

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО –

РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 16»

**«Активизация познавательно – речевого развития детей через
технологию «Бусоград»**

Мастер – класс для педагогов ДОУ

Подготовила:
Сатула Татьяна Анатольевна,
воспитатель 1 квалификационной категории

Псков 2018

1. Вводная часть.

Здравствуйте, уважаемые педагоги! Я рада Вас всех приветствовать...

У каждого педагога есть своя «Педагогическая копилка игр и игрушек». Это игры и приёмы, которые мы используем в своей работе. Сегодня я хочу поделиться с Вами опытом работы по теме: «Познавательно - речевое развитие детей дошкольного возраста через использование технологии «Бусоград»

Данную систему игр и творческих упражнений с бусами разработала Майя Ивановна Родина, известный педагог, почетный работник общего образования РФ.

Данная технология используется в работе с детьми от 3 до 7 лет.

2 слайд. Актуальность.

Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается недостаточный уровень речевой активности детей дошкольного возраста.

Отмечается недостаточный уровень познавательно – исследовательской деятельности, дети затрудняются в пространственной ориентации, творческий замысел сужен, ограничен рамками повтора.

Для решения образовательных задач, повышения мотивации детей к образовательной деятельности, была использована система игр и упражнений с бусами для детей от 3 до 7 лет – технология «Бусоград», направленная на формирование речевых, коммуникативных навыков, на воспитание личностных качеств детей (внимания, терпения), развитие воображения и творчества детей.

3 слайд. ЦЕЛЬ

Цель данной технологии – развитие познавательно – речевой активности детей дошкольного возраста через использование технологии «Бусоград» в различных видах образовательной деятельности.

4 слайд. ЗАДАЧИ

Для достижения поставленной цели, применены следующие задачи:

- ❖ Обогащать и активизировать словарь ребёнка.
 - ❖ Развивать познавательно – исследовательскую деятельность (освоение сенсорных эталонов).
 - ❖ Совершенствовать пространственные представления.
 - ❖ Формировать основы безопасного поведения.
 - ❖ Развивать коммуникативные качества, умение работать в различных группах и детских сообществах.
 - ❖ Развивать психические процессы.
 - ❖ Развивать мелкую моторику.
 - ❖ Развивать творческое воображение.
 - ❖ Воспитывать аккуратность, терпение.
- реализация данных задач возможна при использовании системно – деятельностного подхода.

5 слайд ПРИНЦИПЫ

Основными принципами реализации технологии являются:

- Принцип развивающего обучения;
- Принцип от простого к сложному;
- Принцип интеграции образовательных областей;
- Принцип вариативности.
- Принцип создания безопасной развивающей среды.

6 слайд ЭТАПЫ

Технология «Бусоград» включает три этапа

1 этап – подготовительный.

Начинается для детей с 3 лет. Учитываются возрастные и психофизические особенности детей, текущее состояние здоровья, эмоциональный настрой ребенка. От этого и зависит период подготовительного этапа.

Работу начинаем со знакомства с бусами и сенсорными эталонами. Дети рассказывают о цвете. Определяют форму бусин, размер своих бус по отношению к другим (методом сравнения), работаем со всей длиной бус.

2 этап – Конструктивный.

Начинается от 4 лет (средняя + старшая группа)

Работа строится на создании изображений, использовании литературных материалов (стихов и речевых упражнений), работа с сенсорными эталонами, использование схем.

3 этап – Творческий. (старшая + подготовительная)

Самостоятельно (или группой детей) составление картины из различных изображений, заполнение контуров (используя дополнительные материалы), составление рассказов.

7 слайд ОБОРУДОВАНИЕ

Для занятий с бусами нужны следующие материалы:

Оборудование: основной материал – это бусы.

Обратите внимание, что в младшем возрасте на подготовительном этапе, где решаются задачи сенсорного развития, в работе с детьми используют только крупные бусы, что связано с техникой безопасности.

Далее на старшем возрасте мы включаем в работу бусы другого размера, и дополнительный материал: палочки разноцветные, пуговицы, декоративные камни. К подготовительной группе у каждого ребенка есть органайзер, который наполняется материалом постепенно на каждом этапе.

