**Конспект занятия для младшей группы по окружающему миру**

 **«Лесные ягоды»**

**Дата:** 09.04.2019г.

**Цель занятия:** познакомить детей с лесными ягодами

**Задачи:**

**Образовательные:**

* научить детей называть, узнавать и различать ягоды малины, ежевики, черники, земляники, морошка, клюква;

**Развивающие:**

* развивать мелкую моторику рук;
* вызвать у детей интерес к творческой деятельности.

**Воспитательная:**

Воспитывать аккуратность при работе с разными материалами.

**Условия проведения, оборудование:** необходимо наличие учебного кабинета, парты и стулья по количеству детей и гостей, зоны для подвижных игр, принадлежностей для оформления конвертиков.

**Дидактический материал:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Для педагога* | *Для обучающихся* |
| * коврики для путешествия в лес;
* письмо;
* видеофильм про лесные ягоды, телевизор;
* ягоды малины, ежевики, земляники, клюквы, морошки, черники (из бумаги);
* малина и черника марионетки;
* песня «Ягодки-кокетки»;
* 6 корзинок;
* угощение от лесных зверей.
 | * Заготовки «конвертики»;
* Декоративные украшения (аппликация);
* салфетки, клей;
* засушенные листья и ягоды
 |

**Принципы подачи учебного материала:**

* доступности,
* принцип опоры на интерес детей.

**Методы обучения:**

* игровой,
* наглядный,
* наблюдение.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| *Этапы занятия* | *Содержание* |
| Организационный момент | Педагог здоровается с ребятами, обращает внимание на гостей. |
| Мотивационный момент | — Ребята, к нам сегодня пришло письмо. Давайте его прочитаем.***«Дорогие дети, помогите нам, пожалуйста.******У нас болят животики, горлышко, и «мучает» сильный кашель.******Пришлите нам немного лекарства».******Лесные звери.***Да, это письмо о помощи. Зверюшки просят прислать им лекарства.— Ребята, чем лечатся дикие животные? *(Ответы детей.)*— А как же они их находят? *(По запаху.)*— Как вы думаете, где растут эти лечебные растения? *(В лесу.)*— Тогда давайте отправимся в лес на прогулку и поможем собрать лечебные растения для зверюшек. Но прежде чем отправиться в путь, вспомним, чего нельзя делать в лесу. *(Громко разговаривать, шуметь, рубить деревья.)*— Что же, в путь!*(Дети встают в кружок, берутся за руки, двигаются по кругу и вместе с воспитателем произносят слова.)*Мы идем дорожками,Мы идем тропинками *(двигаются по часовой стрелке)*.Мы идем с лукошком,Мы идем с корзинками *(двигаются против часовой стрелки)*.Ручеек по дорожкеМы перейдем *(идут на носочках, руки на поясе)*.На лесную поляну мы придем.— Давайте присядем на травку. (ребята и педагог рассаживаются на зеленые коврики – «травку»). |
| Новая тема. Знакомство с лесными ягодами. | Педагог говорит, что в лесу много разных растений. Среди них есть очень вкусные, например, ягоды.Педагог просит обратить внимание на экран телевизора и представляет видеофильм о лесных ягодах (3.30 мин.). |
| Дидактическая игра «Собери ягоды». | Педагог предлагает детям собрать ягоды, выросшие на лесной полянке и разложить их по 6-и корзинкам (малина, ежевика, земляника, черника, клюква, морошка). Просит еще раз назвать ягодки. |
| Музыкальная разминка  | «Ягодки-кокетки» (1.30 мин.) |
| Театр двух ягод | «Спор малины и черники»Вот слышен громкий разговорКто в лесу затеял спор?Ах, **малина и черника**Спорят, кто из них вкуснейИ полезней, и важней.**Черника.** Я полезней всех на свете –Знают взрослые и дети.Если плохо видят глазкиСкажут даже без подсказки,Что чернику кушать надо.Всем помочь черника рада.**Малина.** Я, обычная малина.Но у кого простуда и ангина,Чай с малиновым вареньемНаилучшее леченье!**Черника.** В чернике витаминов много.Уступи ты мне дорогу.Если у зверей болит живот,Настой попьют, и все пройдет.**Малина.** Не будем спорить, кто полезней.Отступят с нами все болезни.Поскорей пойдем к зверятам, и полечим их как надо!Ребята, вы запомнили, чем полезна малина? Черника? |
| Творческая деятельность | — Ребята, в малине, чернике используются не только **ягодки**, но и веточки, из которых заваривают чай.— А вы знаете, как хранятся лекарственные растения? (Их сушат, а потом засыпают в мешочки из ткани или бумажные пакетики и хранят в прохладном темном месте).— У меня в корзине есть веточки ягод и сушеные ягодки, давайте их разложим в бумажные пакетики, красиво украсим, а потом вы со своими родителями отправите их лесным зверюшкам для лечения. |
| Подведение итогов занятия.  | Дети показывают свои конвертики родителям и получают посылку от лесных зверей с угощением. |

Задачи, поставленные для этого занятия, выполнены. Достижению желаемого результата способствовали динамично сменяющие элементы занятия: игровое путешествие, обучающий видеофильм, дидактическая игра, творческое задание.

Малыши эмоционально откликались на задания педагога, отвечали на вопросы.

Порадовал интерес родителей к учебному процессу, которые с удовольствием включились в творческую деятельность.