Сборник включает проверочные работы и тесты , предназначенные для оценки знаний и умений обучающихся по русскому языку в 3 классе по УМК «Перспективная начальная школа»

Материал расположен по темам в порядке прохождения его в 3 классе.

Проверочные работы и тестысоставлены в соответствии с требованиями минимума содержания образовательного стандарта.

Пособие можно использовать на уроках русского языка, а также для самостоятельной работы дома, что особенно актуально для обучающихся,пропустившим занятия по теме.

Рекомендуемое соответствие оценки и числа выполненных заданий (в процентах) следующее:

«отлично» – 90–100% заданий,

«хорошо» – до 75% заданий,

«удовлетворительно» – до 60% заданий,

«неудовлетворительно» – менее 60% заданий.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 3 класс за учебный год**

 Вариант 1.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Запиши слова в форме единственного или множественного числа:**

*Соловей- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топор- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Портфели- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лист- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Орехи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стадо- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.Вставь пропущенные буквы окончаний. Укажи род, число и падеж:**

 *По узк… дорог… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 *В зелён… трав… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 *Из тёмн… лес… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 **3.Выпиши выделенные слова в начальной форме. Выдели корень.**

 **К каждому слову подбери 2 родственных слова:**

*Среди кустов* ***зелёных,*** *Он* ***ходит*** *по опушке*

 *у речки серебристой, в лесной своей сторонке,*

 *гуляет оленёнок— и у него* ***веснушки,***

 *Телёночек пятнистый. Совсем как у девчонки.*

 \_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Выпиши слова с безударной гласной в корне слова. Обозначь**

 **орфограмму и корень. Напиши рядом проверочное слово:**

*Снеговой, тяжёлый, больница, вылепить, лисья, гибкий.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.**Разбери предложение по членам предложения. Выпиши**

 **словосочетания:** *Утреннее солнце осветило опушку леса.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Определи начало и конец предложений. Спиши текст:**

*берёзовый лес в осенние дни очень красив падают с берёз лёгкие листья*

 *от дерева к дереву протянуты тонкие нити липкой паутины солнце*

*золотит вершины берёз хорош осенний лес*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 3 класс за учебный год.**

 Вариант 2.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Запиши слова в форме единственного или множественного числа:**

*Муравей- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обед- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Снегири- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стул- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Сапоги- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Озеро- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.Вставь пропущенные буквы окончаний. Укажи род, число и падеж:**

 *По нов… лестниц… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 *На маленьк… ёлочк… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 *С ясн… неб… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 **3.Выпиши выделенные слова в начальной форме. Выдели корень.**

 **К каждому слову подбери 2 родственных слова:**

*Среди кустов* ***зелёных,*** *Он* ***ходит*** *по опушке*

 *у речки серебристой, в лесной своей сторонке,*

 *гуляет оленёнок— и у него* ***веснушки,***

 *Телёночек пятнистый. Совсем как у девчонки.*

 \_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Выпиши слова с безударной гласной в корне слова. Обозначь**

 **орфограмму и корень. Напиши рядом проверочное слово:**

*Ледовый, весёлый, осенью, выследить, птичья, низкий.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.**Разбери предложение по членам предложения. Выпиши**

 **словосочетания:** *Прозрачный лёд сковал речку льдом.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Определи начало и конец предложений. Спиши текст:**

*берёзовый лес в осенние дни очень красив падают с берёз лёгкие листья*

 *от дерева к дереву протянуты тонкие нити липкой паутины солнце*

*золотит вершины берёз хорош осенний лес*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Оценивание:**

 1 задание- 6б. (1б.– за форму слова).

2 задание- 6б+9б. (1б.– за букву окончания, 1б-за род,1б-за число,

1б - за падеж).

3 задание- 3б+3б+6б. (1б.– за форму слова,

1б - за корень, 1б-за родственное слово).

4 задание- 4б+4б+4б+4б. (1б. – за выписанное слово,

 1б. – за орфограмму,

 1б - за корень, 1б- за родственное слово).

 5 задание- 5б.+3б. (1б. – за разбор, 1б-за словосочетание).

 6 задание- 10б. (2б.- за верно оформленное предложение).

 Максимальное количество- 67 б.

ОЦЕНИВАНИЕ:

 10 б. В. 100% 67

 9 б. В. 99-91% 66-61

 8 б. В.С. 90-84% 60-57

 7 б. В.С. 83-77% 56-52

 6 б. С. 76-71% 51-48

 5 б. С. 70-64% 47-43

 4 б. Н.С. 63-57% 42-39

 3 б Н.С. 56-50% 38-34

 2 б. Н. 49-40% 33-27

 1 б. Н. 39-10% 26-7

Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных».

1 вариант

**1. Распредели слова по столбикам.**

 Сахар, дыхание, тётя, сырость, чтение, кот, ветер, мороженое, морковь.

**Мужской род Женский род Средний род**

**2. Запиши имена существительные в форме единственного числа.**

Двери, степи, озёра, растения, орлы, города, сады, деревья, мосты, дороги.

**3. Спиши группы слов. В каждой группе найди и подчеркни лишнее слово (обрати**

 **внимание на род и число существительных).**

 Луна, поляна, деревня, дядя.

 Деревья, перья, семья, стулья.

**4. Выпиши существительные мужского рода.**

Ладонь, огонь, окунь, ткань, пень

**5. Выпиши существительные среднего рода в форме единственного числа.**

 Поля, сравнение, скорость, чувство, санаторий.

**6. Выпиши существительные, у которых нет формы единственного числа.**

Сапоги, ворота, пуговицы, зеркала, джинсы.

**7. Выпиши вопросы творительного падежа.**

 Кого? Чему? Кем? О чём? Чем?

**8. Спиши и определи падеж.**

Подойти к дереву, остановиться около дерева, растёт возле дерева, сделать из

 дерева.

**9. Выпиши предлоги, которые употребляются с дательным падежом.**

К, в, по, до, об

**10. Выпиши словосочетания, в которых неверно определён падеж существительных и**

 **определи правильно падеж.**

Перейти через дорогу (В.п.), встретились на реке (Д.п.), помещение без окон

 (Р.п.), ходить по земле (Д.п.), сделать для мамы ( В.п.).

**11. Выпиши существительные 3-го склонения.**

 Молодёжь, конь, сирень, огонь, горечь.

**12.Выпиши существительные 1-го склонения.**

Дядя, стога, семья, зеркала, Стёпа.

**13. Выпиши несклоняемые имена существительные.**

Звено, метро, окно, село, кино.

**14. Выпиши словосочетания с существительными 1-го склонения в форме творительного падежа единственного числа.**

 Расположились за горами, путешествует с дядей, лежит под тетрадью, ходить за водой, поселился под крышей.

**15. Выпиши имена существительные в начальной форме.**

 Сестра, дороги, на стол, школа, лесом.

Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных».

2 вариант

**1. Распредели слова по столбикам.**

 Решение, стол, мебель, лицо, меню, сырость, высота, здание, ковёр.

**Мужской род Женский род Средний род**

**2. Запиши имена существительные в форме множественного числа.**

**Стул, лестница, сметана, верёвка, доктор, смелость, учитель.**

**3. Найди в каждой группе лишнее по значению слово. Запиши группы слов, исключая лишние слова.**

 Диван, стул, дверь, шкаф, стол.

 Чай, кофе, сок, суп, кисель.

 Ветер, снег, дождь, пожар, туман.

**4. Выпиши существительные женского рода.**

Ладонь, огонь, окунь, ткань, пень

**5. Выпиши существительные среднего рода в форме множественного числа.**

 Гербарий, облака, уравнение, письмо, полёт.

**6. Выпиши существительные, у которых нет формы множественного числа.**

 Выносливость, дело, конфета, мясо, дерево.

**7. Выпиши вопросы дательного падежа.**

 Кого? Чему? Чего? Кем? Кому?

**8. Спиши и определи падеж.**

Находится за дорогой, дойти до дороги, остановиться на дороге, встретиться у дороги, покрытие для дорог.

**9. Выпиши предлоги, которые употребляются с предложным падежом.**

Над, о, без, для, при.

**10. Выпиши словосочетания, в которых неверно определён падеж существительных и**

 **определи правильно падеж.**

Войти в дом (И.п.), зимует под снегом (Т.п.), рисунок на песке (Д.п.), растёт около дома (Р.п.),

 Приехать к другу (Д.п.).

**11. Выпиши существительные 2-го склонения.**

 Зверь, метель, уголь, олень, радость.

**12.Выпиши существительные 1-го склонения.**

Свёкла, дедушка, рога, моря, Коля.

**13. Выпиши несклоняемые имена существительные.**

Пианино, сито, шоссе, солнце, небо.

