**НОД по ознакомлению дошкольников с литературой**

**в старшей группе**

**Час потехи**

**Программное содержание:**

- Познакомить детей с фольклорными и литературными прибаутками.

- Дать представление о том, как смешное можно передавать в слове.

- Учить разыгрывать стихи-диалоги по ролям.

- Познакомить со словами, имеющих несколько значений.

- Развивать литературную фантазию и читательский интерес.

**Оборудование:** воздушные шары; картинки: улыбка, дикобраз, крокодил, жираф, лев, сова, ворон, собака, луна; музыкальные инструменты; песня «Ой, ребята, тара-ра»; сапожки, игрушка кошка, цветные карандаши, заготовки картинки с кошкой, жетоны.

**Ход:**

1. Сюрпризный момент: ввносится воздушный шарик, на ниточке, которого привязана улыбка

Воспитатель: - Как ввы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Ответы детей

Ребенок читает наизусть стихотворения Вильяма Дж. Смита «Час потехи»

Вопросы к содержанию стихотворения:

- Почему это стихотворение называется «Час потехи»

- Перечислите названия животных, которые называются в стихотворении. (Дикобраз, крокодил, жираф, Лев, песик)

- Перечислите названия птиц, которые называются в стихотворении. (Сова, ворон)

- Как смеялись животные?

- Когда бывает час потехи?

- Что еще веселилось вместе с животными? (Луна)

Детям предлагается задание: разыграть стихотворение по ролям. Для этого используются картинки с изображением героев стихотворения.

1. Внесение воздушного шарика, на ниточке, которого привязана дудочка.

Воспитатель : - Что это?

- Для чего нужна дулочка?

Ответы детей

Ребенок читает наизусть потешку «Ой, ребята тара-ра»

Вопросы к содержанию потешки.

- Про кого эта потешка?

- Опишите слоами из потешки ворона.

- Какими словами описыается труба ворона.

- Что делает ворон?

- Как вы думаете, у ворона час потехи?

Ответы детей

Детям предлагается задание: наиграть на музыкальных инмструментах потешку "Ой, ребята, тара-ра"

1. Внесение воздушного шарика на ниточке, которого привязан пакет молока.

Воспитатель читает стихотворения «Убежало молоко» Марины Бородицкой

Вопросы к содержанию стихотворения

- Что случилось с молоком?

- Может ли молоко бегать?

- Давайте вспомним путь молока.

Ответы детей

Повторное чтение стихотворения еще раз с установкой на запоминание, где молоко бегало.

Детям предлагается задание: повторить путь молока словами из стихотворения.

1. Внесение воздушного шарика без предметов.

- Как вы думаете, для чего нужен этот шарик?

Ответы детей

Ребенок читает наизусть стихотворение Д.Хармса «Удивительная кошка»

. Вопросы к содержанию стихоторения.

- Что случилось с кошкой?

- Как ей помогли?

- Так для чего нам нужен этот шарик?

Ответы детей

Детям предлагается задание: нарисовать шарики для кошки.



5. Рефлексия: детям предлагаются жетоны, которые они кладут около картинки к стихотворению, которое запомнилось больше всего.

Приложение:

**Вильям Дж. Смит "Час потехи**

  - Ура! Как раз
  Потехе час!

Расхохотался Дикобраз. -
 Ха-ха!

 - Хи-хи! - сейчас же подхватил
 Веселый Нильский Крокодил. -
 Ха-ха! Хи-

- Хе-хе! - откликнулся Жираф,
 Высоко голову задрав. -
 Хи-хи! Хе-хе!
 - Хо-хо! - раздался хохот Льва.
 - Уху! - отозвалась Сова. -
 Хе-хе! Хо-хо! Уху! -

Смеялись все - и млад и стар.
Смеялся Ворон: - Кар-кар-кар! -
Смеялся Песик: - Гав-гав-гав!

 Кто веселится - тот и прав!
 На небо поднялась Луна -
 Заулыбалась и она.
 По всей Земле: у вас, у нас, -

 Везде настал ПОТЕХЕ ЧАС!
 Ха-ха! Хи-хи! Хе-хе! Хо-хо!
 Уху-уху! Кар-кар! Гав-гав!

**Потешка "Ой, ребята, тара-ра"**

Ой, ребята, та-ра-ра!
На лугу стоит гора,
А на той горе дубок,
А на дубе воронок.
Ворон в красных сапогах,
В позолоченных серьгах;
Чёрный ворон на дубу,
Он играет во трубу.
Труба точенная, позолоченная,
Труба ладная, песня складная.
Утром он в трубу трубит,
K ночи сказки говорит.
Собираются зверьки
Ворона послушать,
Прянички покушать.

**Марина Бородицкая «Убежало молоко»**

Убежало молоко.

Убежало далеко!

Вниз по лестнице

Скатилось,

Вдоль по улице

Пустилось,

Через площадь

Потекло,

Постового

Обошло,

Под скамейкой

Проскочило,

Трёх старушек

Подмочило,

Угостило

Двух котят,

Разогрелось —

И назад:

Вдоль по улице

Летело,

Вверх по лестнице

Пыхтело

И в кастрюлю

Заползло,

Отдуваясь

Тяжело.

Тут хозяйка подоспела:

— Закипело? Закипело!

**Д.Хармс. "Удивительная кошка"**

Несчастная кошка порезала лапу -
Сидит, и ни шагу не может ступить.
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу
Воздушные шарики надо купить.

И сразу столпился народ на дороге -
Шумит, и кричит, и на кошку глядит,
А кошка отчасти идет по дороге,
Отчасти по воздуху плавно летит