Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «ДСКВ № 55», г. Магадан

*Проект музыкального руководителя*

*Храмцовой Марии Юрьевны.*

*«Праздник, посвящённый дню матери*

*в подготовительной группе с нарушением речи – Мамины дочки, мамины сыночки!»*



**Участники проекта:**

Музыкальный руководитель;

Воспитатели подготовительной группы;

Дети подготовительной группы;

Родители.

**Сроки реализации проекта –**четыре недели.

**Тип проекта:**

* По числу детей – групповой;
* По доминирующему методу - игровой, творческий;
* По предметным областям – межпредметный (литература, музыка, физическая культура);
* По продолжительности – средней продолжительности.

**Актуальность.**Дошкольный возраст – период активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств. Отношений. В сложных современных условиях, приведших к упадку духовных ценностей, в том числе и к членам семьи, особое значение приобретает работа в детском саду по формированию у детей нравственных качеств к самым близким и родным людям, а в особенности к своей маме. Ведь близкие отношения между ребенком дошкольного возраста и мамой имеют огромное значение для развития личности ребенка, ребенок – дошкольник особенно испытывает потребность в любви самого близкого человека – его матери. Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека.

**Цель:**Создать условие для формирования у детей целостного представления об образе матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

**Задачи:**

* Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага;
* Поддерживать доброжелательное общение в играх, танцах, продуктивной совместной деятельности;
* Воспитывать заботливое, уважительное отношение к маме;
* Развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности через песни, танцы.

**Предполагаемый результат:**

* У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции;
* Отношение детей и родителей становятся ближе, доверительнее;
* Обогащаются знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытия образа матери в поэзии, музыке.
* Воспитывается заботливое, уважительное отношение к маме.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный.

1. **Подготовительный.**

**Цель:**Создать условие для формирования осознанного понимания значимости матери в жизни детей.

**Содержание:**

1. Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике.
2. Подбор музыкального материала, пособия и стихов о маме.
3. **Основной.**

**Цель:**Создать условие для воспитания чувства любви и уважения к маме, самому главному человеку в жизни любого ребенка.

**Содержание:**

1. Беседа о значимости матери, бабушки в жизни каждого ребенка;
2. Заучивание стихов;
3. Разучивание песен, танцев, музыкальных игр.
4. **Заключительный.**

**Цель:**Создать условие для обобщения детей целостного представления об образе матери, о ее роли в их жизни.

**Содержание:**Праздник с приглашением мам «Мамины дочки, мамины сыночки!».

**Технология проектной деятельности:**Способствует развитию социально-личностного опыта детей посредством включения их в сферу межличностного взаимодействия ( мама-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-ребенок).

**Материал и оборудование:**

Костюмы для взрослых: Костюм Каляки – маляки.

Игрушки для сценок

Набор для «Оркестра воды»

Техническое средство: музыкальный центр.

**Дети с воспитателем под музыку («Проснись и пой!» Автор текста:** Луговой В. **Композитор:** Гладков Г.) **входят в зал, выстраиваются полукругом.**

**Ведущая:** Уважаемые гости! Уже стало традицией у нас в России каждое последнее воскресенье ноября отмечать День матери. И наши дети должны знать об этом. Так мы взрастим в детских сердцах почитание, любовь и уважение к мамам.

Сегодня в этот день мы приветствуем вас в нашем зале и хотим порадовать своими выступлениями. А подготовили их ваши самые любимые, самые очаровательные дети.

**…………….** «День матери» - праздник особый,

Отметим его в ноябре:

Зимы ожидает природа,

И слякоть ещё на дворе.

……………. .Но мы дорогим нашим мамам

Подарим весёлый концерт!

Тепла и улыбок желаем,

Огромный вам детский...

**Все:** Привет!

**………………….** От чистого сердца

Простыми словами

Давайте ребята

Расскажем о маме.

**…………………..** Почему, когда я с мамой

Даже хмурый день светлей?

Потому что, потому что

Нету мамочки милей.

**…………………….** Почему когда мне больно,

К маме я спешу скорей?

Потому что, потому что

Нету мамочки нежней!

**……………………..**Почему, когда мы вместе

Я счастливей всех на свете?

