Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад «Жемчужинка»

**Конспект**

**открытого занятия**

**образовательной деятельности по речевому развитию**

**в подготовительной группе.**

**Ахметханова Г.Н.**

**Воспитатель**

Пойковский 2017г

**Тема:** Лексические игры

Работа с иллюстрированными изданиями сказок

**Программное содержание.** Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. (картины В. Васнецова**)**

**Материалы и оборудование**: презентация «Портрет В. Васнецова», «Третьяковская галерея», «Картины Виктора Михайловича Васнецова репродукция картины «Аленушка», пазлы с изображением сюжетов сказок «Конек горбунок» и «Аленький цветочек», сундучок с сердечками, два письма от домовенка Кузи, медали сердечки «поделись своей добротой!», ключик.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций на репродукцию картин Васнецова, беседа о дружбе и взаимопомощи. **Используемая литература:** «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, *2013*

*http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-logopedicheskoi-podgotovitelnoi-grupe-yetot-zagadochnyi-podvodnyi-mir.html*

Ход НОД

**Организационный момент.**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

Давайте улыбнёмся друг другу и подарим всем хорошее настроение.

Ребята, у нас сегодня занятие не обычное, а сказочное!

И к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними и тоже подарим им свои улыбки!

Сказку дети очень ждали,

Сказку дети в гости звали!

Сказка здесь уже, друзья,

Сказка вновь пришла сюда!

*(Стук в дверь появление сундука).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Ой посмотрите, а здесь еще какой-то конверт. Я вам его сейчас прочитаю:

**Письмо №1. От домовенка Кузи**

«Дорогие ребята! Я – домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки!

Вот я и решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моём волшебном сундуке

Открыть сундук вы сможете ребята,

Лишь только отыскав ключи

На экскурсию вы пойдете и задания мои вы там найдете

- Ребята, ну что, вы хотите найти подарки, которые подготовил для нас домовёнок Кузя?

**1 часть. Презентация**

**(слайд №1)** Тогда вперёд отправляемся на экскурсию, в галерею картин великого художника.

-Я бы хотела рассказать вам о Викторе Михайловиче Васнецове, замечательном художнике, картины которого знают во всем мире.

(*слайд №2 портрет)*

**(слайд «3)**

Жил он сто лет назад в Кировской области в маленьком селе Рябово в деревянном доме.

**(слайд №4)**

Семья Виктора Михайловича была большая: с ним жили мама, папа, бабушка, дедушка и пять братьев. По вечерам бабушка зажигала лучину, ведь электричества тогда не было, и рассказывала внучатам сказки про ковёр - самолёт, про сестрицу Алёнушку и братца Иванушку, про бабу Ягу - костяную ногу, про царевну – Лебедь. Маленький Витя слушал внимательно бабушку и рисовал сказочных героев. А когда он вырос, поступил в Художественную академию, научился рисовать и портреты, и пейзажи, и натюрморты, но больше всего ему по-прежнему нравилось рисовать сказки, поэтому сказочных картин у Васнецова очень много.

Об одной картине Виктора Михайловича Васнецова я хочу рассказать вам подробно.

Однажды увидел Виктор Михайлович Васнецов в своём селе бедную девушку-сиротку, она была бедно одета, босая.

У девушки были очень грустные глаза. Виктор Васнецов пригласил девушку в дом, накормил, но глаза её всё равно оставались грустными. Она не знала где ее родные и очень скучала по маме. Её глаза так запомнились Виктору Михайловичу, что в своей картине «Алёнушка» он нарисовал Алёнушке именно такие глаза.

- Вы хотите увидеть картину? (открываю)

• Как вы думаете к какой сказке написал эту картину Виктор Михайлович? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Посмотрите девушка привлекает взгляды своей простой красотой.

• А как вы думаете где художник изобразил девочку? (В лесу у реки, пруда, на полянке и т. д.).

• Как вы думаете, почему девочка пришла в лес? Зачем? (Найти брата, у нее что-то случилось и т. д.)

Рассмотрите внимательно и расскажите, какой изображена Алёнушка? (грустная, печальная, обиженная, заплаканная)

• Посмотрите на Аленушку, как она выглядит?

(волосы растрепаны). Простоволосая.

• Как одета Алёнушка?

(не тепло, легко, по - летнему, сарафан, юбка, кофта)

• Обратите внимание на ноги девочки-сиротки, какие они?

(босые, необутые и т. д. грязные).

Уточнение воспитателя:(босые, усталые, обитые о камни)

Задумчиво смотрит Алёнушка в тёмные воды омута.

Дополнение воспитателя: (омут-глубокая яма на дне пруда, реки). Поникла Аленушка в ее глазах отражается грусть и печаль

Природа словно сочувствует Алёнушке и тоскует вместе с ней.

• Что можно сказать о солнце? (Солнце прячется за тучами. Оно уже не греет, только светит немного за лесом).

• О небе? (Небо на картине хмурое, пасмурное, серое).

**Физкультминутка.**

Вижу я что вы устали

А теперь все в круг встаем,

И немножко отдохнем!

- Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик,

Раз - туда, два – сюда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Сели, встали,

Руки кверху все подняли,

А потом пустились вскачь,

Словно мой весёлый мяч.

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра!

- Быстро сделать всё успели и на место тихо сели.

**2 часть. Письмо №2. От домовенка Кузи**

**Здесь я приготовил для вас два задания, если вы выполните все задания правильно то под волшебным сундучком появятся ключи**

**Задание 1**

 Здесь вы видите две книжки,

«Был Кощей вчера в гостях,

Что наделяла, просто – ах!

Все картинки перепутал,

Сказки все мои он спутал,

Пазлы вы должны собрать,

Сказки мне скорей назвать».

*(«Конек-горбунок», «Аленький цветочек».)*

- Молодцы, сложить сумели! Проделки Кощея мы преодолели!

**Задание 2**

Домовенок Кузя просит помочь найти противоположные слова по значению

«Дидактическое упражнение» *«Слова- антонимы»*

Добрый - злой

Смелый – трусливый

Мудрый – глупый

Жадный – щедрый

Трудолюбивый – ленивый

Веселый – грустный

Друг – враг

**3 часть. Подарки от домовёнка Кузи (медали)**

Вот мы и добрались до волшебного сундучка. Давайте же скорее откроем и посмотрим, какие подарки заготовил для нас домовёнок Кузя.

Мы говорим спасибо домовёнку за подарки!

**Рефлексия:**

- Ребята, вам понравилось экскурсия? А подарки? - А как называется картина, которую мы сегодня рассматривали?

- Кто написал её?

На этом наше сказочное занятие подошло к концу.

Но мне хотелось бы завершить его такими слова

Со сказками все дружат,
И сказки дружат с каждым
Они необходимы,
Как солнышка привет.
Кто любит слушать сказки,
Тому они расскажут
О том, что может было,
А может быть и нет.