МБОУ Кольская средняя основная общеобразовательная школа(коррекционные классы).

Внеклассное мероприятие с детьми с ОВЗ**:**

 ***"К В С по физкультуре "***

*Подготовила внеклассное мероприятие: учитель физической культуры,*

Османова Нурижат Алиловна.

**I часть**

Приветствие гостей и участников:

**Ведущий 1:**

Хорошее настроение – раз,

Выдумка – два,

Эрудированность – три –

И Клуб Веселых Спортсменов открыт.

*Звучит песня про КВН.*

**Ведущий 2:**

Сегодня в этом зале,

В этом зале нет пустого места,

Это значит юмор плюс наши знанья

Поднимают флаг.

Значит, в этом зале будет очень интересно,

Так же как и в доме,

Где включен телеэкран.

Итак:

Мы начинаем КВС

Для чего? Для чего?

Чтоб не осталось в стороне

Никого, ничего!

Пусть не решить нам всех проблем,

Не решить всех проблем,

Но станет радостнее всем,

Веселей станет всем.

**Ведущий 1:** Клуб веселых спортсменов открывает свои двери

Для всех любителей спорта. Сегодня встречаются команды ***«Спортландия»***

и ***«Молодцы»***.

**II часть (представление жюри)**

**III часть (Представление команд)**

***1.Команда «Спортландия».***

Участник команды.

День хороший наступает,

Солнце светит вам с утра,

И природа оживает,

Всех будить уже пора!

(выходит команда)

А живут в этой стране

Спортсмены молодые!

Кто берет с них пример –

Набирает силы.

Вся команда поет песню.

Спортландия, Спортландия –

Волшебная страна.

Такая распрекрасная

На свете лишь одна.2 раза.

**Спортсмен 1.**

Я хочу, друзья, признаться,

Что люблю я по утрам

Физзарядкой заниматься,

Что советую и вам.

**Спортсмен 2.**

Всем зарядку делать надо,

Много пользы от нее.

А здоровье – вот награда

За усердие твое.

Песня сопровождается гимнастическими

упражнениями на мотив песни «Улыбка».

**Спортсмен 2.**

От зарядки станем мы сильней,

Здоровее, и стройнее, и красивей.

Поделись зарядкою своей,

И тогда тебя счастливей нету в мире.

Если плавать и нырять,

Бегать, прыгать и метать –

Жизнь твоя тогда становится в порядке,

С голубого ручейка начинается река,

А здоровье начинается с зарядки.

**Спортсмен 3.**

Решительно, упорно, неуклонно,

Шагая по спортивному пути,

Хотим мы эти славные эмблемы

К высотам олимпийским донести.

**Спортсмен 4.** У меня идея есть! Давайте пригласим на состязания

другую команду!

Дети собираются в кружок, «пишут» «письмо»

И посылают в виде голубя, который сделан технике оригами.

Уходят.

***2. Команда «Молодцы»***

*Под «сонную» музыку «Бременские музыканты» выходят король и свита.*

*Всех тянет в сон, к животам привязаны подушки.*

**Король:** (оглядывает всех). Ой, какие мы все не спортивные…

(топает ногой кое – кто просыпается) Что нового?

**Свита:** Осмелюсь доложить – ничего…

**Король:** Может звезду новую открыли?

**Свита:** Не открыли.

**Король:** Музыку новую сочинили?

**Свита:** Не сочинили.

**Король:** К нам никто не едет?

**Свита:** Никто! В королевстве все тихо и спокойно

(засыпают). Вот и хорошо…

**Король:** Хорошо – то хорошо, но ничего хорошего.

**Гонец:** Ваше величество! Вам письмо!

Король читает, хлопает в ладоши, будит всех, полусонная свита «хлопает» глазами.

**Король:** Я пригласил вас сюда, чтобы сообщить вам пренеприятное известие. К нам едет какой – то … КВС? Думайте, что это такое!

**Свита:** КВС – это король – Ваша светлость!

**Свита:** КВС – это – Как Вы спали!

**Свита:** Команда веселых снов!

**Свита:** Каникулы в Спортландии!

**Свита:** Команда в сборе!

**Король:** Ах, я бедный – несчастный. Становитесь! Итак, перво-наперво зарядка, диета, режим. Подготовкой займусь лично я.

*Маршируют по кругу под песню.*

Почетна и завидна наша роль,

Не может без спортсменов наш король.

Когда идем, гремит кругом земля –

Всегда мы подле, подле короля.

**Король:** Ах нужно нам взяться дружно!

*На второй круг идут уже без подушек.*

**Свита:** Почетна и завидна наша роль,

Не веришь в КВСе с нами спорь.

Когда идем на старты ГТО,

Сама принцесса машет нам в окно.

**Король:** Ой, нужно, нам взяться дружно!

*Построились:*

Мы – веселые ребята,

И не любим мы скучать!

С удовольствием мы с вами

В КВС будем играть!

**IV часть. Выход команд на сцену для состязаний.**

Молодцы.

Друзья! На КВС веселый

Сегодня в гости к вам пришли,

Мы очень ждали этой встречи

И постарались, как могли.

