Эссе « Я- учитель».

*Учить детей, что может быть прекрасней?*

*Всего себя работе отдавать,*

*И раскрывать мораль Крыловой басни,*

*Чтоб параллели жизни знать на пять.*

О. С. Нестеренкова

 Моя школа - эта вся моя сознательная жизнь, где я закончил 10 классов и работаю вот уже много лет.

 Являюсь человеком, который большую часть своей взрослой жизни проживает в эпоху перемен. Меняется страна, меняются и её юные граждане - наши ученики. Работе с ними я и посвятил всю свою жизнь, в которой у меня всегда были рядом мудрые, талантливые учителя. Мои учителя стали для меня наставниками в жизни, духовно обогатили меня.

 За годы работы я понял, что учитель – это даже не профессия. Это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед обществом, а прежде всего – перед учеником. Каждый день на меня будущее смотрит глазами моих учеников. В этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже.

 В своей работе я стараюсь принять ученика таким, каков он есть - со всем его небольшим, присущим только ему одному «рюкзачком» личного жизненного опыта.

Каждый ребенок – это индивидуальность, свой характер, свои способности, а моё внимание и доброе слово, лучший рецепт взаимоотношений.

 Я рассказываю детям случаи из своей жизни, они делятся своими примерами и переживаниями. Мы искренне беседуем, учимся друг у друга любви, взаимопомощи, уважению, состраданию, верности и патриотизму. В атмосфере добра и дружелюбия мы разбираем правила о том, как действовать в той или иной ситуации, как защитить себя и близких нам людей от беды, зла, насилия.

Главное, чтобы ребенок не был пассивным слушателем рассуждений «о жизни», а был активным участником происходящего вокруг него, чтобы его «затягивало» в процесс. Чтобы ребенок понял и поверил: то, что рассказывает сейчас учитель, - жизненно важно, без этих знаний в жизни не обойтись.

 Учить других, это очень ответственно. Учить — это не просто передать знания, а научить использовать их в своей жизни. Моё педагогическое кредо - учить детей доброте, ценить красоту и любить жизнь. Бороться и побеждать неудачи, видеть вокруг себя людей, в широком смысле этого слова и приходить им на помощь, просто творить добро - это так необходимо. Учить, не навязывая своих взглядов, дать возможность самому ребёнку сформировать свой взгляд на мир.

 В современной школе есть предмет, который даёт детям уверенность в своих силах, остается с нами на всю жизнь. «Основы безопасности жизнедеятельности» - один из тех учебных предметов, которые непосредственно готовят учащихся к жизни, учит не теряться в экстремальных ситуациях, быстро принимать правильные решения, дорожить своей жизнью и жизнью людей, находящихся рядом.

Моя задача выпустить ребенка в жизнь с определенным багажом знаний: как вести себя в той или иной чрезвычайной ситуации, как выжить самому и помочь другим. Эти знания нужны и «отличнику», и «двоечнику».

Жизнь показывает, знания, полученные на уроках ОБЖ, хоть раз в жизни применяет на практике каждый.

 Я вспоминаю слова *Талмуда* «Многому я научился у своих наставников, ещё более – у своих товарищей,но более всего – у своих учеников». Чтобы идти в ногу со временем, в своей работе я овладел компьютером, интернетом. Никогда не стесняюсь учиться у своих ребят новым компьютерным «премудростям», что еще больше нас сближает в учебе, труде, во внеклассной работе. И считаю, что обучение должно быть таким ярким, чтобы ученик самостоятельно сделал вывод - это мне нужно.

 Свою роль как преподавателя ОБЖ сформулирую следующими словами: «Если мои уроки, знания полученные на них, кому-то помогут в жизни или в её спасении, то большей награды для себя, я и не желаю».