**14. Выпиши словосочетания с существительными 1-го склонения в форме творительного падежа единственного числа.**

 Скрылись под водой, работа над ошибками, разговаривать с дедушкой, пролетел над головой,

 Обратиться за помощью.

**15.Выпиши существительные в начальной форме.**

 Под шкафом, дом, книги, берёза, карандашом.

Контрольный диктант по теме «Орфография»

 Мухомор

Мухомор по виду красивый, как Красная шапочка. Он ядовитый и несъедобный. Лоси его иной раз жуют. Порой клюют сороки. В малых долях мухомор лечит их. Звери и птицы это знают. Но вы, ребята , не пробуйте им лечиться. Он же мухомор! Может уморить!

 (42 слова)

 Грамматическое задание:

1.Найди и подчеркни все слова- названия предметов в форме множественного числа. Запиши их в начальной форме. Выдели основы и окончания.

2.В 4-м предложении подчеркни основу предложения. Запиши слово- название действия, поставив его в начальную форму.

***Тест № 1 «Правописание орфограммы***

 ***«безударная гласная в корне слова».(повторение 2 класс)***

 *1 вариант*

***1. Восстанови порядок орфографических действий при написании безударных гласных в корне***

1) Под ударением слышится гласный...

2) Ставлю безударный гласный под ударение.

3) Пишу ту же гласную в безударном слоге.

4) Слышу в корне слова безударный гласный…

***2. Продолжи правило.***

*Чтобы правильно написать слово с безударной гласной в корне, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы…*

1) гласная стояла в конце слова.

2) гласная стала ударной.

3) гласная стояла перед согласным.

***3. Помоги словам пассажирам найти места в трамвае.***



1. с….стрёнка 3) стр…лок 5) с…лач
2. П…тачок 4) вес…льчак6) гр…бник

***4. В каких словах пишется буква а?***

1) д…брота 3) ст…рожить5) охр…нять

2) хр…брец 4) л…скать6) кр…снеть

***5. Выбери слова с буквой о.***

 1) в…лнистый 2) к…вёр3) в…ренье

***6. Укажи слова с буквой е.***

1) в…селье 3) п…тнистый 5) цв…тник

2) уд…влять 4) л…чебный 6) л…чить

***7. Назови слова с буквой и.***

1) ш…рстяной 4) п…чёный 7) п…сатель

2) ж…лток 5) ч…стота 8) изв…щение

***8. Укажи слова с непроверяемыми безударными гласными.***

1) тяжёлый 3) берег 5) берёза

2) ворона 4) дорога 6) обезьяна

***9. Укажи проверочные слова к словам с безударными гласными.***

1) Лесной – а) лесок б) лесник в) лесничий г) лес

2) Скворец – а) скворцы б) скворчата в) скворушка г) скворечник

***10. В какой строке все слова пишутся с буквой а?***

1) расск…зать, ут…мительный, просл…влять

2) вст…вать, ц…рица, др…жание

3) сч…стливый, сл…беют, ш…гает

***11. В какой строке все слова пишутся с буквой е?***

1) в…сенний,св…стит, бл…дней

2) в…черний, зв…здопад, осв…щение

3) т…мнота, т…шина, т…нистый

***Тест № 1 «Правописание орфограммы***

 ***«безударная гласная в корне слова».(повторение 2 класс)***

 *2 вариант*

***1. Восстанови порядок орфографических действий при написании безударных гласных в корне***

1) Пишу ту же гласную в безударном слоге.

2) Ставлю безударный гласный под ударение.

3) Слышу в корне слова безударный гласный…

4) Под ударением слышится гласный...

***2. Продолжи правило.***

*Чтобы правильно написать слово с безударной гласной в корне, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы…*

1) гласная стала ударной.

2) гласная стояла перед согласным.

3) гласная стояла в конце слова.

***3. Помоги словам пассажирам найти места в трамвае.***



 1) стр…лок 3) Сн…гурочка 5) гр…бник

 2) вес…льчак 4) Несм…яна6) п…вец

***4. В каких словах пишется буква а?***

1) д…брота 3) з…лотой 5) охр…нять

2) хр…брец 4) к…лосок 6) пов…р

***5. Выбери слова с буквой о.***

1) г…родок 3) м…рской5) д…лёкий

2) кр…льчатник 4) в…лнистый6) в…ренье

***5. Выбери слова с буквой о.***

 1) м…рской 2) м…лыш 3) пол…сатый

***6. Укажи слова с буквой е.***

1) в…шнёвый 3) см…льчак 5) п…тательный

2) уд…влять 4) л…чебный 6) л…чить

***7. Назови слова с буквой и.***

1) ж…лток 3) ч…стота 5) изв…щение

2) щ…пать 4) пл…сать 6) б…жать

***8. Укажи слова с непроверяемыми безударными гласными.***

1) лисица 3) колючий 5) урожай

2) ворона 4) дорога 6) обезьяна

***9. Укажи проверочные слова к словам с безударными гласными.***

1) Ледяной – а) ледник б) ледок в) обледенелый г) лёд

2) Грибы – а) грибок б) грибница в) грибник г) гриб

***10. В какой строке все слова пишутся с буквой а?***

1) вст…вать, ц…рица, др…жание

2) сч…стливый, сл…беют, ш…гает

3) расск…зать, ут…мительный, просл…влять

***11. В какой строке все слова пишутся с буквой е?***

1) в…сенний, св…стит, бл…дней

2) т…мнота, т…шина, т…нистый

3) в…черний, зв…здопад, осв…щение

 ***Тест № 2 «Правописание орфограммы парные согласные в корне слова»***

 ***1 вариант***

1. ***Правописание звонких и глухих согласных в корне не вызывает сомнения, если они стоят…***
2. на конце слова.2) перед согласными. 3) перед гласными.
3. ***Укажи парные звонкие и глухие согласные в конце слова или перед согласными, которые при письме нужно проверять.***
4. б – п 3) в – ф 5) л – м 7) х – ц 9) з – с
5. ч – щ 4) ж – ш 6) г – к 8) д – т 10) н – р
6. ***Восстанови порядок орфографических действий при написании слов с парными согласными в корне.***
7. Изменяю слово так, чтобы после парного согласного стоял гласный или звонкий согласный н.
8. Слышу парный согласный звук на конце слова или перед согласным.
9. Пишу букву этого согласного звука на конце слова или перед согласным.
10. Перед гласным или звонким согласным н слышу согласный звук…
11. ***Каким должно быть проверочное слово для правильного написания парных звонких и глухих согласных в корне?***
12. После парного согласного должен идти согласный
13. После парного согласного должен идти ударный гласный.
14. После парного согласного должен идти гласный.
15. После парного согласного должен идти звонкий согласный н.
16. ***Укажи слова с парными согласными на конце слова.***
17. чайник 3) конверт 5) город 7) жираф
18. удав 4) краб 6) бокал 8) стриж
19. ***Укажи слова с парными согласными, обозначение которых на письме нуждается в проверке.***
20. ягодка 3) санки 5) подснежник
21. флажки 4) салазки 6) заводской
22. ***В каких словах пишется буква ш?***
23. Пря…ка 4) доро…ка 7) погрему…ки
24. Ватру…ка 5) петру…ка 8) матрё…ки
25. Варе…ки 6) стру…ки 9) поварё…ка
26. ***Укажи слова с буквой в?***
27. Рука… 4) ла…ка 7) ле…
28. Жира… 5) ка…тан 8) уда…
29. Шар… 6) остро… 9) верё…ка
30. ***Назови слова с буквой б.***
31. Погре… 3) кар… 5) гри…
32. Ястре… 4) кра… 6) скри…кА
33. ***Укажи проверочные слова для правильного написания парных согласных в корне.***
34. Дорожка – а) дорожки б) дорожный в) дороженька
35. Город – а) пригород б) городской в) города

 ***Тест № 2 «Правописание орфограммы парные согласные в корне слова»***

1. ***вариант***
2. ***Правописание звонких и глухих согласных в корне не вызывает сомнения, если они стоят…***
3. перед согласными. 2) перед гласными. 3) на конце слова.
4. ***Укажи парные звонкие и глухие согласные в конце слова или перед согласными, которые при письме нужно проверять.***
5. ч – щ 2) ж – ш 3) г – к 4) д – т 5) н – р

