САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ №10» ИМЕНИ В. Г. ГОРДЕНЧУКА

|  |
| --- |
| **Согласовано:**  **Старший воспитатель**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Смирнова**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.** |

Сценарий досугового мероприятия:

***«Широка страна моя родная»***

|  |
| --- |
| **Автор – составитель**:  воспитатель Неклюдова Л.В.    **Дата проведения**: 12.06. 2017г  **Проверено методистом**:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Рыжова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

Санкт – Петербург

2017

**Цель:** создать праздничное настроение и эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к своей Родине-России.

**Задачи:**

***Образовательные:***

*-выявить знания об истории становления государственных символов России и расширить их;*

*-актуализировать знания и представления о красоте русской природы, её богатствах, культурном достоянии народов России;*

*- активизировать словарный запас реабилитантов словами по теме: страна, гражданин, Родина, Россия, триколор.*

***Коррекционно-развивающие:***

*- способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы: создавать на материале мероприятия ситуации восхищения, сочувствия, сопереживания;*

*-способствовать коррекции навыков самоконтроля: усидчивости, выдержки, адекватности выражения эмоций;*

*-способствовать развитию мотивации к участию в мероприятиях отделения, общественной жизни, как одного из факторов сплочения коллектива;*

*-способствовать развитию творческих способностей реабилитантов.*

***Воспитательные:***

*-воспитывать интерес к совместной организованной досуговой деятельности;*

*- воспитывать эмоциональную отзывчивость и культуру восприятия произведений русского народного искусства;*

*-воспитывать чувство сопричастности к российской истории и гордости за свою Родину, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.*

***Предварительная работа:***

1. Чтение художественных произведений по теме.
2. Подбор и разучивание стихов.
3. Рассматривание иллюстраций, изображающих разнообразные уголки России: города, регионы, виды природы…
4. Рассматривание фотоальбома «Ленинград город – герой, моя малая Родина.
5. Прослушивание песен и музыки о России.
6. Конкурс рисунков и оформление выставки «Берёзовая Русь».
7. Подбор музыкального и сопровождения.
8. Экскурсия по городу Санкт-Петербургу и Невскому району.
9. Подготовка костюмов и реквизита к сказке «Колобок»
10. Оформление площадки для проведения мероприятия.

**Оборудование:**

1. Костюмы и реквизит к сказке «Колобок»
2. Музыкальный инструмент: домра.

3. Аппаратура для воспроизведения аудиоматериалов

4. Записи:

* Гимн России
* Песня «Широка стран моя родная»

*слова Исаака Дунаевского.*

*музыка Леонида Харитонова*

* Песня «Крыша дома твоего»

*слова и музыка Юрия Антонова*

* Песня «С тобой и за тебя Россия»

*слова и музыка Милы Третьяк*

* Песня «Гляжу в озёра синие»

*слова Игоря Шаферана*

*музыка Леонида Афанасьева*

**Действующие лица:**

Русская красавица ………..

Дед ……………………….

Бабка …………………….

Колобок ………………….

Берёзка ……………………

Ромашка ………………….

**Мероприятие рассчитано на 60 минут.**

**Место проведения**:

**Дата и время проведения:**

**Ответственные за проведение:** Неклюдова Л.В.

**Сценарий праздника**

*Под звуки гимна РФ реабилитант (Павел Т.) вносит флаг РФ.*

*Выходит* ***Русская красавица (олицетворение России)***

- Здравствуйте, дорогие гости! Я рада приветствовать Вас на празднике Любви к нашей Родине, стране у которой удивительно красивое имя – Россия! Сегодня, 12 июня наша страна отмечает праздник День России - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины. «Россия! Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то…», писал русский поэт Сергей Есенин. Россию называют «родниковым краем», «ромашковой Русью» Березку милую, родную издавна считают символом России, символом Родины. Любовь к России, к своей Родине – важнейшее чувство каждого россиянина.

Родина – это край, где мы родились, живём, это наш дом и его надо любить.

