***Интеллектуальный калейдоскоп 2-3 класс***

Блок 1 -  **математика**

**1**. У Веры 36 книг. Если Вере подарят еще 6 книг, то у неё станет в 3 раза больше книг, чем у Алеши.Сколько книг у Алеши?

**2**. Петя Пяточкин ухватил своего кота за заднюю лапу, а кот поцарапал Петю всеми когтями на своих свободных лапах. Сколько свежих царапин появилось на Пете, если когтей у кота на лапе столько же, сколько у Пети ногтей на руке, и каждым когтем кот поцарапал Петю только один раз?

**3**. Винни Пуху на день рождения подарили бочонок с вареньем массой 7 кг. Когда Винни съел половину мёда, то бочонок с оставшимся мёдом стал весить 4 кг.

Сколько килограммов мёда было в бочонке?

Блок 2 - **русский язык**

**4. *Найди слова, которые заканчиваются на глухой согласный звук:***

дом, снег, рост, край, карман, рукав, смех, укроп,

арбуз, сугроб, тетрадь, сирень, город, молодец

**5. *Собери пословицы:***

труд человека кормит; была бы охота; человек от лени болеет; сам себя губит;

а лень портит; навек лгуном стал; а от труда здоровеет; раз соврал;

кто других не любит; будет ладиться и работа

**6. *Какими синонимами (из четырёх букв) можно заменить такие слова:***

Приятель - … Работа - …

Противник - … Дорога - …

Солдат - … Красный - …

**7. *Подбери к каждому слову первого столбика пару из второго столбика:***

1- без оглядки а - Глупый человек

2- без царя в голове б - Недавно

3- Без году неделя в - Быстро бежать

4- Без сучка и задоринки г - Крепко спать

5- Без задних ног д - Идеально

Блок 3 - **окружающий мир**

**8. *Какие свойства общие для человека и животного:***

рост; умение читать; способность к фотосинтезу; дыхание;

способность различать запахи; размножение;

способность улыбаться; способность двигаться

**9. *Соотнеси свойство воздуха с тем, где оно используется:***

**А** – плохо проводит тепло **Б** – упругость

**В** – содержание кислорода  **Г** – содержание углекислого газа

**1** - Всеми живыми существами

**2** – Растениями

**3** – В двойных рамах

**4** – В футбольных мячах

**10. *Как называются группы животных:***

а) покров из перьев, 2 лапы и крылья - …

б) покров из чешуи, имеют плавники - …

в) четыре конечности, кожа покрыта шерстью - …

………………………………………………………………………………………………………….

***Интеллектуальный калейдоскоп 2-3 класс***

**Ответы к заданиям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | | |
| 1 | У Алёши 14 книг. | |
| 2 | 15 царапин | |
| 3 | В бочонке было 6 кг мёда. | |
| **русский язык** | | |
| 4 | Снег, рост, смех, рукав. укроп, арбуз, сугроб, тетрадь, город | |
| 5 | Труд человека кормит, а лень портит.  Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.  Раз соврал – навек лгуном стал.  Кто других не любит - сам себя губит.  Была бы охота, будет ладиться и работа. | |
| 6 | приятель – друг работа - труд  противник – враг дорога - путь  солдат – воин красный - алый | |
| 7 | Без оглядки – бежать быстро.  Без царя в голове – глупый человек.  Без году неделя – недавно.  Без сучка и задоринки – идеально.  Без задних ног – крепко спать. | 1 – В  2 - А  3 – Б  4 - Д  5 - Г |
| **окружающий мир** | | |
| 8 | Рост, дыхание, способность различать запахи, размножение,  способность двигаться | |
| 9 | Плохо проводит тепло – в двойных рамах.  Упругость – в футбольных мячах.  Содержание кислорода – всеми живыми существами.  Содержание углекислого газа – растениями. | А - 3  Б - 4  В - 1  Г - 2 |
| 10 | а) птицы б) рыбы в) звери | |