Занятие на тему: « Инструменты и материалы.»

Задачи:

— образовательные: закрепить обобщающее понятие «Инструменты»,

закрепить умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие;

— коррекционно-развивающие: развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями; зрительное восприятие и внимание, память, мышление.

— активизировать словарь детей словами по теме «Инструменты», развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.

— воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание помочь другим, умение играть сообща, договариваться друг с другом, играть согласно правилам.

 Ход занятия.

В: Ребята сегодня я предлагаю поиграть в игру. «Юные помощники» Вы готовы?

Д: Да.

В: А тема унас «Инструменты» (слайд 1)

Д: Инструменты

Ребята, смотрите, к нам пришли гномы. А что гномы выкопали.
Дети: Камни.
Воспит: А это не простые камни. Первые инструменты появились очень давно. Ими пользовались первобытные люди. А что они делали с камнями? (3 слайд)
Дети: Привязывали к палкам.
Воспит.: Как вы думаете на какой современный инструмент он похож?
Дети: Топор.
Воспит.: А что делают топором?
Дети: Рубят, колят.
Воспит.: Людям какой профессии нужен топор? (4 слайд)
Дети: Лесорубу, дровосеку. плотнику
Воспитат.: Какие еще инструменты нужны лесорубу, дровосеку?
Дети: Пила, бензопила.
Воспит.: повторяйте за мной .
Запилила пила, запилила пила.
Раз, два, раз, два.
Будут на зиму дрова. (Проговаривание с имитацией распила)
Воспит.: **Игра «Узнай,  найди,  обведи»** На столе картинки, вы должны найти инструменты плотника и закрасить его.(закрашивают)
Воспитатель: Молодцы. Давайте вернемся к инструментам. Что такое инструменты.
Дети: Инструменты – это предметы, которые помогают людям в работе.

Воспитат.: Правильно инструменты нужны людям разных профессий. (5слайд)

**Воспит.:**  А из какого материала сделаны инструменты?

**Наверно -**Из пластилина, стекла и картона!

Дети: из мералла.

Воспит.: Правильно из металла! А почему их делают из металла? (ответы детей). Чтобы инструменты были прочными! Что было бы, если бы молоток был стеклянным (он бы разбился), пила из дерева (ею невозможно было бы пилить), отвертка из пластилина (она бы не смогла откручивать), клещи из картона (ими ничего нельзя было бы ухватить)?

Поиграем в игру «Верно-неверно»?

1. Пилой режут хлеб. Верно?
2. Плоскогубцами выдергивают зубы. Верно?
3. Топором рубят дрова. Верно?
4. Гаечным ключом открывают замки. Верно?
5. Гвозди забивают в стену. Верно?
6. Молотком стучат в дверь, когда приходят в гости. Верно?

Воспит.: В одном городи жили гномы и у них были такие инструменты:

(топор, пила, молоток, отвертка).( слайд6) Кто они были? (Плотниками.) И их инструменты называются … А у других гномов для работы были …(педагог показывает, дети перечисляют): не лопата, а …, не грабли, а …, не тяпка, а …Кто были эти гномы?(слайд7) Как называются инструменты? Другие гномы в своей работе использовали не дудку, а …, не рояль, а …, не скрипку, а …, не барабан, а …, не гитару, а … Эти гномы были …(слайд8) И их инструменты называются …

Воспитатель:

**Игра  —  соревнование    «Ловкий плотник»**   —   Ребята,  недавно  гном чинил  свой  рабочий  стол,  и  ему  пришлось  закручивать    много  гаек.   Каждый  плотник  должен   уметь  быстро  закручивать  гайки.   Сейчас  мы  узнаем,  кто  из  вас  самый  ловкий  плотник.   Кто  быстрее  закрутит  гайку.    (Игра  проводится  под  музыкальное  сопровождение).

Гимнастика для глаз:

Воспит.:  —   Отгадайте,  какой  музыкальный  инструмент  сейчас  прозвучит.  Назовите  его. ***. Динамическая пауза   «Мы  музыканты»***

Воспит.: Ребята, гномы приготовили игру  ***«Четвертый  лишний»***

Вам нужно найти  в  каждом  ряду  лишний  предмет( слайд9)

Воспитатель: А другой гном растерял все инструменты, давайте ему поможем и сделаем их из геометрических фигур (собирают инструменты)

Воспит.: И с этим заданием вы справились.

 И последнее задание.**« Каждому мастеру  —  свои инструменты».**

На  магнитной  доске  цветные изображения  плотника, садовника  и  музыканта.

Воспитат:   —  Ребята,  назовите  профессии  этих  людей   (дети:  плотник, садовник и музыкант).  Дайте  каждому  мастеру  свои  инструменты. Инструменты перевернуты и на них цветные круги, кому какой кружок попадет тот такой инструмент и возьмет и мастеру отнесет  (дети  раздают  инструменты. Пример: – Это  молоток.  Молоток  нужен  плотнику).

Инструменты для плотника называются плотницкие,  а  инструменты  для  музыканта – музыкальные, инструмент садовника-

Воспит.: Дружно справились с заданием.

 А теперь всем на прощанье

 Скажем дружно  «До свидания».