Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19»

с. Рощино, Красноармейского муниципального района Приморского края

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи через**

**театрализованную деятельность**

**в подготовительной группе.**

Тема: **« Белоснежка и семь гномов»**

Воспитатель:

Проненко Евгения Алексеевна

2017г

Сценарий театрализации сказки на новый лад «Белоснежка и семь гномов»

**Цель**: Развитие у детей интереса к театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить детей создавать выразительный образ в игре- драматизации средствами выразительности *(интонация, мимика, пластика движений)*

**Развивающие:**

- развивать способности к творческому перевоплощению, умение свободно держатся при выступлении, развивать у детей память, монологическую и диалогическую речь.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к игре-драматизации, доброжелательность, чуткость, дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

**Предварительная работа:**

- Чтение и анализ сказки «Белоснежка и семь гномов*»*.

- Упражнения на развитие интонационной выразительности;

- Работа над сценической речью;(ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой)

**Материалы и оборудование:**

- костюмы героев сказки;

- декорации;

- музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

В зал входит Лиса .

Лисонька: Здравствуйте дорогие зрители! Сказку о Белоснежке и ее друзьях семи волшебных гномах послушать, не хотите ли? Тогда слушайте!

В красивом - прекрасивом королевстве жила – была красивая – прекрасивая девочка, звали ее Белоснежка. Она была любимой дочерью короля и королевы. Она любила все красивое - прекрасивое. Было у нее много – при много друзей, с которыми они на пиру гуляли, веселились, танцевали. Очень нравилось Белоснежке танцевать да родителей радовать.

Но больше всего она любила родную природу, особенно ей нравилось наблюдать, как на озеро прилетают и плавают по воде белые лебеди.

**«Танец лебедей»**

**Лисонька**: Так жила королевская семья счастливо, до той поры, пока не пришла беда – родная матушка Белоснежки умерла, а отец женился. Но только его жена оказалась настоящей злой – презлой ведьмой. Я скажу вам по секрету, она умеет превращаться в животных, умеет колдовать. Ой – ой! Посмотрите, кто это? Да это же мачеха, которая превратилась в страшную огромную лягушку! Ой, я боюсь! Мне страшно!

**Лисонька прячется**. В зале, прыгая под музыку, появляется Лягушка.

**Лягушка-ведьма**: Ах ты, негодная девчонка, я так и знала, что ты бездельничаешь! Приказываю тебе сходить на пруд наловить и принести мне головастиков!

**Белоснежка:** Но их нельзя ловить, они еще маленькие и погибнут без воды.

**Лягушка-ведьма**: Ты осмелилась мне перечить? Вон из дома! Уходи в лесную чащу! Убирайся, пока я вернусь, чтобы тебя уже здесь не было!

Под тревожную музыку ведьма - Лягушка удаляется из зала.

**Лисонька**: Обратилась за помощью Белоснежка к своим многочисленным друзьям, с которыми в родном королевском дворце играли, пировали, веселились. Но отвернулись от нее друзья, уж больно все злую мачеху боялись.

Что делать? Пришлось Белоснежке покинуть свой родной дом.

Под грустную музыку Белоснежка,, приближается к озеру.

Пошла она на свое любимое место, к озеру. Присела она на берегу и горько заплакала.

А слезы её капали в озеро. И так она долго и горько плакала, что вода стала горькой. И лягушки, которые там жили заволновались, им это не понравилось.

**Появляется Лягушонок**

**Лягушонок**: Кто здесь плачет, слезы горькие льет?

**Белоснежка:** Это я, меня зовут Белоснежка.

**Лягушонок:** Что с тобой случилось?

**Белоснежк**а: Я не послушала злую мачеху, которая заставляла меня ловить головастиков, а когда я не согласилась, она выгнала меня из родного дома, сказала чтобы я шла в лес, а я боюсь!

**Лягушорок**: Какая ты молодец! Спасибо, что спасла маленьких головастиков от гибели. Но нельзя всё время плакать и грустить. Я думаю нужно тебя развеселить! Позовем-ка мы друзей, они нам помогут.

Эй, друзья мои, подружки,

Поскакушки, попрыгушки,

Выходите, поскорей,

Спляшем танец веселей!