 6)б – п 7) в – ф 8) л – м 9) х – ц 10) з – с

1. ***Восстанови порядок орфографических действий при написании слов с парными согласными в корне.***
2. Изменяю слово так, чтобы после парного согласного стоял гласный или звонкий согласный н.
3. Перед гласным или звонким согласным н слышу согласный звук…
4. Слышу парный согласный звук на конце слова или перед согласным.
5. Пишу букву этого согласного звука на конце слова или перед согласным.
6. ***Каким должно быть проверочное слово для правильного написания парных звонких и глухих согласных в корне?***
7. После парного согласного должен идти гласный.
8. После парного согласного должен идти звонкий согласный н.
9. После парного согласного должен идти согласный
10. После парного согласного должен идти ударный гласный.
11. ***Укажи слова с парными согласными на конце слова.***
12. утюг 2) слон 3) арбуз 4) плащ
13. чайник 6) конверт 7) город 8) жираф
14. ***Укажи слова с парными согласными, обозначение которых на письме нуждается в проверке.***
15. флажки 3) салазки 5) заводской
16. записка 4) санки 6) рассказчик
17. ***В каких словах пишется буква* д*?***
18. дож…ь 4) дроз… 7) запа…
19. гвоз…ь 5) сове… 8) скла…
20. грус…ь 6) маке… 9) незабу…ка
21. ***Выбери слова с буквой с.***
22. сколь…ко 4) заморо…ки 7) пово…ка
23. сала…ки 5) ни…кий 8) поло…ка
24. кара…ь 6) вы…ший 9) запи…ка
25. ***В каких словах пишется буква к?***
26. ло…ти 4) вокру… 7) вдру…
27. помо… 5) предло… 8) бурунду…
28. ***Укажи проверочные слова для правильного написания парных согласных в корне.***
29. Мороз – а) морозы б) заморозки в) морозец
30. Лёд – а) льды б) ледяной в) льдинка

 **Тест № 3**

**«Правописание орфограммы непроизносимые согласные в корне слова»**

***1 вариант***

1. ***Какие согласные могут быть непроизносимыми?***
2. д 2) т 3) м 4) л 5) в 6) ф 7) с
3. ***Укажи опасные сочетания для непроизносимых согласных.***
4. вст 2) стн 3) здн 4) стр 5) зск 6) лнц 7) рдц
5. ***Восстанови порядок орфографических действий при написании слов с непроизносимыми согласными.***
6. Слышу согласный звук отчётливо.
7. Пишу согласную букву в опасном сочетании.
8. Слышу в корне опасное сочетание согласных.
9. Подбираю однокоренное слово, в котором после непроизносимого согласного стоит гласный или опасное сочетание находится в конце.



1. ***В каких словах нужно писать букву т?***
2. мес…ный 5) прекрас…ный 8) лес…ница
3. ужас…ный 6) прелес…ный 9) капус…ный
4. ***В каких словах не пишется буква т?***
5. Вкус…ный 4) извес…ный 7) ус…ный
6. Доблес…ный 5) небес…ный 8) опас…ность
7. **Вставь пропущенную букву**, напиши к данным словам однокоренное проверочное слово, выдели корень:
8. ярос..ный – ………………. 3)счас..ливый -………………………..
9. чес..ный- ………………….. 4) сер..це -…………………………….

 **Тест № 3**

**«Правописание орфограммы непроизносимые согласные в корне слова»**

1. ***вариант***
2. ***Какие согласные могут быть непроизносимыми?***
3. д 2) т 3) м 4) л 5) в 6) ф 7) с
4. ***Укажи опасные сочетания для непроизносимых согласных.***
5. вст 2) стн 3) здн 4) стр 5) зск 6) лнц 7) рдц



1. ***Восстанови порядок орфографических действий при написании слов с непроизносимыми согласными.***
2. Слышу согласный звук отчётливо.
3. Подбираю однокоренное слово, в котором после непроизносимого согласного стоит гласный или опасное сочетание находится в конце.
4. Пишу согласную букву в опасном сочетании.
5. Слышу в корне опасное сочетание согласных.
6. ***В каких словах нужно писать букву т?***
7. опас…ный 3) интерес…ный 5) чудес…ный
8. мес…ный 4) прекрас…ный 6) лес…ница
9. ***В каких словах не пишется буква т?***
10. Доблес…ный 3) небес…ный 5) опас…ность
11. Чес…ный 4) прес…ный 6) ярос…ный
12. **Вставь пропущенную букву**, напиши к данным словам однокоренное проверочное слово, выдели корень:
13. гиган…ский – ………………. 3) радос…ный - ……………………
14. ус…ный - …………………………. 4) звёз…ный - …………………………

**Тест № 4 «Разделительный твёрдый и мягкий знаки»**

1. ***вариант***
2. ***Когда пишется разделительный твёрдый знак?***
3. После согласных перед гласными е, ё, ю, я.
4. После приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных е, ё, ю, я.
5. ***В каких словах ты напишешь разделительный мягкий знак?***
6. лист…я 3) обез…яна 5) руч…и
7. с…езд 4) с…едобный6) л…ёт
8. ***В каких словах ты напишешь разделительный твёрдый знак?***
9. сер…ёзный 3) в…южный 5) подземел…е
10. с…ёжился 4) побереж…е 6) об…явление
11. ***Какие слова из какой корзины выпали?***
12. с…емка 3) об…езд 5) суч…я
13. солов…и 4) сем…я 6) раз…ярённый
14. ***Расставь слова – цветы в вазы.***

1) Под…ём4) об…яснение

2) В…юга 5) в…едливый

3) Мурав…и 6) пред…явить

***Тест № 4 «Разделительный твёрдый и мягкий знаки»***

 ***2 вариант***

1. ***Когда пишется разделительный твёрдый знак?***
2. После согласных перед гласными е, ё, ю, я.
3. После приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных е, ё, ю, я.
4. ***В каких словах ты напишешь разделительный мягкий знак?***
5. лист…я 3) обез…яна 5) руч…и
6. с…езд 4) с…едобный 6) л…ёт
7. ***В каких словах ты напишешь разделительный твёрдый знак?***
8. под…езд 3) п…ют 5) ущел…е
9. сер…ёзный 4) в…южный 6) подземел…е
10. ***Какие слова из какой корзины выпали?***
11. в…юнок 3) об…явление 5) ненаст…е
12. с…емка 4) об…езд 6) суч…я
13. ***Расставь слова – цветы в вазы.***

 1) об…яснение 3) друз…я 5) в…едливый 2) журчани…е 4) пред…явить 6)счаст…е

**Самостоятельная работа по теме: «Изменение имен существительных по числам».**

 *1 вариант*

**1.Определите род имен существительных:**

Лось-\_\_\_\_\_\_\_\_\_, львица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, волк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  ворона-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Поставьте существительные в единственное число, определите род:**

Киты-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мыши-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Змеи-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, тигры-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Выпишите в столбик имена существительные. Определите число и род имен существительных:**

*Синицы и воробьи подлетели к веточке .*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Самостоятельная работа по теме: «Изменение имен существительных по числам».**

 *1 вариант*

**1.Определите род имен существительных:**

Бобр-\_\_\_\_\_\_\_\_\_, черепаха-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рак-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  лисица-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Поставьте существительные в единственное число, определите род:**

Лоси-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, косули-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ящерицы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, хорьки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Выпишите в столбик имена существительные. Определите число и род имен существительных:**

 *Всю зиму девочки помогали птицам.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Проверочная работа по теме: «Имя существительное»**

 **1 вариант**

**1.Выбери правильный ответ.** Что обозначают имена существительные?

а) предмет;

б)признак предмета;

в) действие предмета

**2. Подчеркни имена существительные**

Листья, театр, люблю, вишнёвый, собака, бежала, лень, животное, ветер, красивый.

**3.Напиши имена существительные во множественном числе**

окно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

книга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мышь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мыло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Напиши имена существительные в единственном числе**

песни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друзья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ножницы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вагоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ моря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Запиши слова в два столбика ( в I – одушевлённые имена существительные, во II – неодушевлённые имена существительные), определи род:**

Ветер, кит, яма, облако, гусь, солнце, буря, ёжик, лодка, Саша.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Укажите число подчёркнутых имён существительных.**

Ребята шли по леснойтропинке.Пахлогрибамии листвой. Стайкакрикливыхдроздов слетелас рябины. В небе летел большойкосякжуравлей.

**Проверочная работа по теме: «Имя существительное»**

 **2 вариант**

**1.Выбери правильный ответ.**

На какой вопрос отвечают имена существительные?

а) кто? что?;

б)какой?;

в) что делать? что сделать?

**2. Подчеркни имена существительные**

Ручей, лось, принёс, замечательный, сделал, деревня, дождь, моросит, окно.

**3.Напиши имена существительные во множественном числе**

пассажир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ колесо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

доктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мышь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

конь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молоко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Напиши имена существительные в единственном числе**

кольца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ флаги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

волки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ брюки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

берёзы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Запиши слова в два столбика ( в I – одушевлённые имена существительные, воII – неодушевлённые имена существительные), определи род:**

Девочка, мир, бег, дети, птица, сон, зверёк, тишина, Вова, урок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Укажите число подчёркнутых имён существительных.**

Ребята шли по леснойтропинке.Пахлогрибамии листвой. Стайкакрикливыхдроздов слетелас рябины. В небе летел большойкосякжуравлей.