В бусах есть что-то магическое... При виде бус у каждого ребенка, у каждой женщины загораются глаза – хочется их взять, потрогать, покрутить, примерить... Давайте познакомимся с бусами, с этим прекрасным, и в тоже время простым и доступным материалом.

Одна из задач – это создание безопасной образовательной среды.

Мы отправляемся в волшебную страну «Бусоград».

8 слайд «Бусы и шкатулочка»

Жили - были бусы в шкатулочке (ладошки обоих рук складываются, а между ними помещаются бусы). Шкатулочка крепко закрыта, её можно потрясти и услышать, как бусы звенят... (потрясти, сжатыми ладошками, поднести к уху и послушать, как звучат бусы). На что похож звук бус?

Шкатулочка открывается, бусы появляются (одна ладошка убирается, как будто открывается крышка от шкатулки)

Бусы, бусы, покажитесь,

Красотою похвалитесь! (двумя пальцами поднять бусы вверх)

А теперь опять сложитесь,

И тихонько спать ложитесь.

Бусы медленно и аккуратно складываются (двумя пальцами рук обратно в ладонь, а другой ладонью прикрывается сверху).

слад 9 «Дорожка».

Бусы в кучку соберем
И ладошками сгребем,
Пальчиками их поманим –
«Дорожку» длинную растянем.

Посмотрите какие замечательные дорожки у нас получились.

«Дорожка» это самое первое упражнение, которое является основой для создания более сложных фигур.

Слайд 10 «КОЧКА, ГОРОЧКА, ГОРА»

А теперь предлагаем вариант работы с дорожкой . Превращение в кочку, в горочку, гору и другие формы.

«Жили –была «дорожка».
Ровная «дорожка».
Пальчик, пальчик, помогай,
В серединочку вставай.
Ты вверх бусы потяни,
И на кочку посмотри.
Пальчик, пальчик, не скучай,
«Горку» выше поднимай.

Превращение дорожки в птичку:
Сделаем снова дорожку
Пальчик указательный
«Дорожку» оживит.
«Птичка» машет крыльями,
По небу летит!

На слайде видно что изменения «дорожку» можно выкладывать геометрические фигуры. (можно использовать с детьми младшей группы).

Слайд 11 «Улитка».

Продолжаем наше путешествие
Вот из бус дорожка.
Край прижмём ладошкой.
Крутим мы ладонь - и нитка
Превращается в ... «улитку»!

Какие красивые улитки у вас получились

слайд 12, 13«Цветочки»

Фея Бусинка очень любит цветы:

Выложим из бус «дорожку»,
Потянем в стороны немножко –
И вот мы сделали кружочек,
А превратим его в «цветочек».

Молодцы! Очень хорошо.

14слайд «Домик»

«Бусоград» – это сказочно красивый город! Здесь каждый дом сделан из бус. (на этом этапе дети работают в парах и создают общее изображение)

Обратить внимание на схему на слайде)

При создании сложных изображений мы используем вот такие схемы

Вот две «дорожки»,
Квадратик потом,
Над ним треугольник –
Построили дом!

На слайде вы видите детские работы.

15 слайд «Превращение бус».

Наши бусы не простые, они у нас, волшебные, и даже могут превращаться в разные фигуры без наших пальчиков. Вас это не удивляет?

Наши бусинки устали,
И в шкатулке отдыхали.
Начали вдруг танцевать,
И шкатулку открывать,
В превращения играть.

Расскажите, что у вас получилось? Фигуры можно дополнить дополнительным материалом.

(Участники бросают бусы на стол и рассматривают, в какую фигуру они превратились).

Слайд 16 «Рисуем бусами»

Мы сегодня выкладывали из бус разные изображения. А теперь я предлагаю вам сделать первую коллективную картину. Это задание можно выполнять втроем, вчетвером и т.д.

При этом используются дополнительные материалы, которые находятся в органайзерах.

Результат коллективной работы это составление рассказа.

Вместо красок разноцветных в руки бусы мы возьмём.

Необычно и красиво рисовать сейчас начнём.