«Родина – это огромное, родное, дышащее существо, подобное человеку…» - писал А. Блок. Давайте будем бережно относиться к нашей Родине, защищать ее, чтобы будущие поколения могли с гордостью сказать: «Это моя Родина, моя Россия! Уголок Росси - мой отчий дом»

Приглашаю вас в гости, в этот замечательный уголок России, русскую избу. Что там происходит?

*(разворачивается сцена из сказки «Колобок», звучит мелодия на*

*домре «Светит месяц, светит ясный»)*

**Дед:** (поёт «Светит месяц, светит ясный……»

**Бабка:**

-Ты чего развеселился, Дед?

**Дед:**

-Так праздник сегодня, Бабка!

**Бабка:**

-Какой праздник?

**Дед:**

- Стало быть День России! А без пирогов какой праздник!

**Бабка:**

- Ты что, очумел, старый! Какие пироги? Ни муки, ни сала, ни масла в доме!

**Дед:**

-Это у тебя-то ни сала, ни масла ни муки! А по амбару помести, а по соседям поскрести!

**Бабка:**

-Ну, если хорошо попросишь…, но только ради праздника!

(Уходят. Звучит мелодия на домре «Светит месяц, светит ясный»)

Голос автора: «Время шло, бабка испекла колобок.»

Выкатывается колобок. Дед с бабкой обхаживают колобка.

**Бабка:**

-Какой румяный! Какой красивый! Аппетитненький! Жалко его есть!

**Дед:**

**-**Давай съедим!

**Колобок:**

-Но-но! Только испекли и сразу есть! Лучше я удеру от вас! Помните, как в сказке «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл!»

*(Колобок, напевая «Светит месяц, светит ясный…», катится к камню, указывающему направление пути:*

*«В лес»*

*«Под крышу дома своего»*

*«В люди»)*

**Колобок:**

«**В лес»** - Нет! В лес я не хочу! Боюсь! Там звери, они меня съедят!

Ребята, какие звери живут в русских лесах?

(волки, лисы, медведи……)

Вот, вот, а я же вкусненький, хлебный! Помните, из чего меня бабка испекла?

(пшеничная мука, масло, молоко)

**«Под крышу дома своего»** ещё успею! А пойду-ка я **«В люди!»**

(напевая «Светит месяц, светит ясный…», катится дальше.

Встречает Русскую красавицу)

**Русская красавица:**

-Здравствуй Колобок! Скучаешь? Приглашаю тебя на праздник «День России»!

**Колобок:**

-Что это за праздник?

**Русская красавица:**

-День единения всех народов нашей страны России.

Предлагаю тебе присоединиться к нам, узнать много интересного о нашей стране. Дорогие гости, вы знаете, что у каждого государства, есть свои отличительные символы?Назовите государственные символы России?

(Флаг, герб, гимн)

- Сейчас мы поговорим с вами о государственном флаге (внимание на флаг). Государственный флаг России имеет 3 цвета – его так и называют триколор: белый, синий, красный. Мне бы очень хотелось узнать у вас, что обозначают цвета государственного флага России?

(Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – символ мужества и храбрости)

**Русская красавица:**

- Послушайте стихотворение

**«ФЛАГ РОДНОЙ» *С. Зайцева. Читает Сергей С.***

*В синем небе над Москвою  
Реет флаг наш дорогой.  
В каждой русской деревеньке  
Ты увидишь флаг родной.*

*Флаг российский наш окрашен  
В белый, синий, красный цвет.  
Он трепещет в небе ясном,*

*И его прекрасней нет.*

*Белый – символ мира, правды  
И душевной чистоты.  
Синий – верности и веры,*

*Бескорыстной доброты.*

*Боль народа, кровь погибших  
Отражает красный цвет.  
Будем Родину любить мы  
И хранить её от бед*.

**Русская красавица**

- Следующий государственный символ - это герб (внимание на герб)

Кто знает, что такое герб?

