Проект «Весна красна»

Средняя группа

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – месяц (март).

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, педагоги.

**Актуальность проекта:**

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

**Значимая проблема, на решение которой направлен проект:**

Формирование элементарных представлений о весне.У детей не сформированы знания о весенних изменениях в живой и не живой природе. Дети не умеют сравнивать различные периоды весны, у некоторых отсутствует заботливое отношение к пробуждающийся природе. Ребята не знают о первых цветах весны, владеют небольшими знаниями о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Многие дети не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности.

**Цель проекта:** Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

*Образовательные:*

1) Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.

2) Активизировать словарь детей понятиями из темы занятия.

*Развивающие:*

А) Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности.

Б) Расширять знания детей о признаках весны, учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны.

В) Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, продуктивную деятельность, творческие способности, воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.

*Воспитательные:*

1) Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.

2) Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников.

3) Способствовать формированию интереса детей к природе.  
Словарная работа: весна красна, капель, набухают почки, солнечный, ручьи, вьют гнёзда, проталина, просыпаются от спячки.

**Для педагогов:**

- развитие трудового потенциала у ребенка,

- дать детям представление о весне,

- развивать любопытство, любознательность,

- расширять знания детей о весне.

**Для родителей:**

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней;

- выполнять совместные задания по проекту во время нахождения ребенка дома;

- познакомить родителей со структурой проекта, с его задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.

**Продукты проекта:**

Для педагогов:

- Донести до участников проекта важность данной темы.

- Создать развивающую среду, подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу.

- Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Для детей:

- наблюдения за деревьями и кустарниками на участке – набухшие почки, первая трава, распустившийся крокус.

- наблюдение за состоянием погоды, за небом, насекомыми.

- аппликация «Скворечник для птиц», плоскостная аппликация пластилином «Тюльпан»,

- рисование «Тюльпан», «Веточка мимозы», «Весенние цветы – первоцветы» (нетрадиционными методами), «Грач».

- лепка «Ласточка».

- аппликация «Скворечник для птиц».

- загадки, пословицы, поговорки, приметы о весне.

Для родителей:

- консультация «Экологическое воспитание детей в семье»,

- папка-передвижка «К нам весна шагает».

- фотовыставка «Весенний лед - источник повышенной опасности»!

**Ожидаемые результаты по проекту:**

***Дети:***

* Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе;
* Знают некоторых птиц;
* Рассматривают сюжетные картинки;
* Используют все части речи, простые нераспространенные предложения;
* Отвечают на вопросы взрослого.
* Проявляют бережное отношение к природе.
* Участвуют в обсуждениях.
* Участвуют в сезонных наблюдениях.

***Родители:***

* Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.
* Станут активными участниками реализации проекта.
* Повысится мотивация к сотрудничеству.

**Результат:**

В ходе работы по проекту, детям была интересна тематика проекта, они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях и образовательной деятельности. Дети научились выделять характерные сезонные изменения в природе, перечислять всех перелетных птиц. На протяжении всего проекта дети с большим любопытством рассматривали сюжетные картинки, вели наблюдение за деревьями и птицами. Активно принимали участие в создании мини-огорода на окне, с радостью участвовали в коллективной итоговой работе проекта. Во время трудовой деятельности дети часто делились своими впечатлениями не только с воспитателем, но и с родителями, а также между собой.