Результатом работы это создание картотеки схем для детей старшего дошкольного возраста.

Спасибо за внимание.

Рефлексия. Уважаемые коллеги, если нам удалось заинтересовать вас данной технологией, просим украсить нашу новогоднюю елочку смайликами.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО –
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 16»**

**«Познавательно - речевое
развитие детей дошкольного
возраста через
использование технологии
«Бусоград»**



Подготовила воспитатель
подготовительной группы
Сатула Татьяна Анатольевна

Актуальность

- ❖ **Недостаточный уровень речевой активности детей дошкольного возраста;**
- ❖ **недостаточный уровень познавательно – исследовательской деятельности;**
- ❖ **затруднения детей в пространственной ориентации;**
- ❖ **сужение творческого замысла ограничение его рамками повтора.**

Цель:

*Развитие познавательно - речевой
активности детей дошкольного возраста
через использование технологии «Бусоград»
в различных видах образовательной
деятельности.*

Задачи:

- ❖ Обогащать и активизировать словарь ребёнка
- ❖ Развивать познавательно – исследовательскую деятельность (освоение сенсорных эталонов)
- ❖ Совершенствовать пространственные представления
- ❖ Формировать основы безопасного поведения
- ❖ Развивать коммуникативные качества, умение работать в различных группах и детских сообществах
- ❖ Развивать психические процессы
- ❖ Развивать мелкую моторику
- ❖ Развивать творческое воображение
- ❖ Воспитывать аккуратность, терпение

Принципы:

- ❖ Принцип развивающего обучения;
- ❖ Принцип от простого к сложному;
- ❖ Принцип интеграции образовательных областей;
- ❖ Принцип индивидуального развития с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка дошкольника.
- ❖ Принцип вариативности.
- ❖ Принцип создания безопасной развивающей среды.

Этапы работы

1 этап – Подготовительный

- Знакомство с бусами**
- Сенсорными эталонами**

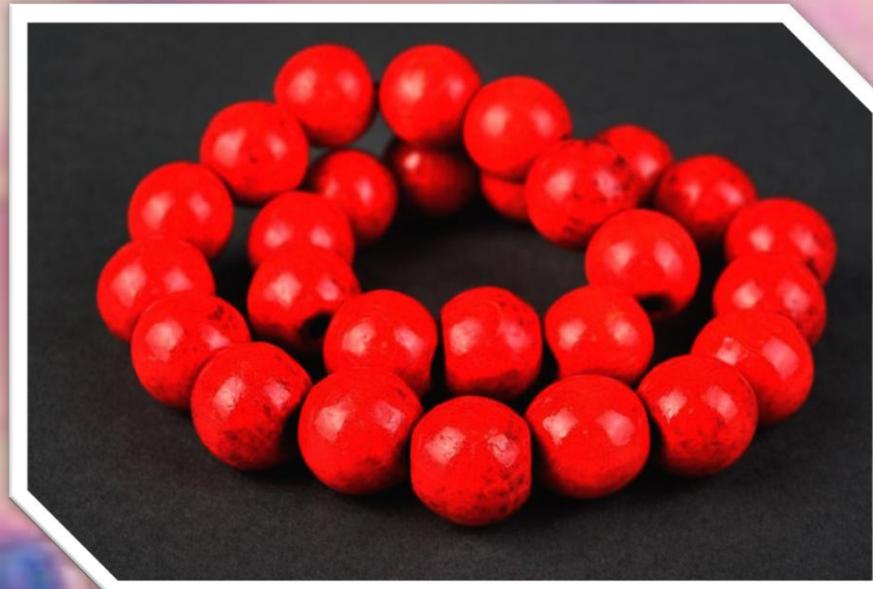
2 этап – Конструктивный

- Создание изображений**
- Использование литературных материалов**
- Работа с сенсорными эталонами**
- Использование схем**

3 этап – Творческий

- Составление картин из предметных изображений**
- Заполнение контурных изображений**
- Составление рассказов**

