**Конспект НОД в первой младшей группе по художественной литературе на тему: «Путешествие в страну сказок»**

**Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество» (рисование), «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная, двигательная, чтение.

**Цель:**

* продолжать закреплять знания о русских народных сказках;
* формировать способность к диалогической речи;
* правильно договаривать слова, фразы;
* узнавать персонажей по прочитанным отрывкам;
* предоставлять детям возможность обследовать формы предметов;
* закреплять умение рисовать кистью, раскрашивать внутри контура;
* узнавать и называть желтый цвет; развивать внимание, коммуникативные навыки; прививать интерес к русским народным сказкам.

**Материалы и оборудование**: Игрушка - гномика, мешочек с муляжами (репка, яйцо, колобок), доски для рисования, краска желтого цвета, кисти, листы с нарисованными бочками, мольберт.

**Содержание Н.О.Д.**

1. **Организационный момент.**

*Группа оформлена в виде поляны. На стенах иллюстрации из сказок. На полу разбросаны цветы, стоят макеты деревьев.* *Дети сидят на стульях полукругом.*

**Воспитатель:** Дети, представьте, что мы с вами оказались в сказочной стране.

*Стук в дверь. Воспитатель вносит гномика и мешочек.* Ребята, к нам пришел гость. Узнаете, кто это? (ответы детей). *Дети приветствуют гномика*. *Гномик шепчет на ухо воспитателю. Воспитатель от имени гномика ведет диалог с детьми.* Гномик говорит, что он не просто гномик, а гномик – сказочник. Гномик хочет с нами поиграть. Ребята, вы любите сказки? (ответы детей). Вы, наверное, знаете много сказок? **Гномик:** Молодцы! А мне интересно, вы так же хорошо знаете и другие сказки? (ответы детей). Ну, тогда проверю, правда ли это. Я приготовил для вас несколько заданий, я буду говорить отрывок из сказки, а вы договаривайте.

**2.Основная часть. Игра «Доскажи предложение»**

Посадил дед ….

Выросла репка …

Снесла курочка …

Яичко не простое, а …

Стоит в поле ….

Он не низок, не …

**Гномик:** Молодцы! С одним заданием справились. Следующее задание. Я спою песенки из сказок, а вы угадайте, кто их пел.

**3. Игра «Угадай, чья песенка?**

Козлятушки, ребятушки,

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла - молока принесла (ответы детей - коза).

Я от дедушки ушел

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, не хитро уйти (ответы детей - колобок).

Сяду на пенек,

Съем пирожок! (ответы детей - медведь).

**Гномик:** У меня есть чудесный мешочек. *Достает из него содержимое,* (*муляжи – репа, яйцо, колобок).* Назовите что это? (ответы детей).

Угадайте, в каких сказках встречаются эти предметы? (ответы детей «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»). А теперь, давайте определим, какой формы эти предметы! (*дети щупают, называют с помощью воспитателя формы - круглая, овальная; знакомятся со сплющенной формой).*

**4.Игра «Чудесный мешочек».**

**Гномик:** Кто хочет со мной поиграть? Подходите по одному. *Дети по желанию подходят к гномику, заталкивают руку в мешочек и угадывают предмет.*

**5.Физкультминутка**.

Жили-были гномики,

Во чудесном домике.

Гном отец дрова рубил,

Гномик сын их заносил,

Гномик мама суп варила,

Дочка гном его солила,

Гномик бабушка вязала,

Тетя гном белье стирала,

Дед окошки открывал,

Всех гостей к нам в дом созвал!

**6. Раскрашивание.**

**Воспитатель**: Что больше всего любит гном? (ответы детей). Все гномы любят мед. Давайте угостим нашего гномика медом. Перед вами листы, на которых нарисованы бочонки. Бочонки пустые. А что сделать, чтобы бочонки были наполнены медом? (ответы детей). Конечно, надо их заполнить медом, а для этого их надо раскрасить краской. Краской, какого цвета мы будем раскрашивать бочки? (ответы детей - желтого). *Воспитатель на мольберт показывает детям приемы раскрашивания рисунка, обращая их внимание на то, что при раскрашивании нельзя выходить за контур.* Моя бочка наполнена медом. Не пора ли и вам заполнить свои бочонки медом?

*Дети приступают к раскрашиванию. Воспитатель в процессе рисования контролирует приемы работы, помогает детям правильно держать в руках кисть, активизирует их деятельность.*

**7.Рефлексия.**

Рисунки детей выставляются на стенде. Гномик благодарит детей за подарок. Прощаясь с детьми, угощает конфетами.