**Выскакивают лягушата и исполняют танец «Пять весёлых лягушат»**

Звучит тревожная музыка, появляется мачеха, останавливается посередине зала и начинает колдовать

**Мачеха:**

Погублю я Белоснежку! Волк, иди скорей, не мешкай!

Рви, хватай, тащи девчонку, проглоти вместе с юбчонкой! Убегает.

**На берегу озера появляется Волк**. Увидев его, Белоснежка пугается, пытается убежать.

**Волк:** Постой, постой, так это тебя, красавица, мне велено съесть.

**Белоснежка**: Не ешь меня, Волчок, пожалуйста! Ты такой красивый, спортивный! Наверное, спортом занимаешься?

**Волк**: Ты мне зубы не заговаривай! Велено, значит – съем!

**Лисонька**: Волк, не надо есть Белоснежку. Она воспитанная, хорошая, любит заниматься спортом. А еще очень добрая, спасла от гибели маленьких головастиков, А вот ее обидела злая мачеха, которая и тебя заколдовала.

**Волк:** Ладно, ладно, лисонька уговорила. Тем более, что я волк спортивный, и маленьких не обижаю. Лучше я потренируюсь.

**Лисонька**: Волк, давай поможем Белоснежке спрятаться от мачехи.

**Белоснежка:** Мне кажется, меня мачеха везде найдет. Может под землю спрятаться?

**Волк:** Прекрасная идея! У нас с Лисой есть приятели гномы, которые живут в пещере, вот там мы тебя и спрячем.

**Белоснежка:** Как я вам буду благодарна.

**Волк, Лисонька и Белоснежка идут по залу, звучит тревожная музыка.**

**Лисоньк**а: Как темно кругом! Нам тьма закрыла дорогу к пещере, где живут гномы. Я предлагаю произнести волшебные слова, которые помогут нам в пути,

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем тьму мы разгонять,

Раз – подули,

Два – руками мы взмахнули,

Три – вздохнули, хохотнули,

ХА-ХА –ХА.

На четыре подмигнули,

И друг другу все кивнули,

Тьму ночную мы вспугнули!

**Лисонька:** Какие мы дружные, тьму прогнали, смотрите, впереди по грибом виден домик.

**Физкультминутка** «Под грибом пещера - домик».

Под грибом пещера – домик (соединить ладони шалашиком)

Там живут ребята – гномы

Мы тихонько постучим (постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)

В колокольчик позвоним (ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).

Двери нам откроет гномик

Станет звать в пещеру – домик.

В домике дощатый пол (ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)

А на нем – дубовый стол (левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)

Рядом – стул с высокой спинкой (направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)

На столе – тарелка с вилкой ( ладонь левой руки направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)

И блины горой стоят – угощенье для ребят.

Герои читают текст и показывают движения, которые зрители повторяют, не вставая с мест.

**Лисонька**: Вот здесь ты спрячешься от злой мачехи, гномы тебе помогут. Жди они скоро вернутся. А мы с Волком пойдем обратно в лес.

**Лиса и Волк убегают**, а Белоснежка разглядывает обстановку в доме.

**Белоснежка**: Как здесь интересно. Все маленькое! Маленький столик, маленькие стульчики, маленькие кружки и тарелки, маленькие ложки.

А убирали в доме давно. Пока нет хозяев, я сделаю уборку в доме, а когда они вернуться им будет приятно.

**Белоснежка делает вид, что делает уборку.**

Звучит музыка, Белоснежка прячется, в зале появляются гномы, идут друг з другом останавливаются в центре .

**Гномы оглядываются и удивляются**.

**1-й гном**

Кто – то в доме побывал

И так чисто все убрал?

**2-й гном**

Кто же это, отзовись,

Перед нами появись!

**3-й гном**

Ты не бойся, выходи,

О себе нам расскажи!

**4-й гном**

Если красна ты девица,

Будешь нам ты как сестрица!

**Белоснежка выходит и обращается к гномам.**

**Белоснежка**

Здравствуйте мои, друзья

Здесь случайно оказалась я.

Волк с Лисою привели,

Сами в лес скорей ушли.

