

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края  
ГКУ СО КК «Белореченский СРЦН»**

**Педагогический совет  
Выступление на тему: «Использование современных  
образовательных технологий в работе инструктора по труду»**

**Дата проведения: 06.04.2021 г.**

**Разработчик:  
Парфенова И.А., инструктор по труду**



XXI век по праву можно считать веком расцвета инновационных технологий, которые активно внедряются в самые разнообразные сферы человеческой деятельности, и образование среди них закономерно становится одной из самых значительных.

Реализация любой образовательной технологии осуществляется на основе следующих принципов:

- учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- учета и развития субъектных качеств и свойств ребенка;
- комфортности на основе субъект-субъектного взаимодействия в образовательном процессе;
- педагогической поддержки;
- профессионального сотрудничества и сотворчества.

К числу современных образовательных технологий, которые обогащают субъектный опыт детей, обеспечивают самостоятельную деятельность ребенка можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровая технология
- технология «ТРИЗ

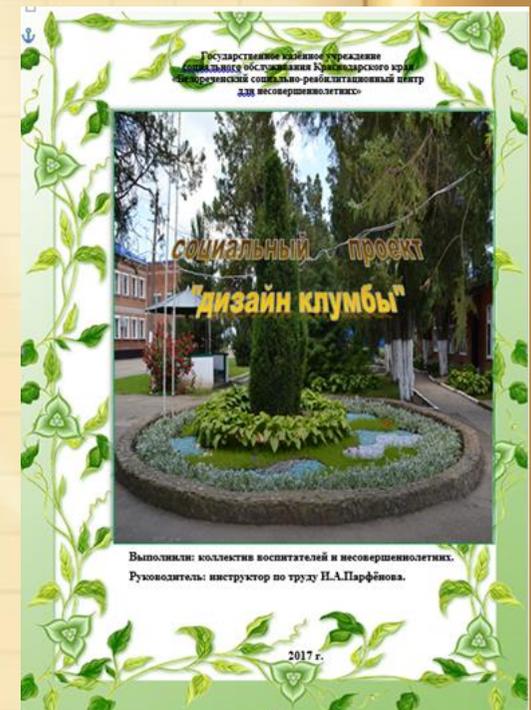
## **Здоровьесберегающие технологии**

(ЗОТ) в расширенном смысле можно понимать все технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровья детей:

- нагрузка, дозирование комплекса трудовых заданий во время ОПТ;
- физкультминутки на занятиях кружка «Цветоводство»;
- воздушно-тепловой режим; световой режим на занятиях «Творческая мастерская»;
- принципы здоровьесбережения во многих темах кружка «Вкусные истории»: своевременное и сбалансированное питание, использование качественных продуктов, ребята получают необходимые сведения о процессах, происходящих с пищей вовремя ее приготовления. Проводится работа по повышению культуры приема пищи, а также соблюдению основных гигиенических требований;
- на ОПТ знакомятся с разновидностями приусадебных декоративных растений, их положительном влиянии на эмоционально-психологическое состояние людей.
- соблюдение правил тб и санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья детей.

## Технологии проектной деятельности

Я использую практико-ориентированный, проблемно-поисковый, социальный виды проекта. Например: проект «От семени до стола», эколого-биологический проект «Огород на окне», «Дизайн клумбы», профориентационный проект «Город красоты».



## Технология исследовательской деятельности

Наблюдениям придаётся активный характер; как метод – используется повсеместно, будь то целенаправленное наблюдение, или как элемент занятия, прогулки, экскурсии, ухода за растениями и т. д.

Итогом такой работы должен стать перенос обретенных знаний в повседневную жизнь



Всхожесть семян



Посев и наблюдение за всходами



Подкормка апельсиновой кожурой



## Информационно-коммуникационные технологии

Использование:

- презентаций на ежемесячных профориентационных мероприятиях, на занятиях кружков;
- музыкальные физминутки;
- прослушивание звуков на занятии по цветоводству;



По профессии Я- воспитатель



## Игровые технологии

Игровые формы, применяемые мною на занятиях разнообразны:

- подвижные игры (физкультминутки, игры на внимание);
- диалоги с героями книг, сказок, мультфильмов (цветоводство)
- ролевые игры;
- пальчиковая гимнастика (для младших школьников);
- игровые моменты на профориентационных мероприятиях.



**Технология ТРИЗ**  
**(развитие творческих способностей)**

