

Конспект НОД «Космическое путешествие с Незнайкой»

Цель: создание «Космической ракеты» с использованием конструкторов: Фанкластик, Лего-Дупло, мелкого строительного материала в конструктивно-модельной деятельности

Задачи:

1. Решать задачу по выполнению ряда последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом
2. Расширять представления о космическом пространстве в познавательно-исследовательской деятельности посредством тактильной чувствительности
3. Закреплять правила безопасного использования игрового оборудования

Оборудование: для педагога: видеопроектор, видеоролики с короткометражным фильмом “Незнайка просит помощи”, “Благодарность от Незнайки”; презентация “Космос”; интерактивная игра “Поможем Незнайке собраться в космос”, муз.запись “Космонавт”, «Космос»; дидактическая игра “Выбери правильно”, правила работы с интерактивной доской, правила работы с конструкторами: Фанкластик, Лего-Дупло, мелкий строительный материал

для детей: пробирки с крышкой, вата, звезды, палочка, пробирка с фиолетовой и синей краской на каждого ребенка; конструкторы: Фанкластик, Лего-Дупло, мелкий строительный материал, схемы “Ракета”

Ход:

- Дети, сегодня утром мне пришло необычное электронное письмо. Предлагаю посмотреть его вместе.

<https://youtu.be/CRiF98hpoZA>

-Ребята, Незнайка ничего не знает о космосе. Но, он готов стать настоящим космонавтом и полететь в космос.

- Поможем Незнайке? Расскажем Незнайке, что мы знаем о космосе?

Беседа о космосе, с использованием презентации “Космос”

(включается тихая спокойная музыка «Космос»)

<https://disk.yandex.ru/d/N3uMygSPCBZShA>

1 слайд «Ночное небо»

-Космос – это мир звёзд, он очень разнообразен. Звезды – это огромные раскаленные газовые шары, но они кажутся маленькими. Почему?

2 слайд «Солнце в космическом пространстве»

- Ребята, а вы знаете, как называется самая большая звезда?

-Посмотрите, какое солнце?

-Ребята, а вы заметили, что возле солнца есть и какие-то необычные шары? А как вы думаете, что это?

-Это планеты. Я вам открою тайну, что вокруг солнца вращается девять планет. Может, вы, знаете их название?

3 слайд «Солнечная система»

-Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

-Обратите внимание, что все планеты разные, очень красивые и необычные.

- Какого цвета? Какой формы? Какие по размеру планеты?

4 слайд «Планета Земля»

-А вы, знаете, на какой планете живем мы?

-Правильно, ребята.

-А почему, нашу планету Земля иногда называют «Голубой» планетой?
-Правильно, большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами.

- Я предлагаю Вам каждому сделать свое космическое пространство.
- Обратите внимание. Перед каждым на столе стоит пустая пробирка.
- Подумайте, возможно, ли сделать в этой пробирке космическое пространство? А как его сделать?
- Вы предложили много вариантов, а хотите узнать мой?
- Для создания космоса в пробирке понадобятся: звезды, вата, ватная палочка и подкрашенная красками вода - двух цветов.
- Я беру вату и делю ее на две одинаковые части. Одну часть помещаю в пробирку при помощи палочки. А теперь беру немного звезд из фольги и опускаю в пробирку поверх ваты.
- Заливаю вату и звезды водой из пробирки фиолетового цвета.
- Теперь повторяю то же самое, но используя подкрашенную воду другого цвета.
- Закрываю созданное космическое пространство крепко крышкой.
- А теперь, вы сами попробуйте создать космическое пространство.

Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.

- Посмотрите, как здорово получилось? Вы настоящие умницы!
- Незнайка, ты видишь, что дети создали космическое пространство.

- А на чем же Незнайка полетит в космос?

Дидактическая игра «Выбери правильно»

<https://disk.yandex.ru/d/k3jLzWSD7VX1Rg>

- Из предложенных картинок, с изображением воздушного транспорта выберите транспорт, на котором Незнайка отправится в космос.

-Ребята, а из чего можно сделать ракету для Незнайки?

-Ребята, а как вы думаете, какая ракета будет самая прочная из тех, что вы предложили?

- Правильно, из конструктора. Сейчас мы и построим для Незнайки космический корабль, а помогут нам схемы сборки ракеты.

-Посмотрите внимательно и скажите, какие конструкторы нам понадобятся?

Прежде чем приступить к работе, надо вспомнить правила работы с конструкторами.

- Ребята, выбирайте себе конструктор и приступайте к работе.

Конструирование «Космической ракеты» из конструкторов на выбор

- Вы молодцы! Здорово!!!

Расскажите, Незнайке, какие использовали конструкторы?

Физминутка «Космонавты»

-Ребята, а кто-нибудь из вас знает, как называется профессия человека, который летает в космос?

- Я предлагаю вам сейчас, побыть космонавтами.

Надеваем, скафандры – теперь мы настоящие космонавты!!!

(включается муз.запись «Космонавты»)

Раз-два, стоит ракета (поднимают руки вверх).

Три-четыре, скоро взлет *(разводят руки в стороны)*.

Чтобы долететь до солнца *(круг руками)*.

Космонавтам нужен год (*берутся руками за щеки, качают головой*).
Но дорогой им не страшно (*руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево*).
Каждый ведь из них атлет (*сгибают руки в локтях*).
Пролетая над Землею (*разводят руки в стороны*).
Ей передадут привет (*поднимают руки вверх и машут*).

Интерактивная игра «Собираем Незнайку в полет»

https://drive.google.com/file/d/1e9Ug0XdKPMcptGcg1vRcToC_eTexIxyt/view?usp=sharing
- Ребята в космосе мы с вами побывали, а про Незнайку то забыли.

- Ракету мы для Незнайки построили, я предлагаю собрать для него багаж. На космическом корабле нет ничего лишнего и случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия (*скафандр, яблоко, аптечка, фонарик, мяч, машинка*).

- Прежде чем приступить к сборке вещей, вспомним правила работы у смарт доски.

- Какие вещи вы выбрали для полета? Молодцы!

- Нашим глазам необходимо отдохнуть. Посмотрите, на экране появилась звездочка, внимательно наблюдаем за ней глазами.

Проводиться гимнастика для глаз

<https://disk.yandex.ru/d/w0D9TYPB0HqkvA>

- Ребята, посмотрите, нам пришло еще одно электронное письмо с видеофайлом. Посмотрим?

<https://youtu.be/YYtTQ2ORgK4>

- Незнайка говорит нам спасибо.

Рефлексия

- Ребята, подойдите к тому месту, где вы считаете, что больше всего помогли Незнайке.

- Чем вы помогли?

- У всех ли получилось помочь Незнайке?

- Что было самым интересным?

- Что было самым трудным?