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ: **«*Имя прилагательное»***

1.**Имя прилагательное**  - это - САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ, СЛУЖЕБНАЯ (выбери, подчеркни нужный ответ) часть речи.

2. Имя прилагательное обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Имя прилагательное в начальной форме отвечает на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 и стоит в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числе и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ роде.

4. Бывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода,

 по родам: ИЗМЕНЯЕТСЯ, НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ (выбери, подчеркни нужный ответ).

7. Изменяется по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Бывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа.

 8. Найди среди слов имена прилагательные, обведи их овалом:

 КРАСНОТА, КРАСНЫЙ, КРАСНЕТЬ, КРАСНОВАТЫЙ, КРАСИТЬ, КРАСНЕНЬКИЙ.

9. Измени имена прилагательные по числам:

 БЕЛЫЙ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; СЫТЫЕ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ВОДНОЕ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГРИБНАЯ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

10. Определи род имени прилагательного:

 ЖИВАЯ ( ); ХРАБРОЕ ( ); ВЕШНИЙ ( );

 ТУСКЛЫЙ ( ); ОГНЕННОЕ ( ); ВЕТХАЯ ( ).

11. Придумай и запиши словосочетания с данными именами прилагательными, не изменяя их род.

 ГРЯЗНОВАТАЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

 МЫЛЬНЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

 ШИРОКОЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

 ЗАЯЧИЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

12. Образуй от имён существительных имена прилагательные. Запиши получившиеся слова.

 ЗИМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; КРУГ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 МЫШЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; НОЧЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Проверочная работа по теме: « Части речи. Имя прилагательное».**

1. Дополни предложение

- имя прилагательное - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

- которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

- отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

- в начальной форме отвечает на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Имя прилагательное изменяется по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Приведи примеры имен прилагательных (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи род данных имен прилагательных:

Красная, синий, жёлтые, голубое, добрый, стеклянная, железное, деревянная.

1. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией, укажи их **род и число.**

На берегу реки Москвы раскинулся красивый парк. Стройные сосны, кудрявые липы, высокий дуб… Я часто гуляю там с собакой Булькой. По ветвям скачут рыжие белки. Белочки знают нас. Взяли еду из рук и скрылись.

***Тест № 5 «Правописание орфограммы «Приставки и предлоги».***

 ***1 вариант***

1. ***Чтобы найти приставку, нужно…***
2. подобрать однокоренное слово
3. подобрать проверочное слово
4. подобрать однокоренное слово без приставки или с другой приставкой
5. ***Что нельзя отделять от корня?***
6. предлог 2) приставку 3) союз
7. ***Предлог со словом пишется…***
8. раздельно 2) слитно 3) через чёрточку
9. ***Как отличить приставку от предлога?***
10. Приставка – часть слова, пишется с корнем слитно.
11. Между предлогом и словом, перед которым он стоит, можно вставить другое слово или вопрос.
12. ***В каких словах нет приставки?***
13. доверить 5) оловянный 8) предсказать
14. доброта 6) одеревенеть 9) предмет
15. ***Какую гласную напишешь в приставках?***

н…дписать, н…дстроить, з…бежать, з…жигалка, н…рисовать, н…конец

1. а 2) о

***Тест № 5 «Правописание орфограммы «Приставки и предлоги».***

1. ***вариант***
2. ***Чтобы найти приставку, нужно…***
3. подобрать однокоренное слово без приставки или с другой приставкой
4. подобрать однокоренное слово
5. подобрать проверочное слово
6. ***Что нельзя отделять от корня?***

 1) приставку 2) союз 3)предлог

1. ***Предлог со словом пишется…***
2. через чёрточку 2) раздельно 3) слитно
3. ***Как отличить приставку от предлога?***
4. Между предлогом и словом, перед которым он стоит, можно вставить другое слово или вопрос.
5. Приставка – часть слова, пишется с корнем слитно.
6. ***В каких словах нет приставки?***
7. добраться 4) озабоченный 7) предвидеть
8. доверить 5) оловянный 8) предсказать
9. ***Какую гласную напишешь в приставках?***

…трезать, п…дарить, п…дснежник, д…верять, п…садка, …бъяснить, пр…думать, д…бежать, п…дслушать

1. а 2) о

 **Тест №6 по теме « Местоимение»**

 **1 вариант**

1. **Местоимение – это часть речи, которая:**

а) указывает, что делать

б) обозначает предмет и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

в) указывает на предметы, но не называет их

г) указывает на предметы и называет предметы

 **2. Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они – это:**

а) имена существительные

б) местоимение

в) имена прилагательные

г) предлог

 **3. Укажи строчку, в которой записаны только местоимения**

а) у, он, за, день, я б) около, вы, один, час

в) вместе, она, над, в г) они, ты, мы, оно

 **4. Укажи местоимение, которым можно заменить имя существительное*солнце***

а) она в) они б) оно г) он

**5. Укажи строчку, в которой все местоимения множественного числа**

а) она, они, мы в) они, вы, мы б) оно, я, вы г) вы, мы, ты

 **6. Укажи строчку, в которой все местоимения единственного числа**

а) она, я, мы в) они, вы, мы б) оно, ты, вы г) он, она, ты

 **7. Укажите количество местоимений в предложениях**

*Я, ты, он, она!*

*Вместе целая страна,*

*Вместе – дружная семья!*

*В слове «мы» - сто тысяч «я».*

а) 4 в) 5 б) 6 г) 7

**8. Какое местоимение пропущено?**

*Я, он, ты, мы, она, оно, они*

а) они в) мы б) вы г) ты

**9. Укажи правильную запись:**

*а) Солнышко выплыло из-за тучи. Солнышко обогрело землю.*

*б) Рады солнышку птицы. Они стали весело щебетать.*

*в) На крышу сел воробей. Воробей звонко зачирикал.*

*г) Прилетела воробьиха. Воробьиха расправила свои пёрышки и тоже зачирикала*

 **10. Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения.**

… играю. … играем.

**Тест №6 по теме « Местоимение»**

 **2 вариант**

**1.Местоимение-это**

а) часть слова

б) часть речи.

**2.Местоимения**

а) называют предметы

б) указывают на предметы.

**3.Какие местоимения ты знаешь?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Какое слово лишнее в каждой строке?**

а) мы, они, ямы, вы.

б) птицы, мальчик, она, скворечник.

**5.Каким местоимением можно заменить каждое существительное?**

Кормушка ( ), гнездо ( ),

Скворец ( ), птицы ( ).

**6.Замени повторяющиеся имена существительные местоимениями.**

Вчера весь день шёл снег. Снег устлал все дороги.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Найди и подчеркни все местоимения. Укажите лицо и число местоимения**

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Составь и запиши предложение, используя местоимение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Укажи строчку, в которой все местоимения множественного числа**

а) она, они, мы в) они, вы, мы

 б) оно, я, вы г) вы, мы, ты

 **10. Укажи строчку, в которой все местоимения единственного числа**

а) она, я, мы в) они, вы, мы

 б) оно, ты, вы г) он, она, ты

**ТЕСТ №7 по теме «Части речи»**

1. Дополни определения словами.

а) Имя существительное – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы 1 балл

б) Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы 1 балл

в) Глагол – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы 1 балл

**2.** В каждом предложении подчеркни имя существительное, к которому относится прилагательное **пышный.**

а) Люблю я пышное природы увяданье. (пышное увяданье-1 балл)

б) Люблю я пышной природы увяданье. (пышной природы-1 балл)

**3.** Впиши в скобках название части речи выделенного слова.

а) Ведро дало **течь.** ( ) 1 балл

б) Вода стала **течь.** ( ) 1 балл

1. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

а) Брат сварил кофе. 1 балл

б) Кофе выпил брат. 1 балл

1. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

а) лед, колоть – 1 балл

б) копать, земля – 1 балл

в) падать, листья – 1 балл

1. Покажи крестиком главное слово в словосочетании.

а) съедобный гриб – 1 балл

б) съежился от холода – 1 балл

в) вкусный помидор – 1 балл

г) быстро бегает – 1 балл

1. Образуй от имени существительного прилагательное и глагол.

а) свет – 2 балла

б) снег – 2 балла

1. Подчеркни слова, которые неправильно перенесены.

Зме-я, гай-ка, ча-йка, суббо-та, груп-па, О-ля, ма-ши-на – 2 балла

1. Запиши имена существительные в три столбика – по родам.

