Конспект открытого занятия по речевому развитию в средней группе «Зимняя прогулка в лес»

Черепова Ирина Александровна МДОБУ црр д/с №38 «Дюймовочка». с.Покровка, Приморский край, Октябрьский район.

**Программное содержание**:

1. Учить детей различать на слух слова с определенным звуком.

2. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

3. Закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения.

4. Закреплять умение разгадывать загадки.

5. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных.

6. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал:** снежинки**,**мягкие игрушки (зайчик, лисичка, белочка, сова), картинки диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк, заяц), снежок.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?». «Что, где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

 **Ход занятия**

(в группе на полу разложены снежинки).

**Воспитатель**:

"Собрались все дети в круг, ( дети встают на снежинки)

Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).

И друг другу улыбнёмся"(улыбаются).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам прилетели снежинки! Какие они? Все ли снежинки одинаковые? Дети обращают внимание на необычную снежинку. (поднимают снежинку). Ребята, а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

***«Здравствуйте, девочки и мальчики»! Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»***

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

**Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».**

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку, (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

**Воспитатель:**Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке. (на полу разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Дети, посмотрите, кто нас встречает?

(На дереве сидит сова)

**Сова:**Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали?

(ответы детей)

**Сова:**Кто я?

(ответы детей)

**Сова:** Как я рада, что вы меня узнали! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенку комара?

Дети: **з-з-з-з**

Сова: песенку жука?

Дети:**ж-ж-ж-ж**

Сова: А теперь давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

**песенку комара (З) -**заяц, машина, коза, снег, забор.

**песенку жука (Ж) -**живот, белка, жираф, дом, яблоко, ёжик.

- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше идите по извилистой дорожке и встретите мою знакомую. Она уже давно вас ждет. До свидания, дети.

**Дети:** До свидания, сова!

**Воспитатель:** Смотрите ребята, а вот и дерево с дуплом. Интересно, кто здесь живет?

(ответы детей)

**Белочка:**Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!

**Дети:**Здравствуй, белочка!

**Белочка:**Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, одним словом, как они называются.

**Дидактическая игра: "Назови одним словом"**

**Белочка:**бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

**Дети:**насекомые.

**Белочка:**берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр

**Дети:** деревья.

**Белочка:**скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка

**Дети:**птицы.

**Белочка:**лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

**Дети**: животные.

**Белочка:** Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру**"Маленький - большой"**

Белочка: У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие

Дети: **лапищи.**

Белочка: У ежика маленький носик, а у медведя - большой

Дети: **носище.**

Белочка: У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие

Дети: **глазищи.**

**Воспитатель:** Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!

**Белочка:**Я рада, что мы поиграли и подружились! Впереди вас ждут снежные сугробы, будьте осторожны! До свидания!

**Дети:** До свидания!

(на полу разложены различные препятствия для перешагивания).

**Воспитатель:**Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.

(На пути дети встречают большой сугроб)

А кто это там выглядывает из-за сугроба? Чтобы узнать, нужно отгадать загадку?

**Загадка:** Что за зверь такой лесной,

 Встал как столбик под сосной?

 Кто стоит среди травы,

 Уши больше головы? (заяц).

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик!

**Зайчик:**Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: Почему ты прячешься?

**Зайчик**: Я боюсь.

**Воспитатель**: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

(дети садятся на ковёр)

**Зайчик:** Тогда давайте сыграем в игру **«Назови ласково»**. Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!

**Дидактическая игра "Назови ласково"**

гриб – **грибочек,** лист - **листочек**, ветка - **веточка**, куст - **кустик**, ягода - **ягодка**, трава - **травка**, жук – **жучок**, елка – **елочка,**цветок**– цветочек,** дождь – **дождичек**.

**Зайчик:** Я еще знаю одну игру.  **Игра "Большой - маленький?"**

У лисы - **лисёнок**, у волка - **волчонок**, у медведя - **медвежонок**, у белки - **бельчонок**, у ёжа – **ежонок**, у тигра – **тигренок**, у слона – **слоненок**, у льва – **львенок**, у зайца – **зайчонок**,

**Зайчик:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше и по дороге встретите лисичку. Счастливого пути!

**Воспитатель**: Ребята! Вы, наверно замерзли. Давайте согреемся.

**Двигательное упражнение «По снегу побежали»**

Снег, снег, белый снег. (имитируют руками как падает снег)

Засыпает он нас всех. (машут руками перед собой)

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! (бег на месте)

**Воспитатель:** Ребята! Чей это рыженький хвостик выглядывает?

(ответы детей)

**Лисичка:** Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим.

**Лисичка:** Если вы правильно отгадаете загадку, то на экране появиться картинка.

**Дидактическая игра «Загадаю - отгадай»**

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

*(лиса)*

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там…

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это…

*(белочка)*

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

*(ёж)*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

*(медведь)*

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

*(заяц)*

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех…

*(волк)*

 **Лисичка:** Молодцы! Много знаете!

**Воспитатель:**Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое за загадки, но нам пора прощаться. До свидания, лисичка!

**Лисичка:**До свидания, ребята!

**Воспитатель:**Ребята! Нам уже пора возвращаться в детский сад.

**Двигательное упражнение «Снежинки»**

«Превращаемся в снежинки.

 Заметём мы все тропинки.

 Вьюга вьюжит, вьюга вьюжит

 И снежинки в танце кружат.

(играет музыка, дети кружатся по группе)

**Воспитатель:**Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся. Скажите, где мы гуляли?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Вам понравилась прогулка?

С кем вам больше всего понравилось играть?

(ответы детей).