(Герб - это эмблема государства. На нём изображён двуглавый орёл.

Он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах)

**«*Герб России*» В.А. Смирнова. Читает Алексей Р.**

*Герб страны - орёл двуглавый гордо крылья распустил*

*Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.*

*На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.*

*Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.*

*Развивается плащ синий, и копьё в руке блестит.*

*Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит*

*Подтверждает герб старинный независимость страны.*

*Для народов всей России наши символы важны.*

**Русская красавица:**

*-* Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб.

Ему более 500 лет! Впервые его ввёл царь Иван 3.

И еще один государственный символ – гимн. В начале нашего праздника вы его слышали. Кто может сказать, что такое гимн? И когда он исполняется?

**«*Что такое гимн вообще?»* Читает Антон В.**

*Что такое гимн вообще?*

*Песня главная в стране!*

*В гимне российском есть такие слова:*

*«Россия – любимая наша страна».*

*Россией гордимся, России верны,*

*И нету на свете лучше страны.*

*Слова написал те Сергей Михалков,*

*Понятен и близок нам смысл этих слов.*

*А Александров ноты сложил,*

*Работу над гимном так завершил.*

*Гимн слушаем стоя и молча всегда:*

*Его нам включают в момент торжества!*

**Русская красавица:**

- Гимном называют торжественную, хвалебную песню. Государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях. При исполнении гимна все присутствующие встают, а мужчины снимают головной убор, военные отдают честь или салютуют оружием. Гимн России исполняется в других государствах при встрече нашего президента или в честь наших спортсменов - победителей международных соревнований. Нашего олимпийского чемпиона Максима Игнатьева в Лос-Анжелесе чествовали под звуки гимна РФ.

Запомните: слушают его и поют только стоя, как в начале нашего праздника.

**Русская красавица:**

- Наша страна гордится своим народом, стихами, песнями широкими просторами.

- Колобок, ты знаешь песню «Широка страна моя родная»?

**Колобок:**

- Нет!

**Русская красавица:**

- Послушай, как её поют наши ребята и подпевай с нами.

(поют все участники и подпевают гости)

**Песня «Широка страна моя родная»**

*Поэт: Исаак Дунаевский.*

*Композитор: Леонид Харитонов*

**Русская красавица:**

*-* Нашу Россию воспевают поэты и художники…

Послушайте стихотворение ***О. Михайловского «Любите Россию».***

**Читают:**

Наташа Ш. *Колышет берёзоньку ветер весенний*

*Весёлой капели доносится звон…*

*Как будто читает поэму Есенин*

*Про землю, в которую был он влюблен.*

*Про белые рощи и ливни косые,*

*Про желтые нивы и взлет журавлей,*

*Любите Россию, любите Россию,*

*Для русского сердца земли нет милей.*

Света Я. *Нам русские песни с рождения пели*

*Нас ветер России в пути обнимал*

*Когда вся Россия надела шинели*

*нередко бывало солдат вспоминал.*

*И белые рощи, и ливни косые,*

*И мысленно детям своим завещал,*

*Любите Россию, любите Россию,*

*Россию, которую я защищал.*

Евгения Ш. *Кто Русью рожденный, в Россию влюбленный,*

*Тот отдал ей сердце и душу свою.*

*Пред ней. величавой, склоняюсь в поклоне,*

*О ней, о России, я песни пою.*

*Про белые рощи и ливни косые,*

*Про желтые нивы и радость весны,*

*Любите Россию, любите Россию,*

*И будьте России навеки верны!*

**Русская красавица:**

В нашем интернате есть свои поэты, которые пишут стихи о России.

Стихотворение ***«Россия» Наталья Федоренко***

*Березки белые, как теплые тела*

*Стоят за мир по всей России*

*И солнце светит, и шумит вода,*

*И радуга блестит, идут дожди грибные.*

*И солнечный закон хранят леса и травы, и цветы.*

*Озера голубые, как глаза и дух весны.*

*Любви слова хмельные*

*Я это не забуду никогда*

*Ведь это родина моя – Россия*

Стихотворение ***«Мой Петербург****»* ***Наталья Федоренко***

Город мой прекрасный, мой незаменимый,

Ты навеки связан с именем любимым.