Радость, молоко, лагерь, тетрадь, повидло, багаж, морковь, мяч, молодежь, пальто, ключ, олово – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 25.

На выполнение теста отводится 40 минут.

«5» - от 22 баллов до 25 баллов

«4» - от 18 до 22 баллов

«3» - от 13 до 17 баллов

«2» - менее 13 баллов

**ТЕСТ №7 по теме «Части речи»**

1. **вариант**

 1. Дополни определения словами.

б) Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы

в) Глагол – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы

г) Имя существительное – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы

**2.** В каждом предложении подчеркни имя существительное, к которому относится прилагательное **пышный.**

а) Люблю я пышной природы увяданье.

б) Люблю я пышное природы увяданье.

**3.** Впиши в скобках название части речи выделенного слова.

а) Мама стала печь пирог.( )

б) Мама затопила печь. ( )

1. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

а) Кофе выпил брат

б) Брат сварил кофе.

1. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

а) копать, земля –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) падать, листья – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) лед, колоть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Покажи крестиком главное слово в словосочетании.

а) вкусный помидор б) съежился от холода

в) быстро бегает г) съедобный гриб

1. Образуй от имени существительного прилагательное и глагол.

а) бег –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) зима – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни слова, которые неправильно перенесены.

Зме-я, гай-ка, ча-йка, суббо-та, груп-па, О-ля, ма-ши-на – 2 балла

1. Запиши имена существительные в три столбика – по родам.

Радость, горе , лагерь, повидло, багаж, морковь, круг, молодежь, пальто, ключ, олово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ №7 по теме «Части речи»**

1. **вариант**

1. Дополни определения словами.

а) Имя существительное – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы

б) Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы

в) Глагол – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы

**2.** В каждом предложении подчеркни имя существительное, к которому относится прилагательное **пышный.**

а) Люблю я пышное природы увяданье.

б) Люблю я пышной природы увяданье.

**3.** Впиши в скобках название части речи выделенного слова.

а) Ведро дало **течь.** ( )

б) Вода стала **течь.** ( )

1. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

а) Брат сварил кофе.

б) Кофе выпил брат.

1. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

а) лед, колоть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) копать, земля – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) падать, листья –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Покажи крестиком главное слово в словосочетании.

а) съедобный гриб б) съежился от холода

в) вкусный помидор г) быстро бегает

1. Образуй от имени существительного прилагательное и глагол.

а) свет –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) снег –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни слова, которые неправильно перенесены.

Зме-я, гай-ка, ча-йка, суббо-та, груп-па, О-ля, ма-ши-на – 2 балла

1. Запиши имена существительные в три столбика – по родам.

Радость, молоко, лагерь, тетрадь, повидло, багаж, морковь, мяч, молодежь, пальто, ключ, олово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест №7 Части речи**

1. **Что обозначают имена существительные?**
2. признак 2) предмет 3) действие
3. **Что обозначают имена прилагательные?**
4. действие 2) предмет 3) признак
5. **Какую роль выполняют глаголы?**
6. обозначают признак предмета
7. обозначают предмет 3 ) обозначают действие предмета
8. **На какие вопросы отвечают имена существительные?**
9. где?как? 2) что делать? 3) какой? как? 4) кто? что?
10. **Найди имя существительное**.
11. спортивный 2) читать 3) **космонавт**
12. **Какойряд состоит только из имён прилагательных?**
13. осень, птица, холодный, идёт
14. кислый, широкий, ласковый, золотой
15. сосна, они, тёплый, берёза
16. спелые, ягодка, любовался, шуба
17. **Укажи строку, в которой приведены только глаголы?**
18. воздух, девять, холодный
19. купание, находка, полёт
20. рыбный, пушистый, речной
21. побелить, молодеть, повторить
22. **В какой строке имена прилагательные употреблены в среднем роде?**
23. серое небо, снежное поле, весеннее солнце
24. родной дом, душистый ландыш, сладкий чай
25. зимняя дорога, горячая плита, весёлая песня
26. рыжий кот, рыжее облако, рыжая лиса
27. **В какой строке приведены существительные только мужского рода?**
28. край, колос, праздник, бабочка, метро, кофе, плечо
29. тарелка, лампа, бабушка, стрекоза, погода, дочь
30. гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце, облако
31. конструктор, дедушка, проспект, учебник, учитель
32. **Сколько в данном тексте имён прилагательных?**

Воздух чистый. И свежий. Весело щебечут маленькие птицы. Над полем ржи в небесной лазури жаворонки поют весёлые песни. Утор обещают ясный и тёплый день.

1. 5 2) 6 3) 7 4) 8
2. **Сколько глаголов в тексте?**

Солнце освещает лесную чащу. В овраге журчит ручей. В траве трещат кузнечики. Для зелёного борща мы нарвали сочный щавель.

1. 3 2) 4 3) 5 4) 6

**Тест №8 по теме: «Изменение имён существительных по числам»**

*1 вариант*

**1. Какое слово стоит в форме единственного числа?**

А) чашки Б) ложки В) кастрюля Г) тарелки

**2. Какие слова стоят в форме множественного числа?**

А) чашки Б) ложка В) кастрюли Г) тарелка

**3. Найди существительное, которые не употребляются в единственном числе.**

А) ручки Б) шкафы В) облака Г) ножницы

**4. Найди существительное, которые не употребляются во множественном числе.**

А) весло Б) соль В) колесо Г) роза

**5. Укажи существительное во множественном числе, которое отвечают на вопрос «что?»**

А) одеяла Б) люди В) друзья Г) дельфины

**6. Укажи существительное в единственном числе, которое отвечают на вопрос «кто?»**

А) одеяло Б) трактор В) карандаш Г) дельфин

**7. Укажи «лишнее» слово.**А) улыбка Б) лужи В) туча Г) слово

**8. Укажи «лишнее» слово.**А) улыбка Б) лужи В) тучи Г) слова

**Тест №8 по теме: «Изменение имён существительных по числам»**

 **2 вариант**

**1)Укажите имя существительное в форме единственного числа:**

1) город; 2) метели; 3)морозы; 4) окна.

**2)Укажите имя существительное в форме множественного числа**

1) парта; 2) ключ; 3) лампа; 4) воробьи.

**3)Укажите существительное, которое употребляется только во множественном числе**

1) ручьи; 2) муравьи; 3) ножницы; 4) листья.

**4)Укажите существительное, которое употребляется только в единственном числе**

1) колесо; 2) торт; 3) лед; 4) сено.

**5) Укажи «лишнее» слово.**1) улыбка 2) лужи 3) туча 4) слово

**6) Укажи «лишнее» слово.**1) улыбка 2) лужи 3) тучи 4) слова

**7)Укажи существительное во множественном числе, которое отвечают на вопрос «что?»**

1) одеяла 2) люди 3) друзья 4) дельфины

**8) Укажи существительное в единственном числе, которое отвечают на вопрос «кто?»**

1) одеяло 2) трактор 3) карандаш 4) дельфин

***Проверочная работа по теме: «Определение падежей существительных»***

 ***1 вариант***

***Задай вопрос к существительному, определи падеж .***

***Образец:****Сбежал от волка – сбежал (от кого?) от волка (Р.п.)*

Ехал на коне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ехал по реке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мечта о море\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Съел лимон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пил из чашки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зима за окном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пел в хоре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шёл с братом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уехал на поезде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Просил у друга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смотрел в альбом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Купил книгу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плакал от боли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ехал на лошади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Сидит за столом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Проверочная работа по теме: «Определение падежей существительных»***

 ***2 вариант***

 ***Задай вопрос к существительному, определи падеж .***

***Образец:****Сбежал от волка – сбежал (от кого?) от волка (Р.п.)*

Летят к морю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летят в дом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летят с неба\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любуюсь цветком\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поют о весне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поехал по степи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сел на пенёк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Съел пирожок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Откусил от торта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Написал брату\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гулял с собакой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Играл на полу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пилит пилой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Говорил об осени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Мечтал о велосипеде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест №9 по теме:**

**« Определение падежей имён существительных(закрепление)»**

 **1 вариант**

**1. Найди имена существительные.**

а) человек б) ранняя в) погода г) бегут

**2. Выбери вопросы Д.п.**

а) кого? б) чему? в) чем? г) кому? д) о чём?

**3. Выдели существительные в Р.п.**

А) на земле б) с горы в) по воздуху г) от дождя

**4. Определи падеж имён существительных.**

 к реке – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_природой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в небе – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по траве - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест №9 по теме:**

**«Определение падежей имён существительных(закрепление)»**

 **2 вариант**

**1. Найди имена существительные.**

а) мальчик б) зимний в) дожди г) летят

**2. Выбери вопросы Р.п.**

а) кто? б) чего? в) о ком? г) кого? д) чем?

