**Занятие по ФКЦМ для детей первой младшей группы**

**«Наш детский сад»**

Программное содержание: уточнить знания детей о том, что они делают в детском саду, развивать внимательность и наблюдательность, развивать простые игровые действия, пополнять словарь детей и развивать речь.

Материалы и оборудование: демонстрационные игрушки- машинка, кукла, зайчик, пирамидка, кубики, цветной восковой мелок, картинки с изображением детей, набор детской посуды,

Ход занятия: Раздается стук в дверь и веселая музыка. Воспитатель достаёт красивую коробку.

-Ребята посмотрите, нам пришла посылка, откроем её и, посмотрим, что там внутри.

-Ой смотрите ребята, а в нашей посылке много игрушек, поочередно достаёт игрушки из коробки и называет их, а ещё в нашей посылке картинки.

-Посмотрите на картинку. Кто на ней изображен? (Дети)

- Что делают дети? (играют). А в какие игрушки дети играют идет перечисление названий игрушек)

- В какие игрушки играют девочки?

-В какие игрушки играют мальчики?

-Давайте поиграем как девочки и как мальчики (везем машинку, наполненную кирпичиками, качаем куклу)

-Ребята посмотрите у меня опять игрушки, давайте посмотрим их и назовём (воспитатель достает поочередно тарелку, ложку, чашку, салфетку, задает вопросы что это? Достаёт картинку где дети изображены за обеденным столом)

- Посмотрите, что делают наши детки? Они поиграли, и пришло время обедать. Дети сидят за столом и едят суп из тарелок)

- А чем едят суп? (ложками)

-Что у них в руках (хлеб)

-Что ещё стоит на столе? (Тарелки со вторым блюдом, салфетки)

-Зачем нужны салфетки? (вытирать рот и руки)

- Покажите, как вы кушаете ложкой и вытираете руки и ротик салфеткой. Воспитатель показывает, а дети повторяют)

-Детки поиграли, покушали, вот сколько всего сделали? Детки устали и пора им отдохнуть.

-Что нужно нашим деткам для отдыха (воспитатель показывает картинки и называет Кровать, подушка, одеяло.

- А что делают ребята на этой картинке? (они лежат в кроватках и спят)

- А как вы спите? Давайте покажем.

-Наши пальчики и ручки тоже устали, давайте положим их спать.

- ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Мы устали»

Вот помощники мои (показать ручки, повернуть влево и вправо)

Их как хочешь поверни (круговые движения кистями рук)

Постучали, повертели (стучим кулачками, круговые движения кулачками)

И работать расхотели (развели в стороны ладошки)

Этот пальчик хочет спать (загибаем поочередно пальчики)

Этот пальчик прыг в кровать

Этот рядом прикорнул

Этот пальчик уж заснул

А другой давненько спит.

Кто у нас ещё шумит?

Тише, тише не шумите (погрозить пальчиком

Пальчики не разбудите (слова говорить шепотом, а пальчики сжаты в кулачок).

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ.

Если дети не устали можно продолжить другие, более сложные для их возраста игры как рефлексию.

1. Пока мы укладывали спать наши пальчики, наши кубики потерялись. Давайте их найдем и положим на место в нашу большую корзину.
2. На стене висит ватман с изображением постройки из кубиков, но постройка не закрашена

Воспитатель приглашает детей закрасить кубики восковыми мелками или карандашами помогая правильно взять карандаш.

1. Вам понравились игрушки? А теперь давайте найдем такие же? ( Найдем куклу, кубики, найдем пирамидки, идет перечисление игрушек с обязательным проговариванием названий игрушек)