**Конспект НОД «Чудесная полянка»**

Автор: Шардина Светлана Владимировна

Организация: ЧДОУ ОАО «РЖД» д/с №136

Населенный пункт: г. Пермь

**Цель:** Продолжать формировать умение у детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев подснежника.

**Задачи:**

**Развивающая**

* Развивать умение осуществлять компоненты деятельности: выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль, самоанализ, самооценку в процессе реализации НОД, анализ деятельности.
* Развивать творческую активность, целеустремленность, настойчивость в процессе совместной деятельности по достижению цели.
* Развивать эмоции детей посредством создания ситуаций удивления, радости, занимательности, эмоциональных переживаний.

**Воспитательная**

* Воспитывать готовность к взаимопомощи в процессе общения со взрослыми и сверстниками.
* Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного.

**Обучающая**

* Совершенствовать умение детей создавать композицию из отдельных деталей.
* Закреплять умение подбирать размер деталей.

**Оборудование:**

**-** мнемотаблица «Апрель»;

- лист бумаги формата А4 с изображением стебля и листочки;

- диск с записью песни «Паровоз Букашка»;

- влажные салфетки;

- иллюстрации подснежника и лесной поляны;

- игрушка ежика.

Для работы нам понадобятся **материалы:**
- Картон или плотная бумага сиреневого или голубого цвета формата А5;

- ножницы, клей;

- квадрат белой или чёрной бумаги 5х5 см;

-3 полоски белого цвета (ширина – 5 мм, длина – 9 см), кружок зеленого цвета (диаметр – 1,5 см);

- лист зеленой бумаги для стеблей и листьев

**Предварительная работа**

1. Беседы, рассматривание иллюстраций по тематике «Ранняя весна», «Явления природы».

2. Знакомство с подснежником, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций.

**Воспитатель**: Ребятки, давайте все в кружок соберемся, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Дети стоят полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, а какое время года? (Весна) Тепло ли на улице? Солнышко пригревает? А что ещё происходит весной? (Солнце пригревает, тает снег, бегут ручьи, звон капели всюду, звери просыпаются, птицы прилетаю, из почек появляются зелёные листочки.) Верно у нас весна, и природа пробуждается ото сна. Ребята, а вы любите путешествовать? А куда бы вы хотели отправиться в путешествие? (ответ детей). А мы сегодня отправимся в лес! А какой у нас бывает лес? (чудесный, волшебный, зелёный, загадочный). И вот сегодня отправимся в чудо – лес! А как вы думаете, на чём можно отправиться в чудо – лес? (Ответ детей) А мы поедем сегодня с вами на паровозе.

Звучит песня «Паровоз Букашка», дети с воспитателем паровозиком идут один круг по группе.

**Воспитатель**: Вот мы и приехали в весенний чудо – лес. Ребята, о чем эти картинки? Что они вам напоминают? (Ответы детей: стихотворение « Апрель»). Разложите картинки по порядку.

 Вспомним стихотворение о весне.

**Дети:** Рассказывают стихотворение «Апрель» по мнемотаблице.

Апрель, апрель! На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь, и расцвёл подснежник.

 С. Маршак

**Воспитатель**: Весной всё просыпается и оживает.

**Воспитатель**: Ой, ребята, вы это слышите?

**Дети:** Да! Кто-то плачет!

**Воспитатель**: Здравствуй, Ежик! А ты почему плачешь? Тебя кто-то обидел?

**Ежик**: Нет (грустным голосом).

**Воспитатель**: А что случилось?

**Ежик**: Вы ведь знаете, что зимой я сплю и в это время я вижу много снов. Но один сон мне запомнился, мне снилась весна, хотите посмотреть?

**Дети**: Да!

**Воспитател**ь: Ребята давайте присядем на чудо – полянку  и посмотрим , что же приснилось нашему ёжику.

**Воспитатель**: Как красиво! Какие красивые цветы!

**Ежик**: Да и мне понравилось, особенно эти чудо - цветы. Только вот я не знаю, как они называются, а мне так хочется их увидеть (начинает снова плакать)

**Воспитатель**: Не плачь, мы знаем, что это за чудо - цветы Ребята, как называются первые весенние цветы? (Ответы детей: подснежники). Да, эти чудо - цветы называются подснежниками, они растут в лесу, это цветы - вестники весны, растут на проталинках среди снега.

**Ежик:** Какое красиво слово – подснежник! Спасибо вам, друзья, за помощь! Я побежал искать их, нарву большой - пребольшой букет.

**Воспитатель**: Ежик, подожди, не спеши. Дети, а разве можно рвать подснежники? (Ответ: Нет) Конечно, этот цветок занесен в Красную книгу, под защиту, его рвать нельзя!

**Ежик**: А как же мне быть… Я так хочу их увидеть…

**Воспитатель**: Ежик, а подснежники можно самому сделать.

**Ежик**: А я не умею!

**Воспитатель**: Ребята, поможем? (Да) Тогда, пойдемте на чудо-полянку Мастеров. Прежде чем приступить к работе, подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Наши белые цветки»**

Наши белые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши белые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

Дети подходят к столам.

**Воспитатель** : Ребята, сегодня мы с вами будем делать подснежники. Для цветка нам понадобятся: 3 полоски белого цвета (ширина – 5 мм, длина – 9 см), кружок зеленого цвета (диаметр – 1,5 см).

 **Воспитатель:** Склеиваем кончики одной полоски. Получилась петелька.

**Воспитатель:**  Таким же способом, делаем петельки из двух оставшихся полосок. Наклеиваем петельки нижней частью друг на друга на кружок зеленого цвета. Верхняя часть петелек раскрывается веером. Получится цветок подснежника. Получилось три петельки.

 Намажем зеленый кружок цветка подснежника (с той стороны, где приклеены петельки) клеем и возьмем его аккуратно пальцами. Поставим палец другой руки на кончик стебля. Не отрывая палец от бумаги, кончик стебля опустим вниз на 1 см и наклеим на него цветок. Получится объемный подснежник.

**Воспитатель:** Несите свои рисунки сюда на полянку. Какая у нас получилась  красивая чудесная поляна  цветов, Вот этот цветок волшебный, этот интересный , вот этот красивый, аккуратный, и т. д

**Воспитатель:** Ежик, тебе нравится?

**Ёжик**: Спасибо вам, ребята, я увидел эти чудо -цветы.

**Воспитатель**: Ребята давайте попрощаемся с ёжиком.

**Дети**: До свидания!

**Воспитатель**: Ребята!  Вам понравилось путешествие? А что вам ещё понравилось? И мне тоже. Наша прогулка заканчивается, нам пора возвращаться в детский сад, садимся в вагончики. Звучит песня «Паровоз Букашка». Вот мы и приехали.

**Мнемотаблица к стихотворению «Апрель»**

****