**2. Выдели существительные в Д.п.**

а) по реке б) через лес в) от школы г) к лесу

**4. Определи падеж имён существительных.**

по тропе -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за деревом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на небе -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поляну –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест №10 по теме: «Антонимы»**

 ***1 вариант***

**1. Слова с противоположным лексическим значением называ­ются …**

1) синонимами 2) многозначными 3) омонимами4) антонимами

**2.Какое из сочетаний слов употреблено в переносном значении?**

1) тяжёлый камень 2) холодный ветер 3) сладкий сон 4) острый нож

**3. Какая из данных пар слов не является антонимами?**

1) гигантский — маленький2) сиять — тусклый

3) день-ночь4) весёлый – грустный

**4.Допишите пословицу, используя антонимы:**

- Знай больше, говори\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Лучшая вещь новая, лучший друг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
-Легко сказать, да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доказать.
- Правой рукой строит, а левой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Подберите подходящие по смыслу антонимы к прилагательным:**

Свежий хлеб – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свежий журнал – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свежий ветер – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Легкий труд – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Тест №10 по теме: «Антонимы»**

 ***2 вариант***

**1. Слова с противоположным лексическим значением называ­ются …**

1) синонимами 2) антонимами 3) многозначными 4) омонимами

**2.Какое из сочетаний слов употреблено в переносном значении?**

1) тяжёлый камень 2) холодный ветер 3) сладкий сон 4) острый нож

**3. Какая из данных пар слов не является синонимами?**

1) гигантский — маленький2) сиять — тусклый

3) день-ночь4) весёлый – грустный

**4.Допишите пословицу, используя антонимы:**

- Корень учения горек, а плод его\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Ласточка день начинает, а соловей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Ученье – свет, а неученье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Не бойся врага умного, а бойся друга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Подберите подходящие по смыслу антонимы к прилагательным:**

Легкий путь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Легкий ветер – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лёгкий сон – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лёгкая походка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме: «Склонение имён существительных»**

*2 вариант*

**1. Запиши слова в три столбика по склонениям**

Лето, осень, лес, опушка, гриб, трава, край, груздь, тишина, речь, пень, болото, небо, дно, ручей, тишина, тишь, рыжик, папа, товарищ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Просклоняй существительные: лиса, Миша**

И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Проверочная работа по теме: «Склонение имён существительных»**

 *1 вариант*

 **1. Запиши слова в три столбика по склонениям**

Печь, деревня, небо, конь, помидор, радость, крыши, дядя, старость, лагерь, рыба, сноп, капля, облако, рожь, честь, дороги, полночь, букварь, сеть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Просклоняй существительные: игра, беседка**

И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме: «Склонение имён существительных».**

1 вариант

**1.Распредели существительные по склонениям. Определи их род:**

*Земля, щенок, молоко, лошадь, утро, конь.*

 1 склонение: 2 склонение: 3 склонение:

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания. У имён существительных укажи склонение и падеж.**

*Рыхлый снег темнеет в марте.*

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Определи склонение и падеж выделенных существительных:**

***Девочка****( ) села* ***около зайчика****( ) и погладила его* ***по***

 ***спине****( ).*

**Проверочная работа по теме: «Склонение имён существительных».**

2 вариант

**1.Распредели существительные по склонениям. Определи их род:**

*Тётя, пенёк, серебро, площадь, небо, день.*

 1 склонение: 2 склонение: 3 склонение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания. У имён существительных укажи склонение и падеж.**

*Белые снежинки падают на землю.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Определи склонение и падеж выделенных существительных:**

***Мальчик****( ) стоял около* ***дерева****( ) и наблюдал*

 *за*  ***ёжиком****( ).*

**Тест №11по теме «Правописание удвоенного согласного на границе слов»**

 1 вариант

 **1. Можно ли проверить написание удвоенной буквы согласного.**

а) да, нужно подобрать проверочное слово

б) нет, такие слова нужно запомнить или знать состав слова

**2. Как переносятся слова с двойными согласными?**

а) обе буквы остаются на строке

б) обе буквы переносятся

в) одна буква остаётся на строке, а другая переносится

**3. Найди слово с ошибкой.**

а) класс б) група в) суббота

**4. В каком слове пишется одна буква -Н?**

а) лес…ойб) стру…ыйв) пле…ы

**Тест №11 по теме «Правописание удвоенного согласного на границе слов»**

2 вариант

**1. Можно ли проверить написание удвоенной буквы согласного**.

а) нет, такие слова нужно запомнить или знать состав слова

б) да, нужно подобрать проверочное слово

**2. Как переносятся слова с двойными согласными?**

а) обе буквы переносятся

б) одна буква остаётся на строке, а другая переносится

в) обе буквы остаются на строке

**3. Найди слово с ошибкой.**

а) Росия б) группа в) аллея

**4. В каком слове пишется одна буква -Н?**

а) лимо…ыйб) ужас…ыйв) сме…ый

 **Тест №12 . Главные и второстепенные члены предложения.**

 **Вариант 1**

**1. Второстепенные члены предложения это.,,**

□ все члены предложения, кроме главных

 □ подлежащее и сказуемое

□ члены предложения, поясняющие подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член предложения

**2. Какое слово является в предложении подлежащим?**

1 2 3 4 5 6

Сильный ветер сорвал одежду с веревки.

 □ 6 □ 2 □ 3

**3. Какое слово является второстепенным членом предложения?**

 1 2 3

 В августе созревает брусника.

 □ 1 □ 2 □ 3

**4. Составь предложение, определив правильный по­рядок слов. Начни с четвёртого слова.**

 1 2 3 4 5 6

 зиме, собираются, в, к, стаю, волки

 □ 4, 1, 2, 3, 6, 5 □ 4, 6, 3, 5, 2, 1 □ 4, 1, 6, 2, 3, 5

**5. Дополнение – это второстепенный член предло­жения, который** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Дополнения правильно указаны в предложении:**

1) Дом был без крыши.

2) Мне нравится осень в Крыму.

**7. Определение – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопрос:**

1) какой? 2) чей? 3) когда?

**8. Обстоятельство – это второстепенный, член предложения, который** \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Выделенное слово является обстоятельством в предложении:**

1) Говорить с ним было *бесполезно*.

2) Первое мое удовольствие – подчинять моей *воле* все.

 **Тест №12. Главные и второстепенные члены предложения.**

 **Вариант 2**

**1. Дополнение – это второстепенный член предло­жения, который** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Дополнения правильно указаны в предложении:**

1) Дом был без крыши.

2) Мне нравится осень в Крыму.

**3. Определение – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопрос:**

1) какой? 2) чей? 3) когда?

**4. Обстоятельство – это второстепенный, член предложения, который** \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Выделенное слово является обстоятельством в предложении:**

1) Говорить с ним было *бесполезно*.

2) Первое мое удовольствие – подчинять моей *воле* все.

**6. Второстепенные члены предложения это.,,**

□ все члены предложения, кроме главных

 □ подлежащее и сказуемое

□ члены предложения, поясняющие подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член предложения

**7. Какое слово является в предложении подлежащим?**

1 2 3 4 5 6

Сильный ветер сорвал одежду с веревки.

 □ 6 □ 2 □ 3

**8. Какое слово является второстепенным членом предложения?**

 1 2 3

 В августе созревает брусника.

 □ 1 □ 2 □ 3

**9. Составь предложение, определив правильный по­рядок слов. Начни с четвёртого слова.**

 1 2 3 4 5 6

 зиме, собираются, в, к, стаю, волки

 □ 4, 1, 2, 3, 6, 5 □ 4, 6, 3, 5, 2, 1 □ 4, 1, 6, 2, 3, 5

**Тест №13 по теме «Правописание приставок оканчивающихся на –з, -с»»**

 **1 вариант**

**1.Продолжи ответ.***Приставка оканчивается на* ***з****, если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приставка оканчивается на* ***с*** *,если\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.Вставь з или с. Подчеркни лишнее слово.***.Ра . таять, , ра . бить, ра .чётливый, ра . свет,*

**3.Допиши подходящие по смыслу приставки на –з,-с. Обозначь условия выбора орфограммы.**

а) *без-, бес-: … брежный ,… дарный… .цветный. ….предельный*

*б )раз-, рас-: … сказать,… писание,… жимать,… будить*

**4.Замените словосочетания синонимичными прилагательными с приставками на –з, -с. Образец; крестьянин без земли- безземельный.**

* *Человек без жалости-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Рыцарь без страха- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Малыш без защиты-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.Найти ряд, где все слова с приставкой*С –***

а)…доровье, …гореть, …дёрнуть;

б) …двинуть, …бросить, …держать;

в) …беречь, …пособный, …лететь;