Мне велели здесь вас ждать

О беде вам рассказать.

Братья гномы помогите,

От злой мачехи спасите!

Вы позвольте мне остаться

И хозяйством заниматься.

**5-й гном**

Оставайся, будем рады

По хозяйству дел громады!

**6-й гном**

Все болтаем без умолка

Никак не остановимся,

Так давайте же скорей

Будем все знакомиться!

**1-й гном**: Тихоня.

**2-й гном**: Любознайка.

**3-й гном**: Простак.

**4-й гном:** Весельчак.

**5-й гном:** Трусливчик.

**6-й гном**: Ворчун.

**7-й гном:** Справедливчик.

**Белоснежка:**

А меня зовут Белоснежка. Я вам обещаю быть хорошей сестрою. Приглашаю попить чаю.

**Гномы и Белоснежка заходят в домик. Звучит музыка, появляется Лисонька.**

**Лисонька:** И стала Белоснежка хорошей сестрицей для гномов. Жили они весело и дружно, утром делали зарядку, днем гномы трудились, а Белоснежка дома хозяйничала. Здесь ей было спокойно, ее никто не обижал.

Но узнала мачеха, что ослушался Волк и не съел Белоснежку, а надежно спрятал ее в лесу. Захотела она его наказать, а заодно узнать, где прячется девочка. Быстро превратилась злая ведьма в огромную пчелу и стала преследовать Волка.

**Пчела под музыку летает по залу, Волк убегает.**

**Пчела-ведьма**: Мерзкий и противный Волк! Ты не выполнил то, что я тебе велела сделать? Ты не съел непослушную девчонку, а спрятал! Все, берегись, я тебя ужалю очень больно.

**Волк**: Какая ты злая пчела! Но меня ты не ужалишь, потому что я занимаюсь спортом и очень быстро бегаю. И еще предупреждаю, не трогай Белоснежку, она счастливо живет у своих друзей гномов.

**Пчела-ведьма**: Прекрасно! Мне теперь известно, где я могу найти Белоснежку и ужалить ее так, чтобы она больше не проснулась.

**Волк :** Ой- ой! Как же так? Я нечаянно проговорился. А если ведьма выполнит свое обещание и ужалит Белоснежку.

**Лисонька:** Какой ты глупый Волк! Нужно предупредить гномов, они спасут Белоснежку от злой ведьмы.

**Волк и Лисонька убегают.**

Белоснежка, напевая песенку, собирает цветы на полянке.

Влетает огромная пчела-ведьма и с ней пчелки, которые пытается догнать и ужалить Белоснежку.

**Белоснежка (остановившись**).А что это жужжит? Ах! Какая огромная пчела мне улыбается. Но, кажется, я узнала эту улыбку, так улыбается моя злая мачеха. Что она надумала?

**Пчела-ведьма (кружится вокруг Белоснежки): УЖЖЖЖАЛЮ! УЖЖЖЖАЛЮ! УЖЖЖЖАЛЮ! УЖЖЖЖАЛЮ**!

**Белоснежка**: Братья гномы помогите и от злой Пчелы меня спасите!

**Появляются гномы, Лисонька и Волк**. Все вместе ловят Пчелу-ведьму, она оказывается в кругу.

**Гном:** Мы слова знаем волшебные, все за нами повторяйте, тогда нам удастся расколдовать злую ведьму и отправить ее далеко – далеко.

**Все участники ходят по кругу вокруг пчелы и произносят слова.**

*Пчёлки яровые,*

*Крылья золотые,*

*Что вы сидите,*

*В поле не летите?*

*Аль вас дождичком сечёт,*

*Аль вас солнышком печёт?*

*Летите за горы высокие,*

*За леса зелёные —*

*На кругленький лужок,*

*На лазоревый цветок.*

**На последней строчке все дружно поднимают руки, пчела улетает.**

**Белоснежка**: Спасибо вам, дорогие друзья. Я поняла, что не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.

**Лисонька и Волк (вместе**):

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет

В любой беде не пропадет!

**Лисонька:** Все скорее выходите, радость с нами разделите!

Все дети исполняют песню. «Дружба крепкая»