Эссе современного педагога.

Слов об Учителе…

В первую субботу февраля, во всех школах должны пройти вечера встреч выпускников. Прошел бы он и в нашей школе, если бы не рекомендации на отмену проведений в школах массовых мероприятий. Но, несмотря на это, мне хотелось бы обратиться ещё раз к теме «Школа и Учитель».

Каждый из нас, приходя на вечер встречи выпускников, рассчитывает увидеть не только своих одноклассников, но и своих любимых учителей. И горько становится от того, что ты не можешь посмотреть в глаза тому человеку, который когда-то открыл для тебя целый мир… Не можешь не потому, что он ушёл из твоей школы в другую, или наступила пенсионная пора, не можешь, потому, что этого человека уже нет… А ты так хотел сказать ему те самые слова, которые ждёт каждый учитель, ты хотел поклониться ему до земли, благодаря за науку жить, ты хотел просто взять его за руку и помолчать… И это молчание сказало бы так много…Но ты опоздал. Как часто мы опаздываем делать что-то хорошее. Слова, встречи, добрые дела! Мы всё куда-то спешим, что-то не успеваем, делаем не то и не там. Только однажды, остановившись в круговерти жизни, мы понимаем, что главное то не это… Самого главного мы и не сказали. Не сказали, как любим, не сказали, что значит для нас человек, не подошли и не обняли, просто так, для души… Я сейчас говорю не только о наших близких людях, которых нет рядом с нами, я говорю о тех людях, которые помогли нашему становлению в жизни. Я хочу рассказать вам о своих Учителях.

Я пошла в школу с 6 лет, хотя детей, родившихся в ноябре, тогда в первый класс не брали, но моя первая Учительница пришла к моим родителям и сказала: «Девочку пора отдавать в школу, в детском саду ей делать нечего». Родители послушали её и никогда об этом не пожалели. Мою первую Учительницу звали Валентина Ивановна Рослякова. Валентина Ивановна, милая наша, добрая, простая и сердечная. Знаете, она нас учила не только писать и считать, она учила нас дружить, любить людей, быть человеком в этом мире. Обычно детям больше нравятся молодые учителя, во втором классе в параллельный класс пришла молодая и красивая учительница Нина Григорьевна Сошкина. А наш класс нисколько не завидовал, мы так любили Валентину Ивановну, что не замечали её возраста. Она была для нас огоньком, тем самым огоньком, который зажигает детские сердца, а когда они уже горят, не даёт им остыть, оберегая от ветров и сквозняков. Мы были самым дружным классом. Могли ругаться между собой, но когда нужно было вступиться за товарища, мы стояли горой друг за друга. Наши мальчишки всегда защищали нас. Это была заслуга Валентины Ивановны. Она учила нас беречь честь класса, быть добрыми и смелыми, не бояться трудностей… Добрый и проникновенный взгляд Учителя! Как многое можешь ты сделать!

Я могла бы рассказывать о своих Учителях очень долго. Наверное, пора писать книгу, которую я так бы и назвала «Слово об Учителе». Валентина Петровна Пегушина, Вера Игнатьевна Ларкина, Лидия Андреевна Шкунова, Анатолий Николаевич Смазнов, Виктор Константинович Сошкин, Валентина Афанасьевна Малкина. Не было бы Вас в моей жизни, я никогда бы не побывала во всех музеях Москвы, не узнала бы, как правильно вести уроки и увлекать детей своим предметом, не стала бы человеком с активной жизненной позицией. Не было бы Учителя НВП Цыбина Николая Никитовича, и учитель ОБЖ Мусатова Ольга Фёдоровна не научилась бы разбирать и собирать автомат Калашникова, стрелять, одевать ОЗК и противогаз и не смогла бы научить всему этому детей.

Но ещё об одном Учителе мне хотелось бы сказать особо. Ему не часто приходилось быть классным руководителем, но уж если ему давали класс, то счастью детей не было предела. Учитель русского языка и литературы, человек-легенда – Евгений Борисович Казаков. Многие согласятся со мной, что те, кто учился у Евгения Борисовича, никогда не забудут его уроков. Нашему классу повезло ещё больше. Он стал нашим классным руководителем в старших классах. Для меня до сих пор остается загадкой, как он мог даже самого отпетого двоечника заставить читать. И не просто заставить, а полюбить читать, полюбить так, что ни дня прожить без книги было невозможно… Его уроки, я бы назвала эмоциональной встряской. Хотелось плакать, кричать, смеяться, задыхаться от восторга, загибаться от боли. Не было одного – равнодушия. Он рассказывал так, что ты переживала чувства героев сама. Он учил чувствовать. Он учил жить и любить жизнь во всех её проявлениях. Я никогда не забуду момент, когда мы говорили о Есенине. Обращаясь ко мне, Евгений Борисович сказал: «Ну, давай, читай своего любимого…». И я начала читать: «Ты жива ещё, моя старушка…». А мой Учитель стоял у окна и плакал, плакал, не стесняясь своих слез. Такой сыновьей любви, как его, позавидовала бы любая мать. Но тогда мы этого не понимали. На уроке Евгений Борисович мог просто замолчать, но в его молчании можно было услышать все оттенки человеческих чувств! Он научил меня не только писать сочинения и стихи, он научил передавать через слово свою радость, свою грусть и разочарование, свою любовь… Да и не только этому! Искромётный юмор, умение не отчаиваться даже в самых трудных ситуациях, найти выход из безвыходных положений. Сейчас бы это назвали «Социальная адаптация». Да, он именно адаптировал нас к меняющейся жизни, он научил смотреть на мир зорким, всевидящим, любящим взглядом. Он сам любил жизнь, никогда не обращал внимания на те разговоры, что ходили вокруг его имени, всё превращал в шутку.

Как бы мне сейчас хотелось, чтобы мои любимые Учителя услышали меня! Я благодарна им за то, что стала Учителем! Иной профессии и не представляю, хотя тогда, в детстве, мечтала стать продавцом или артисткой!) Простите меня, мои любимые, что при жизни не сказала Вам эти слова! Знайте, что Вы каждый день со мной, в моей жизни, в моей работе!

Вы, наверное, заметили, что слово Учитель я пишу с большой буквы! Это не ошибка, нет! Это отношение к тем людям, что отдают нам не только свои знания, но и свою душу, сердце, жизнь! Спасибо Вам, мои Учителя!