В горестной разлуке грезила я им,

Город мой любимый в мире ты один.

Здесь витают в воздухе пушкинские строки,

Детство золотое, школьные уроки,

Мамина забота, папино тепло.

Словно во всем мире солнышко взошло.

Радуги, дожди ли – нет тебя прекрасней,

Песней журавлиной ты приносишь счастье.

На века стоять тебе на реке Неве,

Песнь мою во славу я пою тебе!

(выходят Дед и Бабка, напевая «Светит месяц, светит ясный…», приплясывают)

**Дед:**

-Бабка, давай споём!

**Бабка:**

-Нет, Дед, давай лучше послушаем, как поёт Волощенкова Лена

***Песня «С тобой и за тебя, Россия». Исполняет Волощенкова Е.***

*слова и музыка Милы Третьяк*

**Дед:**

-Бабка, ну давай споём!

**Бабка:**

-Ну, потерпи, Дед! Теперь послушаем, наших воспитателей.

***Песня «Гляжу в озёра синие». Исполняет Попова И.Н.***

*слова Игоря Шаферана*

*музыка Леонида Афанасьева*

**Дед:**

-Бабка, а плясать-то они умеют?

**Бабка:**

**-**А вот, посмотри, как пляшут наши девочки!

***Танец «На улице мира» руководитель Бережная Н.Н.***

Звучит песня «Улица мира»  
 *Музыка Александры Пахмутовой  
 Слова Николая Добронравова*

*Исполняют:* Бугряшева Анастасия Смиронова Анна

Кашкарова Таисия Жукова Елена

Якубцевич Светлана Щербакова Татьяна

**Бабка:**

-Помнишь, Дед, как плясали мы с тобой в былые времена и барыню, и кадриль, и цыганочку.

**Дед:**

-Ну, да, а хочется чего-нибудь современненького, молодёжненького, живенького!

**Бабка:**

-Давай спляшем с ребятами, присоединяйся!

*Нам нужна Россия сильная!*

*Молодая и спортивная!*

*Ловкая умелая!*

*Дерзкая и смелая!*

*Выходи, честной народ,*

*В танцевальный наш флеш-моб!*

***Танец «Вместе дружная семья» Руководитель Тимофеева Е.К.***

Звучит песня «Я, ты, он, она- вместе целая страна»

музыка Давида Тухманова

слова Роберта Рождественского

Танцует группа реабилитантов 5отделения

*Появляется Березка*

**Берёзка:**

-Добрый день, ребята! Вы меня узнали?

-А знаете, почему я к Вам пришла на праздник?

(Берёза-символ России)

-Кто знает стихотворение о берёзке?

*Стихотворение А. Прокофьева «Люблю берёзку русскую» читает Денис И.*

*Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
с зелёными серёжками!*

**Берёзка:**

- Помните ли вы пословицы о Родине, о России?

(Да, называют)

- Послушайте какие знаю я.

*«Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей»*

*«Одна у человека родная мать, одна у него и родина»*

*«Родина — мать, умей за нее постоять»*

*«Русский человек добро помнит»*

*«Русские долго запрягают, но быстро едут»*

*«Человек без родины не живет»*

- Я хочу с вами поиграть.

*Игра «Займи своё место»*

Ход игры: 4 человека получают по карточке со словом из пословицы, читают его и занимают нужное место в строю так, чтобы получилось логическое предложение – пословица. Пословицу читают хором:

«*Родина краше солнца, дороже золота»*

**Берёзка:**

- Какие вы молодцы! Настоящие сыны своей Родины! Будем веселиться дальше. (Уходит)

**Ромашка:**

- Здравствуйте! А меня вы узнали?

(Да! Ромашка-символ России)

- Расскажите стихотворение про ромашку.