Потому что, потому что

Нету мамочки добрее!

**Ведущая**: Любят наши дети петь и танцевать.

Любят наши дети взрослых представлять.

Актёры - театралы пока невелики,

К их выступленью вы будьте не строги!

**Песня: «Мама» (Е. Комар)**

1. Есть у слоника мама носатая,  
   Есть у птенчика мама крылатая  
   А у ёжика мама колючая,  
   Всё равно она самая лучшая!  
     
   Припев:  
   Мамы все без сомненья прекрасные,  
   Все любимые, добрые, разные!  
   И все дети для мамы хорошие,  
   Потому что на маму похожие!  
   И у каждого мама своя  
     
   2. У мишутки есть мама лохматая  
   Крокодильчика мама зубатая,  
   Ну, а у кенгуренка прыгучая,  
   Всё равно она самая лучшая!  
   Припев:  
     
   3. Наши мамы бывают усталые,  
   И нужны мамам силы немалые,  
   Чтоб не быть, как ежихи колючими,  
   Они самые-самые лучшие!

Припев:

**Появляется каляка – маляка, плачет.**

**К. М**. Здравствуйте дети! Я Каляка – маляка , вот поссорилась со своей мамой, теперь гуляю, плачу, слышу у вас тут веселье, смех….Вы тут праздник отмечаете?

**Дети:** да, день матери!

……………………каляка – маляка а почему ты поссорилась с мамой? Ведь все мамы любят своих детей!

Поссорилась, потому что моя мама не хочет чтобы я носила её вещи, красилась её косметикой, и духи у неё такие вкусные, ммммм……

**………………** Странно, а моя мама очень даже любит, когда я наряжаюсь в её вещи!

**Девочки:** и моя, и моя, и моя тоже!

**Выходят только девочки, наряженные в мамины бусы, шляпки.**

**Песня девочек**

**(на мелодию: «в нашем доме поселился замечательный сосед»)**

1. Хочется нам хочется поскорее подрастать

Девочки торопятся своим мамам подражать.

На высоких каблучках туфельки носить

И с косметикой девчонкам хочется дружить.

Пам - пам, пам - парам...

1. Хочется нам хочется поскорее подрастать

Девочки торопятся своим мамам подражать.

Не по дням, а по часам будем мы расти,

Если, что твоё надену, мамочка прости.

Пам - пам, пам - прам...

1. Хочется нам хочется поскорее подрастать

Девочки торопятся своим мамам подражать.

Клипсы, сумочки духи хочется иметь,

Бусы, брошки и колечки хочется надеть.

Пам - пам, пам - парам...

**Ведущая:** Каляка – маляка может, ты просто неаккуратно носила мамины вещи?

**К. М.** да, наверно…..

**Ведущая:** вот видишь, мама тебя очень любит она просто приучает тебя к аккуратности!

…………. Мамочка – мамуля! Как тебя люблю я!

Как я рад, когда вдвоем Мы с тобой гулять идем!

Или что-то мастерим, Или просто говорим.

И как жаль тебя опять на работу отпускать!

**Тот же ребёнок**: Ой, каляка покажи нам кто это у тебя за пазухой сидит, такой пушистый и мягкий?

**К. М.** да это мои друзья зайчата, я всех зверюшек домой приношу, им же надо где то жить!

**Тот же ребёнок** бедная твоя мама! И она тебе разрешает?

**К. М.** иногда разрешает!

**Ведущая:**А сейчас я хочу пригласить мальчиков. Они тоже старались и готовили для мам интересные стихи. А поможет им мама ……………..

Давайте их поприветствуем!

**Выходят мальчики с мамой, разбирают мягкие игрушки для сценки**.

**Доброе сердце М. Садовский**

……………..Я как-то в дом принёс щенка, Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка, Голодного беднягу.

**Мама:** — Ну что ж, — пусть поживёт немножко, В глазах его такая грусть! Найдётся супа ложка…

………………Я во дворе нашёл потом, Котёнка чуть живого,

Его принёс я тоже в дом, Сказала мама снова:

**Мама**:— Ну, что ж, пусть поживёт немножко, В глазах его такая грусть! Найдётся каши ложка…

………………. Я под гнездом нашёл птенца, Над ним вороны вились, Я спрятал в шапку сорванца, Мы с ним домой явились.

