**НОД по ознакомлению дошкольников с литературой**

**в старшей группе**

**Час потехи**

**Программное содержание:**

- Познакомить детей с фольклорными и литературными прибаутками.

- Дать представление о том, как смешное можно передавать в слове.

- Учить разыгрывать стихи-диалоги по ролям.

- Познакомить со словами, имеющих несколько значений.

- Развивать литературную фантазию и читательский интерес.

**Оборудование:** воздушные шары; картинки: улыбка, дикобраз, крокодил, жираф, лев, сова, ворон, собака, луна; музыкальные инструменты; песня «Ой, ребята, тара-ра»; сапожки, игрушка кошка, цветные карандаши, заготовки картинки с кошкой, жетоны.

**Ход:**

1. Сюрпризный момент: ввносится воздушный шарик, на ниточке, которого привязана улыбка

Воспитатель: - Как ввы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Ответы детей

Ребенок читает наизусть стихотворения Вильяма Дж. Смита «Час потехи»

Вопросы к содержанию стихотворения:

- Почему это стихотворение называется «Час потехи»

- Перечислите названия животных, которые называются в стихотворении. (Дикобраз, крокодил, жираф, Лев, песик)

- Перечислите названия птиц, которые называются в стихотворении. (Сова, ворон)

- Как смеялись животные?

- Когда бывает час потехи?

- Что еще веселилось вместе с животными? (Луна)

Детям предлагается задание: разыграть стихотворение по ролям. Для этого используются картинки с изображением героев стихотворения.

1. Внесение воздушного шарика, на ниточке, которого привязана дудочка.

Воспитатель : - Что это?

- Для чего нужна дулочка?

Ответы детей

Ребенок читает наизусть потешку «Ой, ребята тара-ра»

Вопросы к содержанию потешки.

- Про кого эта потешка?

- Опишите слоами из потешки ворона.

- Какими словами описыается труба ворона.

- Что делает ворон?

- Как вы думаете, у ворона час потехи?

Ответы детей

Детям предлагается задание: наиграть на музыкальных инмструментах потешку "Ой, ребята, тара-ра"

1. Внесение воздушного шарика на ниточке, которого привязан пакет молока.

Воспитатель читает стихотворения «Убежало молоко» Марины Бородицкой

Вопросы к содержанию стихотворения

- Что случилось с молоком?

- Может ли молоко бегать?

- Давайте вспомним путь молока.

Ответы детей

Повторное чтение стихотворения еще раз с установкой на запоминание, где молоко бегало.

Детям предлагается задание: повторить путь молока словами из стихотворения.

1. Внесение воздушного шарика без предметов.

- Как вы думаете, для чего нужен этот шарик?

Ответы детей

Ребенок читает наизусть стихотворение Д.Хармса «Удивительная кошка»

. Вопросы к содержанию стихоторения.

- Что случилось с кошкой?

- Как ей помогли?

- Так для чего нам нужен этот шарик?

Ответы детей

Детям предлагается задание: нарисовать шарики для кошки.



5. Рефлексия: детям предлагаются жетоны, которые они кладут около картинки к стихотворению, которое запомнилось больше всего.

Приложение:

**Вильям Дж. Смит "Час потехи**

  - Ура! Как раз  
  Потехе час!

Расхохотался Дикобраз. -  
 Ха-ха!

- Хи-хи! - сейчас же подхватил  
 Веселый Нильский Крокодил. -  
 Ха-ха! Хи-

- Хе-хе! - откликнулся Жираф,  
 Высоко голову задрав. -  
 Хи-хи! Хе-хе!  
 - Хо-хо! - раздался хохот Льва.  
 - Уху! - отозвалась Сова. -  
 Хе-хе! Хо-хо! Уху! -

Смеялись все - и млад и стар.  
Смеялся Ворон: - Кар-кар-кар! -  
Смеялся Песик: - Гав-гав-гав!

Кто веселится - тот и прав!  
 На небо поднялась Луна -  
 Заулыбалась и она.  
 По всей Земле: у вас, у нас, -

Везде настал ПОТЕХЕ ЧАС!  
 Ха-ха! Хи-хи! Хе-хе! Хо-хо!  
 Уху-уху! Кар-кар! Гав-гав!

**Потешка "Ой, ребята, тара-ра"**

Ой, ребята, та-ра-ра!  
На лугу стоит гора,  
А на той горе дубок,  
А на дубе воронок.  
Ворон в красных сапогах,  
В позолоченных серьгах;  
Чёрный ворон на дубу,  
Он играет во трубу.  
Труба точенная, позолоченная,  
Труба ладная, песня складная.  
Утром он в трубу трубит,  
K ночи сказки говорит.  
Собираются зверьки  
Ворона послушать,  
Прянички покушать.

**Марина Бородицкая «Убежало молоко»**

Убежало молоко.

Убежало далеко!

Вниз по лестнице

Скатилось,

Вдоль по улице

Пустилось,

Через площадь

Потекло,

Постового

Обошло,

Под скамейкой

Проскочило,

Трёх старушек

Подмочило,

Угостило

Двух котят,

Разогрелось —

И назад:

Вдоль по улице

Летело,

Вверх по лестнице

Пыхтело

И в кастрюлю

Заползло,

Отдуваясь

Тяжело.

Тут хозяйка подоспела:

— Закипело? Закипело!

**Д.Хармс. "Удивительная кошка"**

Несчастная кошка порезала лапу -  
Сидит, и ни шагу не может ступить.  
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу  
Воздушные шарики надо купить.

И сразу столпился народ на дороге -  
Шумит, и кричит, и на кошку глядит,  
А кошка отчасти идет по дороге,  
Отчасти по воздуху плавно летит