Составила воспитатель

Панова Ирина Аркадьевна

ЧДОУ «Детский сад 136»

ОАО «РЖД» г. Пермь

Конспект НОД по здоровому образу жизни

для детей младшей группы

«Чтоб кусался зубок».

Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

1.Учить детей ухаживать за полостью рта.

2. Познакомить детей с зубной щёткой, пастой и научить ими пользоваться.

3.Развивать умение различать вредные и полезные продукты.

4.Приобщать детей к ЗОЖ.

Материал: игрушка медведь (с забинтованной щекой), шапочка и халат для врача, мёд, чемоданчик с новыми зубными щётками на каждого ребёнка, зубная паста, стаканчик, телефон, нарисованный поднос, вырезанные картинки с продуктами, полезными для здоровья и зубов, клеящие карандаши.

 Ход занятия

Игрушка-медведь с забинтованной щекой сидит на кресле в кукольном уголке и плачет.

Вос-ль: Дети, вы ничего не слышите в группе? А я слышу, что кто-то плачет (подводит детей к больному мишке, утешает его). Мишка, что случилось с тобой? Что ты плачешь?

Мишка: Зубки болят, у-у-у!

Вос-ль: Дети, а вы не знаете, почему у мишки зубы болят? (выслушивает ответы детей и подводит к тому, что мишка много меда ест) Много мёда скушал И зубки не почистил

Вос-ль: А как можно мишке помочь?

Дети: Полечить, пожалеть

Вос-ль: А кто будет лечить? Надо доктора позвать (вос-ль звонит по телефону и вызывает доктора, а затем переодевается в костюм и берёт в руки чемоданчик)

Вос-ль: Добрый день! Я врач зубной. Познакомьтесь все со мной. Ребятам зубы я лечу, Предостеречь всех вас хочу: Чтобы часто улыбаться, Чтоб врачей вам не бояться, Быть должно ничуть не лень Чистить зубы каждый день.

Что случилось у вас детишки? Расcкажите мне:

Дети: Мишка заболел-много мёда ел и зубы не чистил.

Вос-ль: (осматривает больного, снимает повязку с щеки). Мишка, много сладкого кушать нельзя и надо обязательно ухаживать за своими зубками. А как это делать, мы сейчас тебя научим.

( дети садятся на стульчик).

Вос-ль: Ребята, а что нужно делать, чтобы зубки были чистенькие, беленькие и никогда не болели?

Дети: Чистить зубы

Вос-ль: Ребята , а вы все знаете, что зубки надо чистить 2 раза в день: утром и вечером. А что нам нужно для, того, чтобы почистить зубы? (достаёт из чемоданчика зубную щётку)

Вот так мишка, что бы чистить зубы, нужна зубная щётка!

А что на щётку надо выдавить?

Дети: Зубную пасту.

Вос-ль: Да, правильно, зубную пасту. (достаёт из чемоданчика зубную пасту).

Вот смотри, Мишка, какая детская зубная паста. Она ароматная, но кушать её нельзя.

А из чего надо ротик полоскать, когда покушаешь или почистишь зубки?

Дети: Из стаканчика, из кружки.

Вос-ль (достаёт из чемоданчика кружку и показывает всем)

Да полоскать ротик надо и кружки теплой питьевой водой.

Вот видишь, Мишка, дети все тебе рассказали, как надо чистить; зубной щёткой с детской зубной пастой и прополоскать ротик водой.

Физкультминутка (стоя в кругу, выполняют движения по тексту)

Мы чистим, чистим зубы

И весело живём

А тем, кто их не чистит,

Мы песенку поём

Эй, давай, не зевай

Снизу-вверх, сверху-вниз

Чистить зубы не ленись.

Вос-ль: Дети, а какие продукты надо кушать, чтобы зубки были крепкие, здоровье, расскажите Мишке.

Дети: Овощи, фрукты, пить соки, йогурты.

Вое-ль: (дополняет, уточняет ответы детей). А что бы мишка не забывал о полезных продуктах, мы сейчас соберем полезные продукты на поднос (дети выбирают картинки с полезными продуктами, проговаривая значение каждого и вместе с вос-ем наклеивают их на поднос).

Вот смотри мишка, и запоминай какие продукты полезны для зубов. А сейчас, тебе и ребятам я подарю зубные щётки.

 Давайте, напомним какие правила нужно соблюдать, чтобы зубы были здоровыми: надо кушать овощи и фрукты, пить соки; чистить зубки 2 раза в день: утром и вечером и полоскать рот.

(врач прощается с детьми и мишкой, уходит, а мишка остаётся играть с детьми).