**Эссе на тему «Воспитатель XXI века»**

Воспитатель МАДОУ «Берёзка»

г.Когалым, Тюменская область

Имамова Гульшат Фановна

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Вопрос выбора профессии, несомненно, является таковым. Несмотря на  то, что многие выпускники находят себя в областях не связанных с профессиональной направленностью, я хочу работать по своей специальности – «Воспитатель дошкольного образования».

В научный век – век информационных технологий, какие бы технологии ни изобретал человек, многое будет зависеть от личности воспитателя, от его профессионализма, его нравственных и моральных качеств.

И поэтому в моем представлении воспитатель XXI века – это не только профессионал своего дела, но это, прежде всего, человек, живущий по нравственным законам, не отступающий от моральных принципов. Воспитатель, который может понять детские проблемы, с уважением относится к каждому ребёнку и способствует его духовному и нравственному развитию.

Воспитатель, который должен обладать важными качествами и навыками, необходимые для работы в новых условиях: быть творческой личностью и стремиться  использовать инновационные технологии, уметь научить детей учиться, развивать критическое мышление дошкольников, обладать  критическим  мышлением, владеть  здоровьесберегающими технологиями, использовать системный анализ, иметь исследовательскую и информационную компетентность, быть коммуникативным и стремиться  к сотрудничеству.

Формируя у себя подобные качества и навыки, именно такой воспитатель будет востребован в современных дошкольных учреждениях.

Жизнь за последние годы очень сильно изменилась. Стала, может быть, интересней. Благодаря новым технологиям мы можем общаться за сотни километров друг от друга, можем найти любую необходимую нам  информацию за считанные секунды. Но в этой связи появилась большая проблема современных людей - это неумение использовать полученные знания. Люди разучились думать, пользуясь готовым материалом, а вместе с этим начинают терять свое собственное мнение.
    Современный воспитатель должен помочь разложить знания у детей по полкам и, используя их, выходить на то, что они ещё не знают. Воспитатель должен сам ориентироваться в современных технологиях и вместе с  тем разумно их применять на занятиях.

   Не давать знания в готовом виде, а мотивировать детей самих правильно находить нужную им информацию. Воспитатель не должен быть просто рассказчиком или строгим надзирателем, он должен быть куратором, ведущим своих подопечных по дорогам знаний.

Воспитатель нового века должен мыслить креативно, развивать критическое мышление детей через различные мыслительные эксперименты. Каждый воспитатель должен быть исследователем и экспериментатором  в своей области. Пусть то, что исследуется давно уже всем известно и доказано, но если ребёнок смог сам найти ответ на поставленную им задачу, то это уже дорогого стоит.
    Современный воспитатель  – это не профессия, это образ жизни. Мы сами должны сделать так, чтобы дети с удовольствием шли в детский сад. А удовольствие от радости открытия  детей во многом зависит от нас, воспитателей.

Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить». Каждый из нас может подарить частичку своего тепла, любви другим. Задача современного воспитателя сделать так, чтобы человек не только мог проявить себя в определенное время, в свой «звездный час», но и был готов к постоянному, деятельному самосовершенствованию и самообновлению, чтобы «звездный час» перерос в «звездный век». Если человеку дан дар быть воспитателем, то он будет работать с детьми в любой ситуации, при любой обстановке. Главное, чтобы у него было желание и ему было дано призвание быть педагогом.

Да, не спорю, воспитатель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но прежде всего он должен быть ЧЕЛОВЕКОМ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ. Не так уж важно, кто ты: воспитатель, инженер или финансист – будь тем самым ЧЕЛОВЕКОМ! А ЧЕЛОВЕКОМ ты можешь быть при одном условии: умей видеть ЧЕЛОВЕКА в других, даже самых маленьких.

Моя  цель не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личность, развить желание и стремление в преодолении жизненных  трудностей, умение правильно оценивать  свои поступки, результаты своего труда.

Прикосновение к сердцу и уму ребенка с целью познания им Человека требует большого педагогического искусства и знаний. Своим трудом я пытаюсь добиться, чтобы самыми главными, основными чертами взаимоотношений моих воспитанников были сердечность, тактичность, уважение к мыслям, желаниям, чувствам друг друга.

Я  сама была ребёнком и в своих фантазиях рисовала портрет идеального воспитателя. Перед собой я видела доброго, понимающего человека. Мне хотелось, чтобы воспитатель меня любил, уважал, ценил мой малейший успех. Что же сейчас, спустя двадцать пять лет, может измениться в мечтах детей? Как ни странно, но и  современные дети мечтают о том же самом. Любовь, доброта, искренность, понимание – вот что нужно современному ребёнку.

Самые главные мои условия для успешной работы**:** не бояться брать на себя ответственность, быть постоянно в поиске, не опускать руки, если что-нибудь не получается; стремиться больше знать, чтобы лучше разобраться, глубже понимать, находить решения, дающие наилучший результат. Я вижу в этом свой профессиональный долг.

Воспитатель 21 века должен быть не только любящим и уважающим своих воспитанников, не только любимым и уважаемым, грамотным, коммуникабельным; он должен быть, в первую очередь, любящим и понимающим жизнь, как главное богатство на Земле.