

Программное содержание: закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и др. атрибутах, связанных с ПДД; учить детей правилам безопасного поведения на дороге, ориентировке при использовании макета; развивать культуру общения, обогащать словарь: воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

Материал к занятию: Макет фрагмента улицы (перекресток, дома, игрушечные машины), нарисованная карта, большие и маленькие дорожные знаки, разрезной светофор, жезл, фуражка, свисток, набор карточек – городской транспорт, набор сюжетных картинок – правила дорожного движения, обручи по количеству детей; удостоверение «почетный пешеход», сладкие подарки – по количеству детей.

Методические приемы: художественное слово (стихотворение), анализ ситуаций, музыкальное сопровождение, загадки.

Словарная работа: регулировщик, аварийная ситуация.

Предварительная работа: серия занятий-знакомство с правилами дорожного движения, беседа о транспорте, улицах; заучивание стихотворений, чтение тематической литературы, коллективная работа детей по изготовлению макета.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте грустную историю: «В одной далекой сказочной стране под названием Светофория жили – не тужили в мире и согласии дорожные знаки и машины. И правил ими очень строгий король Светофор. И все у них было тихо, спокойно. Без всяких аварий и происшествий, потому что все жители страны соблюдали правила дорожного движения. Наверное, так бы и шла жизнь своим чередом, если бы не испортила все Шапокляк. Пока все спали похитила она все дорожные знаки и обозначения. А самого короля Светофора обхитрила. Тут все и началось: то машины столкнутся, то в дерево или столб врежутся. Кругом шум, гам, переполох.

(Звучит запись – дорожные аварии, «пробка»).

Воспитатель: Чтобы помочь жителям страны Светофории, нам надо отправиться в трудное путешествие. В поиски Шапокляк. Необходимо уговорить ее вернуть все дорожные знаки. Вы готовы? Тогда в путь!

Игра «Путешествие»

Сначала нам нужно выбраться за город. Для этого мы превратимся в водителей и пассажиров и сядем на наземный городской транспорт. Дети перечисляют виды транспорта и отправляются в путь по улицам города.

Воспитатель: Кто мне напомним, что такое улица?

Дети: Это проезжая часть, тротуары и дома, стоящие в ряд...

Воспитатель: Вот мы подъехали к реке Волга. Нам нужно переправиться на другой берег – каким транспортом воспользуемся?

Дети: Водным! (перечисляют).

Воспитатель: За рекой начинаются горы. Через них мы полетим на воздушном транспорте. (Дети перечисляют). А за горами – начинается густой лес – здесь мы пойдем пешком. Мы – пешеходы.

Беседа о дорожных знаках

Воспитатель: Вот мы и добрались до дома Шапокляк. (Дом развешан дорожными знаками).

Воспитатель: Шапокляк, выходи! Мы к тебе по делу пришли. Ты зачем все дорожные знаки похитила? Отдай их нам, они нужны стране Светофории.

Шапокляк: Вот еще! Они такие яркие, красивые, я ими свой дом украсила. Не отдам!

Воспитатель: Но стране Светофории они нужнее, без них просто беда.

Шапокляк: А зачем они вообще нужны?! (Дети по очереди объясняют значение дорожных знаков и рассказывают, что означает каждый знак. Рассказывают стихотворения)

1 ребенок: Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ
Там, где знак есть – переход!

2 ребенок:
Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла,
И оставила свои полоски!
Навсегда лежать на перекрестке.

3 ребенок: Если этот знак висит
Знайте все на свете
Он собою говорит:
«Осторожно – дети!»

4 ребенок:
Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность
А главное – внимание!

Воспитатель: Вот видишь, Шапокляк, какое важное значение имеют дорожные знаки – без них не обойтись, как и без светофора. Верни нам короля Светофора.

Игра «Светофор»

Шапокляк: Ой, он так мигал, моргал, что у меня даже глаза заболели, я его сломала – на части разобрала и под печку спрятала.

Хотите, собирайте его сами.

(Дети разбиваются на три группы и собирают разрезанные на части круги светофора)

Шапокляк: А зачем он вообще нужен, этот светофор?

Воспитатель: На дороге с давних пор
Есть хозяин - светофор!
Перед вами все цвета
Вам представить их пора

1 ребенок:

Загорелся красный свет
Стоя! Вперед дороги нет!

2 ребенок:

Желтый глаз твердит без слов:
«К переходу будь готов!»

3 ребенок:

На зеленый свет - вперед!
Путь свободен – переход.

Воспитатель:

Перейти через дорогу
Вам на улице всегда
И подскажут, и помогут
Эти яркие цвета!

Подвижная игра «Светофор»

Воспитатель показывает детям шарики зеленого, желтого и красного цвета.
На зеленый дети – маршируют, на желтый – хлопают в ладоши, на красный – соблюдают полную тишину.

Воспитатель: Вот видишь, Шапокляк, как важно внимательно смотреть на светофор когда переходишь дорогу, и соблюдать другие правила дорожного движения.

Шапокляк: Это что еще за правила такие? Ну – ка расскажите?!

Игра «Продолжи предложение»

Каждый ребенок выбирает любую картинку из предложенных, и глядя на нее, формулирует правило. Например: Нельзя...переходить дорогу на красный свет...

Шапокляк: А сейчас, ребятки, отгадайте – ка загадки (о транспорте)
(Дети отгадывают загадки и выбирают карточки с подходящим изображением)

Воспитатель:

Посмотри: силач какой
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (регулировщик)

Игра «Убери лишнее»

Воспитатель предлагает ребенку быть регулировщиком. И предлагает детям помочь ему собраться на работу. Среди необходимых для его работы предметов имеются лишние. Дети убирают ненужные предметы, поясняя свой выбор. Остаются: фуражка, свисток и жезл.

Подвижная игра «Гараж»

Гаражи – обручи, раскладываются на полу. Дети – транспорт. Они перемещаются по кругу. В центре ведущий – регулировщик. По его свистку все бегут к гаражам и занимают любое место. Ребенок, оставшийся без «гаража» выбывает из игры.

Шапокляк: А теперь у меня для вас последнее задание, если вы с ним справитесь, я верну вам все дорожные знаки.

Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья».

1. Кто из вас идет вперед
только там где переход?
2. Кто бежит вперед так скоро,
что не видит светофора?
3. Кто из вас идя домой
держит путь по мостовой?
4. Знает кто, что красный свет –
это значит - хода нет?
5. Кто из вас в трамвае тесном

Шапокляк: Теперь я поняла, что плохо поступила, я верну все знаки и помогу вам добраться до страны Светофории!

Самостоятельная игровая деятельность детей

Воспитатель: (обращает внимание детей на макет) Ребята, давайте скорее расставим все дорожные знаки на свои места и исправим все аварийные ситуации на дороге. (игра детей)

Теперь в Светофории снова наступил порядок, и все ее жители радуются вместе с нами. И я приглашаю вас на веселый танец «Дорожные знаки».

Воспитатель:

Город, в котором с тобой мы живем
Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она азбука над головой

Знаки развешаны вдоль мостовой

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилось с тобою беда.