Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19»

с. Рощино, Красноармейского муниципального района Приморского края

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи через**

**театрализованную деятельность**

**в старшей группе.**

Тема: **« Заяц- портной»**

Воспитатель:

Козик Оксана Александровна

Октябрь 2017г

**Конспект открытого мероприятия в старшей группе «Театрализация сказки М. Ю. Картушиной «Заяц-портной».**

**Цель:**

-развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, доставить детям радость, возможность пережить чувство гордости от исполнительских умений и показа перед незнакомыми зрителями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных;

- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;

-совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;

**Развивающие:**

- развивать способность детей через театрализованную деятельность решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа, преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость;

- развивать коллективные действия, взаимодействия;

-развивать способность высказывать своё мнение о собственной работе;

**Воспитательные:**

- учить детей построению речевого высказывания в ситуации общения, развивать способность выражать свои мысли, желания и чувства;

- прививать детям устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру;

**Задачи предварительной работы:**

- развивать инициативу и самостоятельность в создании образов персонажей выбранной сказки;

-пробуждать в детях способность живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему;

**Предварительная работа:**

**Взаимодействие с детьми:** чтение сказки М. Ю. Картушиной «Заяц-портной», стихов и рассказов о животных, рассматривание иллюстраций, изучение повадок животных, беседа о профессии портного, беседы о театре и театральных профессиях, проведение театральных игр-этюдов в изображении образов с помощью мимики, жестов, распределение ролей.

**Взаимодействие с родителями**: привлечение родителей к обыгрыванию ролей в домашних условиях.

**Предметно - дидактическое обеспечение**: герои: заяц, собачка, 3 мышки, кошка, 2 ежа, 3 белки, медведь и медвежонок, лиса; домик зайца, столик, швейная машинка, вешалка для костюмов, дерево.

**Ход образовательной ситуации:**

Введение в ситуацию.

(Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Воспитатель вносит в группу большой, ярко украшенный короб)

Воспитатель:

- Внимание! Внимание! Срочная посылка! Девчонки и мальчишки, посмотрите, какую красивую коробку нам принёс почтальон. А что в ней, я не знаю. Интересно, кто отгадает, что в этой волшебной коробке? Юные друзья, подходите скорее. Почтальон сообщил, что для того, чтобы узнать о сюрпризе, который он прислал, нужно отгадать загадки о животных. А отгадки находятся в его посылке.

Загадки:

*-Мчится без оглядки,*

*Лишь сверкают пятки.*

*Мчится что есть духу,*

*Хвост короче уха.*

*Живо угадай-ка,*

*Кто же это?* (Зайка)

- Правильно, а вот вам и отгадка.

- *С хозяином дружит,*

*Дом сторожит,*

*Живёт под крылечком,*

*Хвост колечком*. (Собака)

- *Мордочка усатая,*

*Шубка полосатая,*

*Часто умывается,*

*А с водой не знается*. (Кошка)

- *Зимой спит,*

*Летом ульи ворошит*. (Медведь)

(Воспитатель достаёт костюм медведя)

- *И по соснам, и по елям*

*Быстро бегает она,*

*Видит, шишки где поспели,*

*Где грибная целина*. (Белка)

- *Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка,*

*Хвост пушистый — краса!*

*Как зовут её*? (Лиса).

- *Смотри: лежит под ёлками*

*Подушечка с иголками.*

*Лежала, лежала*

*Да вдруг побежала*. (Ёж)

- *Сама — крошка, боится кошки,*

*Под полом живёт,*

*Туда всё несёт*. (Мышка)

**Воспитатель**: Как вы думаете, а для чего почтальон сегодня прислал нам их?

(Ответы детей: чтобы их одеть и показать сказку)

Воспитатель: Отличная идея! К нам как раз сегодня пришли гости , которые очень любят смотреть театрализованные представления. Хотите стать артистами и выступить перед гостями? Но сначала мы с вами разомнемся.

**Физкультминутка Зайчики**

*Девочки и мальчики,*

*Представьте, что вы зайчики.(Полуприседания с поворотами вправо-влево)*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Начал заинька скакать.(Прыжки вперед-назад)*

*Лапки вверх и лапки вниз,*

*На носочках подтянись.*

*Влево, вправо поклонись,*

*Наклонись и поднимись(Движения выполнять по содержанию текста)*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.(Приседание на корточки, потирание рук)Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать.(Выполнение прыжков, стоя на месте)*

*Девочки и мальчики,*

*Представьте, что вы зайчики.(Полуприседания с поворотами вправо-влево)*

*Кто-то зайку испугал,*

*Зайка прыг - и ускакал.(Поворот спиной, приседание на корточки,обхватить себя руками, голову опустить вниз)*

Воспитатель: Уважаемые гости! Сегодня мы предоставим вашему вниманию театрализованную деятельность детей старшей группы и покажем мы вам сказку М. Ю. Картушиной «Заяц-портной».