г) …дравствуй, …дешний, …дание

**Тест №13 по теме «Правописание приставок оканчивающихся на –з, -с»»**

 **2 вариант 1.Продолжи ответ.***Приставка оканчивается на* ***с****, если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приставка оканчивается на* ***з****,если\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.Вставь з или с. Подчеркни лишнее слово.**

*1.Бе . вкусный, ,бе . головый , бе . брежный. бе . шумный,*

**3.Допиши подходящие по смыслу приставки на –з,-с. Обозначь условия выбора орфограммы.**

*а) вз-, вс-: … плеск,… дыхать,… крикнуть,… дох*

*б) из-, ис-: … бежать,… править, … дать, … портить*

**4.Замените словосочетания синонимичными прилагательными с приставками на –з, -с. Образец; крестьянин без земли- безземельный.**

* *Ночь без звезд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Зима без снега- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Ночь без сна- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.Найти ряд, где все слова с приставкой *наЗ –***

а) ра…бить, …гореть, бе…вкусный;

б) ра…сказать, бе…звучный, бе…ценный;

в) во…звание, ра…писание, бе…численный;

г) бе…брежный, и...балованный, ра...двинуть

**Тест №14 "Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных"**

 **1 вариант**

**1.Укажите неверное утверждение:**

а)после шипящих и ц в окочаниях существительных под ударением пишется буква о

б)после шипящих и ц в окочаниях существительных под ударением пишется буква е

в)после шипящих и ц в окочаниях существительных в безударном положении пишется буква о

**2. Укажите верное утверждение:**

а)после шипящих и ц в окочаниях существительных под ударением пишется буква о

б)после шипящих и ц в окочаниях существительных под ударением пишется буква е

в)после шипящих и ц в окочаниях существительных пишется буква о независимо от ударения

**3.Укажите лишнее слово:**

а) лучом б)калачом в) плечом г) лужей

**4. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска нужно писать букву о:**

а) ландыш...й, мяч...м, туч...й б) суш...й, юнош...й, плаш...м

в) шалаш...м, ковш...м, камыш...м г) пейзаж...м, циркач...м, круч...

**5) Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска нужно писать букву о:**

а) репортаж...м, рощ..й, мяч...м б) лапш..й, над дворц...м, плащ...м

в) пшениц...й, плеч...м, ландыш...й г) луж...й, кольц...м, полотенц...м

**6) В каком слове на месте пропуска нужно писать букву о?**

а) плющ...м б) пейзаж...мв) кирпич...м г) туч...й

**7) В каком слове на месте пропуска нужно писать букву е?**

а) чертеж...м б) юнош...й в)шалаш...м г) ключ...м

**8) В каком слове на месте пропуска не нужно писать букву е?**

а) кольц...м б) луж..й в) обруч...м г) встреч...й

**9) В каком слове на месте пропуска не нужно писать букву о?**

а) рубеж...м б) малыш...м в) каш...й г) дворц...м

**10) В каком слове на месте пропуска пишется буква О?**

а) волчиц...й б) добыч...й в) луч..м г) под крыш...й

**Тест №14 "Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных"**

 **2 вариант**

**1. Укажите верное утверждение:**

а)после шипящих и ц в окочаниях существительных под ударением

пишется буква о

б)после шипящих и ц в окочаниях существительных под ударением

 пишется буква е

в)после шипящих и ц в окочаниях существительных пишется буква о

независимо от ударения

**2.Укажите неверное утверждение:**

а)после шипящих и ц в окочаниях существительных под ударением

пишется буква о

б)после шипящих и ц в окочаниях существительных под ударением

 пишется буква е

в)после шипящих и ц в окочаниях существительных в безударном

положении пишется буква о

 **3. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?**

а) полотенц...м б) свинц...м в) над рощ...й г) репортаж...м

**4.В каком слове на месте пропуска не пишется буква О?**

а) над шалаш...м б) стать врач...м

в) нет гвардейц...в г) зарос камыш...м

**5. В каком слове на месте пропуска не пишется буква Е ?**

а) перед зеркальц...м б) с ландыш...м

в) с учительниц...й г) украсить парч...й

**6. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?**

а) увитый плющ...м б) куриц...й

в) чертеж...м г) быть левш...й

**7. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?**

а) с товарищ...м б) задач...й

в) этаж...м ниже г) улиц...й

**8. В каком слове на месте пропуска не пишется буква Е?**

а) дач...й б) страж...й в) чащ...й г) грач...м

**9) В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?**

а) пейзаж...м б) свеч...й в) вираж...м г)малыш...м

**10. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?**

а) багаж...м б) мудрец...м в) ковш...м г) столиц...й

**Тест №15 по теме:**

 **«Окончания имён существительных во множественном числе Родительного падежа»**

 1 вариант

1. Определите, в каких словосочетаниях имена существительные имеют нулевое окончание.

а) Пара сапог..., б) несколько помидор...,

в) пять апельсин..., г) много дел...

1. В каких словосочетаниях имена существительные пишутся с мягким знаком на конце?
 а) нет лыж...; б) звёзднаяноч..;

в) без резиновых галош...; г) красиваядич...

|  |  |
| --- | --- |
| Огурцы |   |
| Улицы |   |
| Фабрики |   |
| Помидоры |   |
| Килограммы |   |
| Носки |  |

3. Отметь знаком “+” имена существительные, которые в родительном падеже множественного числа имеют нулевое окончание.

 **Тест №15 по теме:**

 **«Окончания имён существительных во множественном числе Родительного падежа»**

 2 вариант

**1.** Поставьте имена существительные в скобках в Р.п. мн.ч. Запишите полученные слова.

Отец привез брату пару (туфли) и два килограмма (апельсины).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найдите словосочетание, в котором есть имя существительное с мягким знаком на конце.

 а ) без спелых груш...; б) ужасный смерч...;

 в) вкуснаядич...; г) много детских передач...

3. Отметь знаком “+” имена существительные, которые в родительном падеже множественного числа имеют нулевое окончание.

|  |  |
| --- | --- |
| Килограммы |   |
| Сапоги |   |
| Яблоки |   |
| Места |   |
| Задачи |   |
| Чулки |  |

 ***ТЕСТ№16 по теме: «Написание суффикса –ок- после шипящих».***

 ***1 вариант***

1.Укажите существительное, в суффиксе которого пишется буква -о-.

а )овраж.к б) жуч.к в) горош.к

2. Укажите существительное, в суффиксе которого не пишется буква -о-.

а)луж.к б) волч.нок в) ореш.к

3. Укажите в каком существительном суффикс написан неправильно.

а)дружок б) жучёк в) пастушок

4. Укажите существительные с суффиксом –ок-

а) старич…к, б) жуч..к, в) дубоч…к, г) кусоч…к,

 д) гребеш…к, е) ящич…к.

5. Найти ряд с пропущенной –о-:

 1) языч..к, стиш…к, горош…к

 2) луж…к, пастуш..к, снеж…к

 3) чулоч..к, петуш…к, горш..к

 4) прут..к, цвет..к, кирпич…к

***ТЕСТ№16 по теме: «Написание суффикса –ок- после шипящих».***

***2 вариант***

1 . Укажите в каком существительном суффикс написан неправильно.

а)дружок б) жучёк в) пастушок

2. Укажите существительное, в суффиксе которого не пишется буква -о-.

а)луж.к б) волч.нок в) ореш.к

3. Найти ряд с пропущенной –о-:

 1) чулоч..к, петуш…к, горш..к

 2) прут..к, цвет..к, кирпич…к

 3) языч..к, стиш…к, горош…к

 4) луж…к, пастуш..к, снеж…к

4. Укажите существительное, в суффиксе которого пишется буква -о-.

а )овраж.к б) жуч.к в) горош.к

5. Укажите существительные с суффиксом –ок-

а) старич…к, б) жуч..к, в) дубоч…к, г) кусоч…к,

 д) гребеш…к, е) ящич…к.

**Самостоятельная работа по теме:**

**« Изменение имен прилагательных по родам и числа»**

1. К данным прилагательным подберите имена существительные трёх родов и множественного числа**.(например: маленький ученик, маленькое дерево, маленькая девочка, маленькие дети.)**
2. У прилагательных выделите окончания и определите число и род.

 Тихий –

 Голубой –

 Красивый –

**Самостоятельная работа по теме:**

**« Изменение имен прилагательных по родам и числа»**

1. Подберите к данным прилагательным существительные, подходящие по смыслу.
2. Определи число и родприлагательных и выделите окончания.