Материалы и оборудование



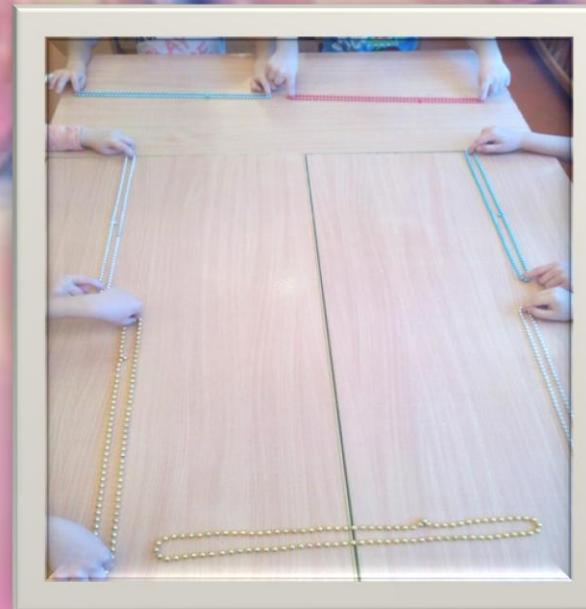
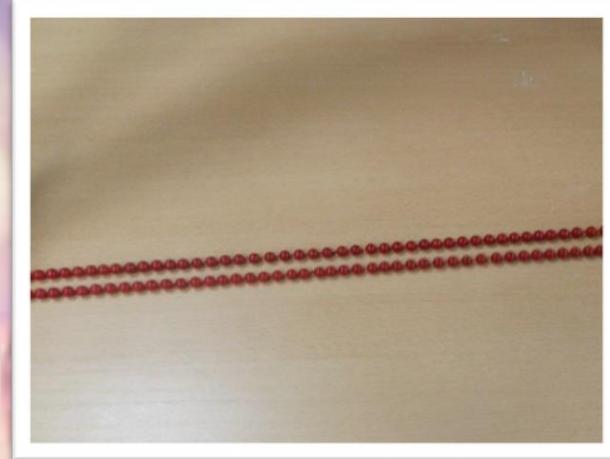
«Бусы и шкатулочка»

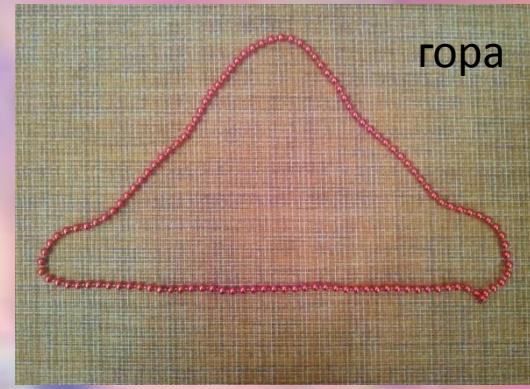
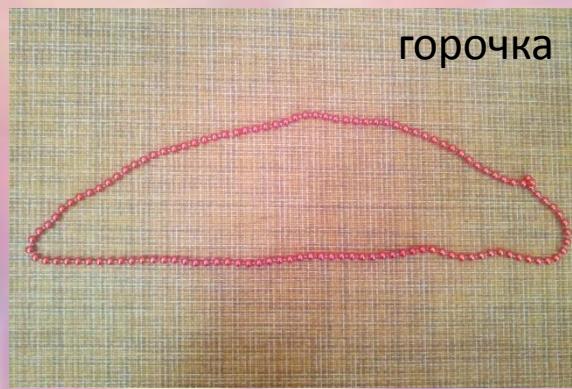
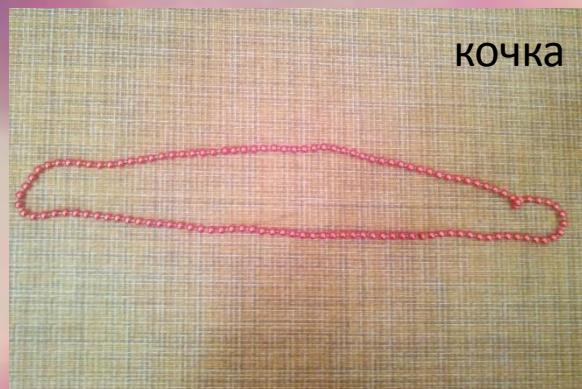