**Ребёнок:**

*Мы долго думали, решали,*

*И сюрприз вам выбирали.*

*Но сам собой пришёл ответ:*

*Мы дарим вам в театр билет.*

(Ребята садятся на места под музыку)

**Воспитатель:**

*На полянке, под сосной,*

*Жил - был заинька косой,*

*Но не просто белый заяц,*

*А известный всем портной*

(Под музыку из своей мастерской выходит заяц)

**Заяц:** Да! Я Заяц не простой,

Самый лучший я портной!

Что, друзья, мне сшить для вас?

Я приму любой заказ.

**Воспитатель:** О том, что есть в лесу портной,

Узнал лохматый пес,

И он примчался к мастерской

И свой заказ принес!

(Под музыку выходит собака Дружок)

**Дружок:** Днем и ночью дом большой я стерегу,

Службу верно и усердно я несу! Гав!

**Заяц:** Ну, зачем же так кричать?

Что желаешь заказать?

**Дружок:** Ты мне, Заинька, скорей,

Шапку новую пошей.

Ночью холодно, боюсь,

Очень скоро простужусь!

**Заяц**: Завтра встретимся мы снова,

Будет шапочка готова!

**Дружок**: Буду очень, очень рад!

Позову к тебе зверят,

Кого встречу на дороге,

Чтоб заказов было много!

(Дружок убегает, на полянку под музыку выходит мышки)

**Воспитатель**: Мышки - модница спешат,

Платья пестрые шуршат.

**1Мышка**: Здравствуй, заинька - косой,

Я слыхала - ты портной.

**2Мышка**: Сшей перчатки мне скорей,

Жду я к ужину гостей.

(Под музыку выходит кошка)

**Кошка:** Не меня ли в гости ждете?

Гость такой как я, в почёте!

**3Мышка:** Кошка, кошка, ой, беда!

Разбегайся, кто куда!

(Под музыку кошка догоняет мышку, которая убегает)

**Кошка:** Заяц, мой тебе привет!

Узнаешь меня, иль нет?

**Заяц**: Не угодно ли присесть?

**Кошка**: Небольшое дело есть!

Для моей пушистой спинки

Сшей мне, зайка, пелеринку!

**Заяц:** За обновой будьте в среду,

Буду ждать я вас к обеду.

**Кошка:** Что ж, надеюсь я на Вас,

До свиданья!

**Заяц:** В добрый час!

(Заяц берет у кошки материал, кошка уходит, заяц начинает шить под музыку)

**Заяц:** Пелеринку дошиваю,

Мех покрепче прикрепляю.

Самую осталось малость.

Ой, иголочка сломалась!

Я схожу сейчас к ежу,

И иголок попрошу!

(Идёт к ёжику, выходит ёжик и ежиха)

**Заяц:** Здравствуй, ежик и ежиха!

**Ежик:**  Здравствуй, Заинька! Я – Ёжик,

У меня две пары ножек,

Очень обувь мне нужна,

Больно осень холодна.

**Ежиха:** Здравствуй, зайка!

Посмотри сюда на милость-

наша обувь прохудилась!

Зайка, зайка, эй, скорей

Нашу обувь ты подшей!

**Заяц**: Ежик, я сегодня сразу много получил заказов,

А иголок не осталось и последняя сломалась!

**Ежик:** Я **,** дам иголок маленьких

(Дает коробочку с иголками)

**Заяц:** Спасибо! Нужно мне домой спешить

Вашу обувь мне подшить.

(Убегает в домик, шьёт обувь)

**Воспитатель**: Хорошо в лесу зимой

Рыжей белке под сосной

Она танцует и поёт,

Очень весело живёт.

(Под музыку выходят белочки)

**Заяц:** Здравствуйте, белки - озорницы,

Рыжехвостые сестрицы,

**Белки:** Здравствуй, зайка,

Шубку белкам залатай-ка.

В шубке снежною порой

Будет нам тепло зимой!

**Заяц:** Ваша теплая обнова

Завтра будет уже готова!