*Нечаева Н. «На лугу цветёт ромашка». Читает Иванов Денис*

*На лугу цветёт ромашка  
Скромный беленький цветок,  
Что из жёлтого кармашка  
Уронила лепесток.*

**Ромашка:**

- Я приглашаю Вас в музыкальный салон на игру «Угадай мелодию».

Условия игры*: звучит фрагмент музыкального произведения. Участники называют: слова из песни, название, исполнителя.*

«С чего начинается Родина»

*Марк Бернес*

*слова Михаила Матусовского*

«Вперёд Россия»

*Олег Газманов*

«Подмосковные вечера»

*музыка Василия Соловьёва-Седого*

*слова Михаила Матусовского*

«Трава у дома»

*анс. «Земляне»*

*музыка Владимира Мигули*

*слова Анатолия Поперечного*

«Москва, звонят колокола»

*Олег Газманов*

«Широка страна моя родная»

*музыка Леонида Харитонова*

*слова Исаака Дунаевского*

«Берёзы»

*гр. «Любэ»*

*музыка Игоря Матвиенко*

*слова М. Андреева*

«Как упоительны в России вечера»

*гр. «Белый орёл»*

*музыка Александра Добронравова*

*слова Виктора Пеленягре*

«Родина моя»

*«Непоседы»*

*музыка Давида Тухманова*

*слова Роберта Рождественского*

«Городские цветы»

*М. Боярский*

*музыка Максима Дунаевского*

*слова Леонида Дербенёва*

**Ромашка:**

- Спасибо большое! Вы очень хорошо знаете песни о Родине, о нашей прекрасной России! (Уходит)

**Русская красавица:** (обращается к Колобку и Деду с Бабкой)

- А вы хотите поиграть в русские народные игры?

**Колобок**

- Да!

**Русская красавица:**

**-**Где мои помощницы? Девушки- красавицы!

***Конкурс подвижных игр***

***Игра 1. «Поймай рыбку»****.*

Реабилитанты образуют круг (7 - 10чел.). Педагог встаёт в центр и берёт в руки верёвку или скакалку. Вращает верёвку по земле вокруг своей оси, а участники должны успеть через неё перепрыгнуть. Кто попадётся (не успеет перепрыгнуть) на «удочку», выбывает из игры. Игрок, который остался последним и не попался на «удочку», побеждает и становится ведущим. Игра продолжается 3-5 раз

***Игра 2. «Перетягивание каната»***

Играющие делятся на две равноценных команды, которые держатся за канат с противоположных сторон, находясь на одинаковом расстоянии от отмеченной линии. По сигналу каждая из команд перетягивает канат в свою сторону. Та команда, которая перетянула канат и игроков-соперников в свою сторону за отмеченную линию считается победителем.

**Русская красавица:**

**-** Колобок, теперь ты всё знаешь о нашей России, её традициях, обычаях, умеешь, петь, плясать и даже играть в русские народные игры.

**Колобок:**

-Да! Да! Да!

**Русская красавица:**

**-**Тогда ответь на мои вопросы, а вы, ребята ему помогайте!

***Блиц опрос:***

- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

- Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)

- Какой город является столицей нашего государства? (Москва)

- Как называют жителей нашей страны? (Россияне)

- Кто является главой нашего государства? (Президент)

- Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)

- Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый

орёл? (Герб)

- Какой символ нашего государства называют трико лором? (Флаг)

- Какое дерево является символом России? (Берёза)

- Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо

торжественных случаях? (Гимн)

- Когда отмечается День России? (12 июня)

**Колобок** (берёт Деда и Бабку за руки)

- В какой прекрасной стране я родился! Путешествуя с вами, я узнал много интересного о своей Родине! А теперь пора и под крышу дома своего

***Песня «Крыша дома твоего***  Слова и музыка Ю. Антонова

(поют все участники и подпевают гости)

**Русская красавица:**

*- Спасибо большое за участие в нашем празднике! Приглашаем Вас на праздничную дискотеку!*