**Конспект открытого занятия для детей первой младшей группы**

**«Поможем друзьям подготовиться к празднику».**

**Цель:**закреплять с детьми знания о цвете, форме, величине.

**Задачи:**

1. Закреплять у детей умения выполнять простые действия (снимать и нанизывать кольца, бусины,обращать внимание на величину колец).
2. Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, упорядочивать их от самого большого до самого малого (по убыванию).
3. Закреплять с детьми знания о геометрических фигурах.
4. Развивать координацию движений рук под зрительным контролем; развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Активизация словаря**: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, бусы, пирамидка, зайчик, медведь, ёжик.

**Материал:** демонстрационный (пирамидка, стержень с накладными колечками, образец вкладыша со съёмными фигурами на липучках, ёлка);

Раздаточный (цветные колечки для пирамидки четырёх цветов, цветные колечки для бус, вкладыши со съёмными фигурами для каждого ребёнка, ёлочные шары с эмоциями на каждого ребёнка).

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята подойдите, пожалуйста, все ко мне. Посмотрите, к нам в группу пришло письмо, от самого дедушки Мороза.Хотите узнать. Что он нам пишет?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** давайте его сейчас прочитаем.

*Читает письмо.*

«Дорогие дети, совсем скоро праздник Новый год. Все вокруг готовятся к празднику, украшают дома, наряжают ёлки, готовят подарки друг для друга. Я тоже готовлю подарки для всех детей, и поэтому я очень занят, у меня много работы. В нашем лесу, есть детский сад, для зверят, там они играют, рисуют, узнают много нового и интересного, как вы у себя в детском саду. Наши зверята, тоже готовятся к новому году, стараются, делают друг для друга подарки. Но вчера в лесной детский сад пришла Дюдюка и всё испортила. Она перепутала все подарки. Зверюшки расстроились, им очень нужна помощь. К сожалению, я сейчас очень занят, поэтому прошу вас помочь зверятам всё исправить, чтобы они тоже могли весело встретить Новый год».

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем лесным зверятам?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда срочно отправляемся в лесной детский сад. А чтобы туда попасть мы превратимся в маленькие снежинки и потихонечку полетим вместе с ветерком.

*Дети под музыку бегут на носочках.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, вот мы и прилетели с вами в лесной детский сад. Посмотрите, кто это нас встречает.

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Зайчик, а что с тобой случилось, почему ты такой грустный? Ребята он говорит что, решил подарить всем ребятам - зверятам в своей группе пирамидки, но прибежала Дюдюка, взяла и рассыпала все колечки с пирамидок и перепутала их, и Зайчик никак не может их правильно собрать. И правда посмотрите, сколько разных колечек лежит на столе.

Давайте их рассмотрим. *Воспитатель берёт колечки разных размеров, показывает их детям и потом сравнивает их.*

**Воспитатель:** Посмотрите, вот это колечко какое - большое, а это - маленькое. Большое колечко какого цвета? А это какого цвета? Вот мы с вами должны собрать вот такую пирамидку. Начинаем нанизывать на стержень сначала самое большое колечко, затем поменьше, и самое маленькое, а на верх колпачок. Выбирать колечки по размеру нужно накладывая их друг на друга, отбирая каждый раз самое большое.

**Воспитатель:** Посмотрите, как я это делаю. Сначала я возьму самое большое кольцо и прикреплю его к стержню. Потом нам надо найти самое большое кольцо из оставшихся. Для этого мы накладываем одно колечко на другое, то,которое больше всех я тоже прикреплю его, потом я прикреплю следующее кольцо к стержню пирамидки и мне останется только прикрепить колпачок. Вот посмотрите, моя пирамидка готова. А ваши пирамидки готовы, у всех получилось правильно собрать пирамидку?

**Воспитатель:** Молодцы. Ну, вот все пирамидки собраны. Ребята, Зайчик очень обрадовался и говорит нам большое спасибо.

**Воспитатель:** Ребята, я слышу, что кто-то нас зовет с вами на помощь, давайте подойдём и посмотрим, кто это?

*Дети подходят к другому столу.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это ведь наш друг Ёжик. Что случилось Ёжик, почему ты плачешь?

**Воспитатель**: Ребята, а Ёжик говорит, что приготовил красивые бусы, в подарок для Белочек, они лежали в этой шкатулочке, но прибежала Дюдюка и сняла все бусины и перемешала их. А Ёжик не знает, как их теперь правильно собрать. Ребята, давайте поможем Ёжику собрать бусы.

**Воспитатель:**Но прежде чем приступить к работе, нам нужно размять свои пальчики, чтобы они были ловкими.

Посмотри моя ладошка,

Как веселая гармошка

Вот как пальчики сжимаю,

А потом их разжимаю,

Раз, два, три, раз, два, три

Я играю, посмотри.

**Воспитатель:** Поможем ежику привести в порядок бусы. Возьмите себе по цветному шнурочку. Каждый из вас будет нанизывать на шнурок бусины точно таково же цвета, как и шнурок. Берём первую бусинку такого же цвета, как шнурок и нанизываем её на свой шнурочек. Затем возьмём вторую бусину и так до конца.

*(дети выполняют задания после объяснения воспитателя)*

**Воспитатель:** Ну, вот ребята, посмотрите, какие красивые бусы у нас получились. Ёжик сможет их подарить своим подружкам белочкам. Он очень доволен и говорит Вам большое спасибо.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю сделать весёлую зарядку и немножечко согреться.

В наших тепленьких сапожках

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились.

**Воспитатель:** Ну вот, теперь мы готовы идти дальше. Посмотрите, нас уже зовёт к себе Белый медвежонок.

*Дети вместе с воспитателем подходят к столу с белым Медведем.*

**Воспитатель:** Здравствуй Мишка, а что это у тебя здесь лежит.

**Воспитатель:** Дети, а Мишка говорит, что приготовил в подарок для зверят, карточки вкладыши с разными геометрическими фигурами, а Дюдюка все их перемешала. Дети, Мишка просит нас помочь ему их собрать.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая у меня геометрическая фигура в руках? Квадрат. Правильно найдите на подносе у себя такой же квадрат и положите его в на карточку в свой вкладыш. А теперь найдём треугольник, круг, прямоугольник.

*Дети находят фигуры и располагают их на карточках по местам.*

**Воспитатель:** Мишка, посмотри, наши ребята нашли все твои геометрические фигуры. Ребята, мишка говорит, что вы все настоящие молодцы, он очень доволен.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, какая красивая ёлочка стоит, только она еще не наряжена. Звери так были расстроены проказами Дюдюки, что не успели ее нарядить. Давайте им поможем. Посмотрите, здесь и шарики разные лежат, да это же шарики с разными лицами и настроениями. Так как скоро радостный праздник Новый год и всем должно быть хорошо и весело, давайте Ребята, повесим на елочку шарики только с весёлым настроением.

*Дети, вместе с воспитателем украшают ёлочку.*

**Воспитатель:** Ну, вот ребята, мы помогли всем нашим друзьям зверятам, теперь у них есть подарки и весёлая ёлочка, а нам с вами пора отправляться обратно в наш детский сад. Представим, что мы с вами маленькие снежинки и потихонечку полетим назад.

**Воспитатель:** Дети, где мы сегодня с вами побывали?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Кому мы помогали?

Ответы детей.

**Воспитатель:** дети, а какие шарики мы повесели на ёлочку?

Ответы детей.

**Воспитатель:** ребята, вы все настоящие молодцы, очень помоги дедушке Морозу и зверятам. А скоро дедушка мороз придёт к нам на праздники принесёт нам подарки.