**Воспитатель**: В лесу тихо - ель скрипит,

Кто-то к нам сюда спешит.

О! Да это бурый мишка,

Что он бродит здесь топтыжка?

Да еще он не один,

Рядом тут сыночек с ним!

(Под музыку выходят медведь и медвежонок, медвежонок капризничает)

**Медвежонок**: Не хочу, не буду спать,

Очень жесткая кровать!

Где печенье, шоколадка?

**Медведь**: Спи, Мишутка, сладко, сладко! (звучит колыбельная)

А тебе портной – зайчишка,

Сошьёт к празднику штанишки.

**Воспитатель**: Ночь в лесу, всем спать пора,

Не спит лишь хитрая лиса.

(Под музыку выходит Лиса)

**Лиса:** О шляпках и нарядах

Я думаю всегда,

Но кто же будет шить их?

Конечно заяц, да!

К нему скорее побегу,

Его я быстро украду!

(Бежит под музыку, останавливается у дома зайца)

**Лиса:** Здравствуй, заинька - косой,

Знаю - модный ты портной,

Платье бархатное сшей

Мне, голубчик, поскорей!

**Заяц**: Платье?

(Трет глаза, выходит к лисе)

Хорошо, сошью!

(Лиса тянет за собой зайца)

**Лиса:** Ты пойдёшь теперь со мной,

Славный заинька - портной!

Будешь жить в моей норе

И шить наряды только мне.

Нужно уносить мне лапы,

Пока спит Дружок лохматый!

(Лиса прячется с зайцем за дерево, появляется собака Дружок)

**Дружок**: Кто-то ходит здесь в лесу.

Чую рыжую Лису!

Здесь Лисица?

**Воспитатель:** Да!

**Дружок:** Не уйти ей никуда!

Вот она! Стоять! Ни с места!

Лапы вверх! Кто за спиной?

**Лиса** (выходит из-за дерева и прячет за спиной зайца):

Если так уж интересно,

Это заинька - портной!

И теперь он только мой!

**Дружок**: Ну – ка, зайку возвращай,

А сама в лес убегай!

**Лиса:** Ой, простите вы меня!

Вас не буду огорчать

И портного обижать! (Отдаёт зайца).

**Воспитатель:** Что ж простим ее друзья?

**Звери:** Простим!

**Заяц:** И на праздник пригласим!

Демонстрацию моделей

Проведем у старой ели.

**Воспитатель:** А готовы ли обновы?

**Заяц:** Все заказы в срок готовы!

Приглашаю всех в примерочную.

(Звери под музыку идут к зайцу, он каждому даёт наряд и все уходят за кулисы готовиться к дефиле моделей).

**Воспитатель:** Всех в лесу портной обшил,

Никого не позабыл!

**Воспитатель:** А сейчас, внимание! Начинаем демонстрацию моделей!

(Звучит музыка, начинается дефиле костюмов зверей)

**Воспитатель**: Мышки - в новеньких перчатках,

Сшиты по последней моде,

К платью пёстрому подходят

(Мышек за руку выводит из – за кулис зайчик)

И, изящно выгнув спинку,

Кошка в новой пелеринке.

(Кошка выходит, становится рядом с мышками)

Еж с ежихой в подшитой обуви,

Топают удаленько.

(Ежи встают на свое место)

Белочки в шубке,

(Выходят белочки, становится рядом с ёжиками)

Штанишки для мишутки

(Медведи встают на свои места)

Шапка - для Дружка,

(Выходит Дружок)

В платье бархатном Лиса-

Настоящая краса!

(Выходит Лиса)

**Воспитатель:** Ох, и чудная демонстрация моделей!

**Все звери**: Заяц - просто молодец!

Тут и сказочке конец!

(Все герои кланяются).

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята. А сейчас присаживайтесь на свои места и мы с вами поделимся впечатлениями о вашем выступлении.

Рефлексия:

**Воспитатель**: Вам понравилась ваша роль? Что вы ощущали во время исполнения своей роли? Что бы вы могли сказать о характере своего героя?

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

- Ребята, судя по вашим глазам, улыбкам, аплодисментам, вам очень понравилось выступление детей. Что поучительного вы взяли для себя, просмотрев эту инсценировку?

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, зрителям понравилось ваше выступление? Почему вы решили, что понравилось?

Ответы детей (Потому что гости улыбались и аплодировали).

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада, что сегодня вы все получили удовольствие от того, что делали. А самое главное, подарили радость другим и продемонстрировали свою дружбу и доброе отношение друг к другу.