Яркое, ласковое, весеннее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мягкий, теплый, пушистый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дальняя, трудная, незнакомая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Смешной, забавный, короткий \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тест №17. "Гласные в суффиксах существительных ек и ик"**

 **1 вариант**

1.В суффиксах ек и ик при выпадении гласного следует писать букву:

А) и б) е в) ё г) о

2. В слове шалаш...к на месте пропуска пишется буква

А) и б) е в) ы

3. Какой гласный звук выпал в слове бараш...к?

А) ы б) и в) е

4. Какой гласный звук выпал в слове песоч...к?

а) и б) е

5. В каком слове не выпал гласный звук?

а) замоч...к б) ножич...к в) дождич...к г) куст...к

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква и?

а) комоч...к б) мешоч...к в) диванч...к г) котёноч...к

7. В каком слове на месте пропуска пишется буква е?

а) шар...к б) сад...к в) цветоч...к г) зонт...к

8. Укажите ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква е:

а) осколоч...к, внуч...к б) карманч...к, комоч...к

 в) фонар...к, горош...к г) ящич...к, листоч...к

9. Укажите ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква и:

а) зайч...к, чайнич...к б) дружоч...к, овальч...к

в) чемоданч...к, мальч...к г) замоч...к, ореш...к

**Тест №17. "Гласные в суффиксах существительных ек и ик"**

 **2 вариант**

1.В суффиксах ек и ик при выпадении гласного следует писать букву:

А) и б) е в) ё г) о

а) и б) е

2. В каком слове не выпал гласный звук?

а) замоч...к б) ножич...к в) дождич...к г) куст...к

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква и?

а) комоч...к б) мешоч...к в) диванч...к г) котёноч...к

4. Укажите ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква и:

а) зайч...к, чайнич...к б) дружоч...к, овальч...к

в) чемоданч...к, мальч...к г) замоч...к, ореш...к

5. В слове шалаш...к на месте пропуска пишется буква

А) и б) е в) ы

6. Какой гласный звук выпал в слове бараш...к?

А) ы б) и в) е

7. Какой гласный звук выпал в слове песоч...к?

а) и б) е

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква е?

а) шар...к б) сад...к в) цветоч...к г) зонт...к

9. Укажите ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква е:

а) осколоч...к, внуч...к б) карманч...к, комоч...к

 в) фонар...к, горош...к г) ящич...к, листоч...к

**Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».**

 **1 вариант.**

1. Вставь пропущенные окончания прилагательных и выдели их. Укажи род, число, падеж имен прилагательных.

На гладк…… льду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в дальн….. дорогу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сладк…… конфетку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

син….. лента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

весенн….. солнышко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 стар…… рояль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из перв…… ряда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 с маленьк…… братом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перед ранн….. весной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

о нужн…… вещи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

столов……. прибором\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мягк…… диван\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

под строг….. взглядом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи в тексте падеж, число и род прилагательных. Окончание выдели.

 В лесной ( ) глуши звери и птицы живут спокойно. Рыжая ( ) белочка ловко прыгает с дерева на дерево. Она ищет спелые ( ) орешки и сладкие( )ягодки. Деловито ползает по ели серый ( )поползень в поисках

пищи. Стучит пёстрый ( ) дятел по сухому( ) стволу старого( ) дуба.Течёт тихо и размеренно жизнь в лесной ( ) чащобе.

**Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».**

**2 вариант.**

1. Определи в тексте падеж, число и род прилагательных. Окончание выдели.

В чистом( ) небе горят звёзды. В августе звёздный ( ) дождь часто падает на тёмную()землю. Обильная( ) роса играет в их свете. Полночную

( )охоту начали совы. Маленькая( ) мышка поспешно шмыгнула в высокую( ) травку.

1. Вставь пропущенные окончания прилагательных и выдели их. Укажи род, число, падеж имен прилагательных.

 От давн… встречи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на ранн… зорьке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

о проезж.. человеке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к растущ… ветке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на пахуч… ромашку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в узеньк… окошко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

неуклюж… животное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

под снежн… шубой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

о субботн… передаче\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

син… ленту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Проверочная работа по теме «Глагол»**

1. **вариант**
2. Восстановить предложение.

Глагол-это часть речи, которая обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Каким членом предложения чаще всего бывает

глагол?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. От данных имен существительных образовать глаголы начальной формы.

звон-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сад-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

звук-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Написать слова, противоположные по значению(антонимы).

падать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ненавидеть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

радоваться-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Данные словосочетания заменить одним глаголом.

 ловить рыбу-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одерживать победу-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставить пропущенные буквы.разгл\_дел, раз\_яснил, распл\_скал
2. Записать глаголы в начальной форме.

везёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цветёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

несёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дописать слова, отвечающие на вопрос «что делать?».

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_птиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гвоздь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ товарищу

1. Подчеркни глаголы в начальной форме.

Наказать, любит, рисовать, берегут, беречь, занести, заплетают, нарисуют.

1. В данных глаголах выделить приставку.

Подмигнуть, обогреть, отварить.

1. Подчеркни слова, обозначающие части речи.

Корень, точка, имя существительное, приставка, глагол, имя прилагательное, предлог, звук, согласный, местоимение.

 **Проверочная работа по теме «Глагол»**

1. **вариант**
2. Восстановить предложение.

Глагол-это часть речи, которая обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Каким членом предложения чаще всего бывает глагол?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. От данных имен существительных образовать глаголы начальной формы.

свет-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

крик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

корм-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Написать слова, противоположные по значению(антонимы).

говорить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

смеяться-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

падать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Данные словосочетания заменить одним глаголом.

испытывать страх-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

томиться от безделья-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставить пропущенные буквы.разгл\_дел, раз\_яснил, распл\_скал,
2. Записать глаголы в начальной форме.

несёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бредёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

плетёт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дописать слова, отвечающие на вопрос «что делать?».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собаку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о Москве

1. Подчеркни глаголы в начальной форме.

Наказать, любит, рисовать, берегут, беречь, занести, заплетают, нарисуют.

1. В данных глаголах выделить приставку.

Подмигнуть, обогреть, отварить.

1. Подчеркни слова, обозначающие части речи.

Корень, точка, имя существительное, приставка, глагол, имя прилагательное, предлог, звук, согласный, местоимение.

**Итоговый контрольный тест по русскому языку (3 класс).**

**1. Как называется предложение, в котором о чем-либо сообщается?**

А) Вопросительное. Б) Побудительное. В) Повествовательное.

**2. Какое это предложение?** Береги свой поселок, улицу, дом.

А) Вопросительное. Б) Повествовательное. В) Побудительное.

**3. Что обозначает подлежащее?**

А) О ком или о чем говорится в предложении.
Б) Что говорится о подлежащем.

**4. На какие вопросы отвечает сказуемое?**

А) Кто? Что?
Б) Что делает? Что делал? Что будет делать?

**5. Укажи признаки родственных слов.**

А) Близки по смыслу. Б) Имеют общую часть. В) Отвечают на один и тот же вопрос.

**6. Изменяемая часть слова – это…**

А) корень; Б) окончание; В) приставка; Г) суффикс.

**7. Правописание каких согласных на конце слова не нужно проверять?**

А) т Б) д В) л Г) р Д) ш Е) с

**8. В какой строке слова пишутся с буквой д?**

А) кле.ка, моне.ка, сосе.; Б) горо., яго.ка, прово.;
В) салю., верблю., гу..ки; Г) ве.ка, парашю., дож.ь.

**9. Правописание каких безударных гласных нужно проверять?**

А) а, о, е, и, я Б) а, о, у, ы, э В) и, е, е, ю, я

**10. Каким должно быть слово для проверки написания безударных гласных в корне?**

А) В проверочном слове после гласного должен идти согласный.
Б) В проверочном слове гласный должен быть ударным.
В) В проверочном слове гласный должен быть безударным.

**11.Укажи слова с приставкой.**

А) полевой Б) покой В) помнить Г) поход

**12. Какое слово пишется раздельно?**

А) (по)дорожник Б) (по)кормить
В)(по)ступенькам Г) (по)кашливание

**13. Найди слово с разделительным твердым знаком.**

А) лист.я Б) б.ют В) об.явить Г) сер.езный

**14. Какая часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что?**

А) Имя существительное; Б) Имя прилагательное; В) Глагол.

**15. Выбери среди однокоренных слов глаголы.**

а)расширение, б)расширил, в)широкий
а)чувство, б)чувствует, в)чувственный
а)правдивый, б) оправдаться, в)правда

**16. Чем отличается имя прилагательное от других частей речи?**

А) Обозначает признак предмета.
Б) Обозначает предмет.
В) Обозначает действие предмета.

**17. Подбери однокоренные имена существительные, обозначь склонение.**

пылинка –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
снег –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ночка –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
озимь –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
сахар –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
тигр –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?**

А) Что делает? Что делают?
Б) Что сделает? Что будет делать?
В) Что делал? Что делали?