**Цель: повышение
эмоционального
настроя детей,
активизация их
внимания.**

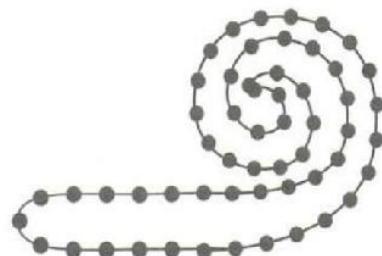
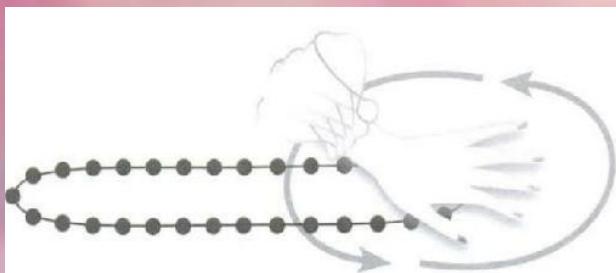
*Бусы, бусы, покажись,
Красотою похвалитесь!
А теперь опять
сложись,
И тихонько спать
ложись*

«Дорожка»

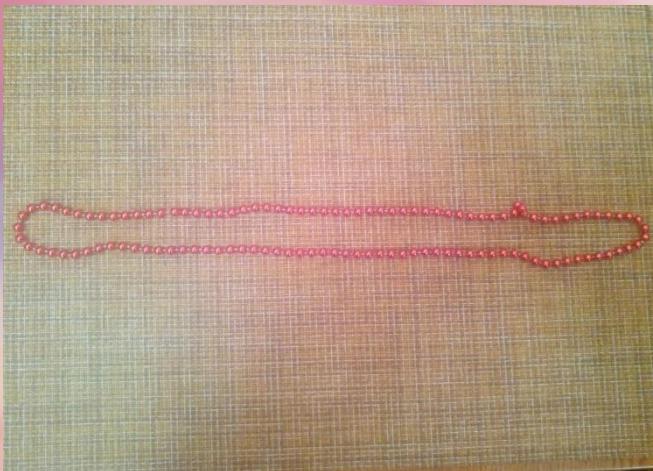




«Улитка»

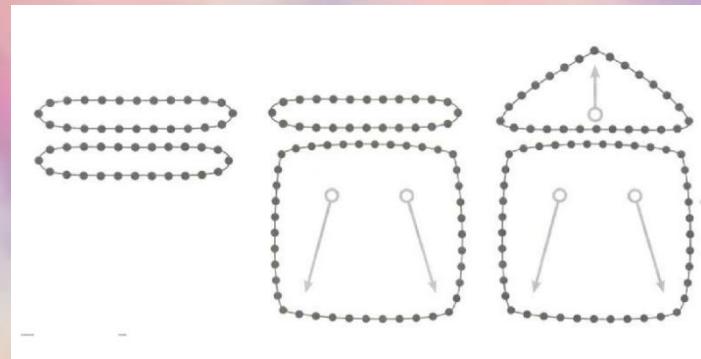


«Цветочки»

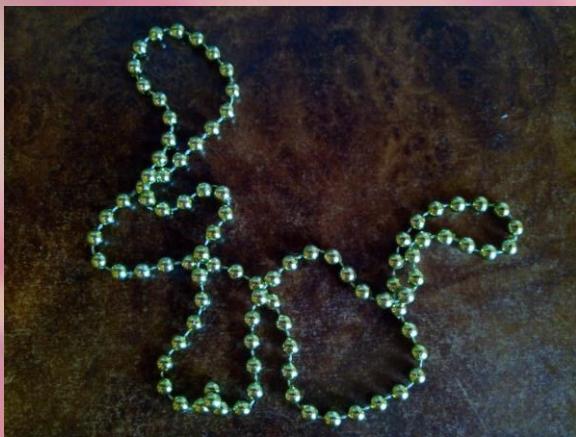




Домик



«Превращение бус»



Рисуем бусами



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**