**Спортландия.**

Но соревнуясь вместе с вами,

Мы останемся друзьями.

Так пусть борьба кипит сильней,

И наша дружба крепнет в ней.

**V часть. Состязания .**

***1. Разминка для ума. ( вопросы задают ведущие)***

**Ведущий 1.** Какие бывают олимпиады?

**Дети:** Летние, зимние.

**Вед. 2 :** назовите вид спорта в котором самый легкий мяч.

**Д:** Теннис.

**Вед 1.**: Назовите игровой вид спорта в котором самые высокие ворота.

**Д:** Регби.

**Вед. 2:** назовите самый распространенный в мире вид спорта.

**Д:** Бег.

**Вед 1.**: Назовите самую известную горную вершину Древней Греции.

**Д:** Олимп.

**Вед. 2:** Назовите «королеву спорта».

**Д:** Легкая атлетика.

**Вед 1.:** Как часто проходят олимпийские игры?

**Д:** Один раз в четыре года.

***2. Командные прыжки с места. Прыгает по очереди вся команда, оценка по сумме результатов.***

***3. Конкурс «Знаешь ли ты виды спорта?»***

Команда пишет список видов спорта, которые участвуют в Олимпийских играх. Побеждает та команда, которая вспомнит большее количество.

***4. Музыкальная пауза.***

*Лотерея* (конкурс проводит жюри.Команда вытаскивает билеты как на экзамене)

* Когда возродились олимпийские игры? ( в 1896 г.)
* Почему античные олимпийские игры называли праздниками мира? ( « Священное перемирие», так как даже если шли войны, то их прекращали на время игр)
* Кто имел право участвовать в олимпийских играх Древней Греции? (Свободные греческие граждане при условии, что 10 месяцев они тренировались)
* Каково происхождение слова «стадион»? ( стадий – 600 ступеней)
* Какой награды удостаивался победитель состязаний в Олимпии? (венок из ветвей священного оливкового дерева, честь, почет.Им воздвигали статуи, чеканили монеты.)
* Участвовали ли женщины в состязаниях? (Нет, позже – девушки в беге)
* Кто из известных античных ученых участвовал в Олимпийских играх? (Пифагор – состязания кулачных бойцов)
* Какая разница между олимпиадами и Олимпийскими играми? ( Олимпиада – период 4 лет, первый год - високосный. Счет с 1896г. Олимпийские игры – проведения состязаний – проходят в первом году.)
* Как выглядит олимпийский флаг? ( Полотнище с пятью переплетенными кольцами голубого, желтого, черного, зеленого, красного цвета (в центре).Утвержден в 1914 г.)
* Что представляет собой олимпийская эмблема? ( Пять переплетенных колец и девиз : « Быстрее, выше, сильнее!»)
* Верно ли, что каждое из пяти переплетенных колец символизирует материк? ( Верно. Олимпийское движение имеет эмблему – 5 переплетенных колец голубого (Европа), желтого(Азия), Зеленого (Австралия), красного (Америка) и черного (Африка) цветов, которые символизируют 5 объединенных в олимпийском движении континентов).
* Какие награды учреждены для победителей в олимпийских состязаниях? (1 – 3 места.Медали и дипломы, 4 – 6 места – дипломы)
* Когда был создан Олимпийский комитет в нашей стране? (В 1951 г.)
* Когда проходили Олимпийские игры в Москве? ( В 1980 г.)
* Когда проходили последние Олимпийские игры? ( В 2008 г.)

***5. Музыкальное домашнее задание (песня сопровождается спортивными упражнениями)***

Песня «Добры Молодцы»

Цирк на мелодию «Живет на свете красота»

***6. Конкурс капитанов.***

**Ведущий 1:** Придумайте новые названия урокам: русский язык, математика, физкультура, музыка.

**Ведущий 2:** Представьте, что открыта скульптурная галерея со странным названием «Жертвы спорта»

* Вратарю, который поймал шайбу зубами.
* Горнолыжнику который не успел убежать от снежной лавины.
* Перетягивание каната.

*Вопросы к болельщикам.*

* Какому литературному герою можно вручить медаль?

Первому организатору спортивных состязаний с нечистой силой (Балда)

Первому воздухоплавателю на воздушном шаре (Вини – Пух)

***7.. Отгадывание кроссвордов.***

**Вопросы:**

1. Упражнение для развития физической силы и ловкости.
2. Человек крепкого телосложения и большой силы.
3. Спорт на воде.
4. Прыжок через голову.
5. Добывание диких зверей и птиц.
6. Положение в футболе, когда мяч уходит за боковую линию поля.
7. Физические упражнения и игры, укрепляющие организм
8. Дорожка для велосипедных гонок.
9. Спортивная игра с мячом.
10. Бег по пересеченной местности.

**Ответы:**

1.Гимнастика. 2.Атлет. 3.Плавание. 4. Сальто. 5.Охата. 6.Аут. 7.Спорт. 8.Трек. 9.Баскетбол. 10.Кросс.

**VII часть. Подведение итогов. Награждение.**

Команды исполняют заключительную песню.