***Интеллектуальный калейдоскоп 2-3 класс***

 Блок 1 -  **математика**

**1**. У Веры 36 книг. Если Вере подарят еще 6 книг, то у неё станет в 3 раза больше книг, чем у Алеши.Сколько книг у Алеши?

**2**. Петя Пяточкин ухватил своего кота за заднюю лапу, а кот поцарапал Петю всеми когтями на своих свободных лапах. Сколько свежих царапин появилось на Пете, если когтей у кота на лапе столько же, сколько у Пети ногтей на руке, и каждым когтем кот поцарапал Петю только один раз?

**3**. Винни Пуху на день рождения подарили бочонок с вареньем массой 7 кг. Когда Винни съел половину мёда, то бочонок с оставшимся мёдом стал весить 4 кг.

Сколько килограммов мёда было в бочонке?

 Блок 2 - **русский язык**

 **4. *Найди слова, которые заканчиваются на глухой согласный звук:***

 дом, снег, рост, край, карман, рукав, смех, укроп,

 арбуз, сугроб, тетрадь, сирень, город, молодец

 **5. *Собери пословицы:***

труд человека кормит; была бы охота; человек от лени болеет; сам себя губит;

 а лень портит; навек лгуном стал; а от труда здоровеет; раз соврал;

 кто других не любит; будет ладиться и работа

 **6. *Какими синонимами (из четырёх букв) можно заменить такие слова:***

 Приятель - … Работа - …

 Противник - … Дорога - …

 Солдат - … Красный - …

 **7. *Подбери к каждому слову первого столбика пару из второго столбика:***

 1- без оглядки а - Глупый человек

 2- без царя в голове б - Недавно

 3- Без году неделя в - Быстро бежать

 4- Без сучка и задоринки г - Крепко спать

 5- Без задних ног д - Идеально

 Блок 3 - **окружающий мир**

 **8. *Какие свойства общие для человека и животного:***

 рост; умение читать; способность к фотосинтезу; дыхание;

 способность различать запахи; размножение;

 способность улыбаться; способность двигаться

 **9. *Соотнеси свойство воздуха с тем, где оно используется:***

  **А** – плохо проводит тепло **Б** – упругость

 **В** – содержание кислорода  **Г** – содержание углекислого газа

 **1** - Всеми живыми существами

 **2** – Растениями

  **3** – В двойных рамах

  **4** – В футбольных мячах

**10. *Как называются группы животных:***

 а) покров из перьев, 2 лапы и крылья - …

 б) покров из чешуи, имеют плавники - …

 в) четыре конечности, кожа покрыта шерстью - …

………………………………………………………………………………………………………….

***Интеллектуальный калейдоскоп 2-3 класс***

**Ответы к заданиям**

|  |
| --- |
|   **математика** |
| 1 | У Алёши 14 книг. |
| 2 | 15 царапин |
| 3 | В бочонке было 6 кг мёда. |
|  **русский язык** |
| 4 | Снег, рост, смех, рукав. укроп, арбуз, сугроб, тетрадь, город |
| 5 | Труд человека кормит, а лень портит.Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.Раз соврал – навек лгуном стал.Кто других не любит - сам себя губит.Была бы охота, будет ладиться и работа. |
| 6 | приятель – друг работа - трудпротивник – враг дорога - путьсолдат – воин красный - алый |
| 7 |  Без оглядки – бежать быстро. Без царя в голове – глупый человек. Без году неделя – недавно. Без сучка и задоринки – идеально. Без задних ног – крепко спать. |  1 – В  2 - А  3 – Б  4 - Д  5 - Г |
|  **окружающий мир** |
| 8 | Рост, дыхание, способность различать запахи, размножение,способность двигаться   |
| 9 |  Плохо проводит тепло – в двойных рамах. Упругость – в футбольных мячах. Содержание кислорода – всеми живыми существами. Содержание углекислого газа – растениями. |  А - 3 Б - 4  В - 1  Г - 2 |
| 10 | а) птицы б) рыбы в) звери |