**Мама: —** Ну, что ж, пусть поживёт немножко, В глазах его такая грусть! Найдётся хлеба крошка…

…………………Однажды я принёс ежа, Ужа и черепаху, И заяц в нашу дверь вбежал, Наверное, со страху. Сказала мама:

**Мама**: — Пусть живут в квартире так чудесно, Если потесниться, тут, И нам найдётся место!

**К. М**. какая хорошая мама!.

**Воспитатель**: и твоя мама очень хорошая, просто она хочет научить тебя ответственности!

**К. М.** да, наверно хочет, какая же она у меня всё - таки добрая, а я обижалась! И готовит она так вкусно! Просто объеденье! А ваши мамы вкусно готовят?

**Дети**: да!

**Песня: «Каша вкусняша», (Е. Комар)**

1. Доброе утро дочки с сыночками,  
   К маме на завтрак поторопись!  
   В синей кастрюльке с большими цветочками,  
   Ждет тебя вкусный сюрприз  
     
   Пр.: Каша - вкусняша  
   В красивой тарелочке  
   Нравится мальчикам  
   Нравится девочкам  
   Кашу – вкусняшу  
   В красивой тарелочке  
   Любят все малыши!  
     
   2. Мы на прогулке бегали радостно  
   И прибежали домой на обед.  
   В белой кастрюльке с горошками красными  
   Ждет тебя вкусный секрет  
     
   Пр.: Супчик - голубчик  
   В красивой тарелочке  
   Нравится мальчикам  
   Нравится девочкам  
   Супчик - голубчик  
   В красивой тарелочке  
   Любят все малыши!
2. Ночь за окном звезды в небе развесила  
   Ужин. И надо ложиться в кровать.  
   Чтоб во сне было животику весело –  
   Надо что-нибудь пожевать.  
     
   Пр.: Дружок - творожок  
   В разноцветном стаканчике  
   Нравится девочкам  
   Нравится мальчикам  
   Дружок - творожок  
   В разноцветном стаканчике  
   Любят все малыши!

**Стихи:**

…………..Платьев у мамы ну прямо не счесть.  
Синее есть и зеленое есть  
………….Есть голубое с большими цветами -  
Каждое служит по-своему маме.  
…………В этом уходит она на завод,  
В этом в театр и в гости идет,  
…………В этом сидит, занята чертежами…  
Каждое служит по-своему маме.  
…………Брошен небрежно на спинку кровати  
Старый, потрепанный мамин халатик.  
……………Я подаю его бережно маме,  
А почему — догадайтесь сами:  
……………Если наденет халатик цветной,  
Значит, весь вечер пробудет со мной.

**К.М.** Эх и я так люблю что бы мама со мной весь вечер была, только со мной!а я вчера решила с водичкой поиграть, теперь у соседей с потолка капает……..

………………….бедная твоя мама, каляка – маляка!

Мы тебе покажем, как надо с водичкой играть!

**Ведущая приглашает желающих мам помочь детям поиграть, (под музыку природы, дождя, пения птиц дети с мамами, с помощью воды создают оркестр)**

**Оркестр воды**

**Под весёлую музыку появляется мама каляки (с кастрюлей, зверюшками)**

**Мама**: Каляка – маляка, где ты доченька? Ну хватит обижаться, я люблю тебя сильнее всех на свете!

**Радостная встреча**

**К. М.** Да я знаю мама, я больше никогда на тебя не обижусь! Ведь такой как ты в целом мире не сыскать! А помогли мне это понять вот эти прекрасные дети и их самые лучшие мамы!

**Танец «Поцелуйчики», (Алла Евтодьева)**

**Каляка с мамой подтанцовывают.**

**Ведущая**: Ну вот наш праздник подходит к концу. И я надеюсь, что он понравился и ребятам и мамам! Я желаю вам улыбок, мира и счастья. Пусть всегда будет мир, пусть всегда улыбаются дети!

А на память о нашем празднике, ребята приготовили для вас небольшие подарки. Это их частичка сердца с тёплыми и нежными словами для вас дорогие мамы!

***(Каляка – маляка с мамой раздают подарки, дети под музыку дарят подарки мамам)*.**