Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Солнышко»

**Конспект НОД**

**о.о. «Художественно-эстетическое развитие»**

**Тема: «Листопад-художник»**

**для детей 4 – 5 лет**

Выполнил: воспитатель

 Чуднова Е.И.

г.о.г. Выкса, 2017

***Цель:*** развитие чувства композиции, цвето-восприятия.

***Задачи:***

- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени;

- познакомить детей с видом изобразительной техники - печать листьев;

- развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы;

***Материал:*** кленовые листочки по количеству детей, 2 альбомных листа, гуашь, кисти, салфетки,

***Предварительная работа:*** рассматривание осенних репродукций, чтение стихотворений русских поэтов об осени, наблюдение за изменением деревьев на территории детского сада.

***Методы и приемы***: словесный, наглядный, практический.

**Ход занятия**

Организационная часть

Воспитатель выносит осенние листья и разбрасывает их по группе. Просит детей помочь их собрать.

В.: – Если на деревьях листья пожелтели,

 Если небо хмурое, если дождик льется,

 Это время года ………….(осенью) зовется.

Правильно, время года у нас сейчас осень. А какие изменения в природе нам об этом говорят?

Д.: - (ответы детей)

В.: - Молодцы! А вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?(*Листопад)*

Д.: - (ответы детей)

В.: - Верно, это листопад. Осенью листья опадают со всех деревьев. Дует ветер и разносит их по улицам, паркам. А как вы, думаете почему деревья сбрасывают листву? (*Становится холодно, дует ветер, зимой деревья спят.)*

Д.: - (Ответы детей)

В.: - Да, действительно с наступлением осени становится холодно, дует ветер, листья меняют свой зеленый цвет и опадают. Деревья готовятся к зиме, засыпают. Но есть и другие причины, почему деревья сбрасывают листву: с водой и воздухом в листья попадают разные вещества, которые не все полезные для дерева. И для того, чтобы дереву не заболеть оно сбрасывает листья. Так оно освобождается от вредных веществ. Но на следующий год, когда закончится зима, станет опять тепло и наступит весна, на деревьях опять появятся новые листики. Давайте мы сейчас с вами устроим небольшой листопад, немножко поиграем. Вставайте на ножки, подходите, берите листики, какой кому нравится: желтый, красный, оранжевый (воспитатель предлагает детям взять заготовленные заранее из картона разноцветные листики, которые выложены на ковре).

Физкультминутка

«Листики»

Мы листики осенние, *Дети покачивают листиками в руках над*

На ветках мы сидим.*головой.*

Дунул ветер – полетели, *Бег в разных направлениях.*

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели. *Приседают.*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *Встают, поднимают руки с листочками*

 *вверх, покачивают ими.*

Закружились, полетели *Бег в разных направлениях.*

И на землю снова сели. *Возвращаются на свои места.*

Демонстрация репродукций картин Ю. Валлиулиной «Золотая осень», И. Левитана «Дубовая роща. Осень».

В: Скажите, ребята, какое время года изображено на этих картинах?(*Осень)*

Д: (ответы детей)

В: Внимательно посмотрите и скажите, какие краски использовали художники в своих картинах?

Д: (Ответы детей)

В: Молодцы, ребята, а кто знает, почему осень еще называют «золотой»? Говорят «золотые листья», «золотые деревья» ( *Потому что осенью листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и поэтому все кажется золотым.)*

Д: (Ответы детей)

В: Правильно ребята! А как вы думаете, как художники относятся к родной природе, нравится ли она им?

Д: (Ответы детей)

В: Да, художники очень любят родную природу, и все свои теплые чувства вложили в свои произведения. А помогли им в этом краски - яркие, сочные.

А вы хотите побыть художниками?

В.: - Сегодня мы с вами будем рисовать осенние деревца необычным способом. А для этого нам понадобятся вот эти кленовые листики, которые нам подарила художница – Осень.

Практическая часть

1. Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (желтой, красной и т.д.) при помощи кисточки. Делать это лучше на отдельном листе бумаги прокрашивая краской весь лист.
2. Окрашенной стороной положить листик на альбомный лист черенком вниз и плотно прижать его к бумаге. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его.
3. Взять следующий листик, покрасить его в другой цвет и отпечатать, так же как и первый листик, тем самым создавая крону дерева. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными. Можно повторно использовать уже окрашенный листик, нанеся на него другой цвет, тогда при смешивании разных красок может получиться необычный оттенок.

Чтоб было легче справиться с образом художников, осень приготовила для вас волшебную музыку.

(Звучит «Времена года» П. И. Чайковского)

Дети выполняют работу, воспитатель напоминает об аккуратности в работе, об использовании салфетки.

Рефлексия

Ребята, понравилось вам быть художниками?

Почему?

Выставка работы

В: Посмотрите, ребята, какое у вас получились осеннее дерево! Вы сегодня оказались очень хорошими художниками.



