**Поиск информации в универсальных энциклопедиях.**

Библиотечный урок VII класс.

**Цель урока:** Расширение знаний школьников,привитие интереса,научить ориентироваться в энциклопедических изданиях и осуществлять быстрый поиск нужной информации.

**Тип урока:** Урок изучение,первичное закрепление новых знаний,умений,навыков.

Оборудование: 9 томов Большой Российской энциклопедии,выставка.

Испрользуемые ЦОР:

- Презентация

- занятия составлено по новой Большой Российской энциклопедии.

**Содержание темы:** Представление о энциклопедиях,структура,расположение материала,алфавитный и предметные указатели,указатели имён,понятий и терминов,быстрый поиск нужной информации.

Выставка,наверху надпись «Энциклопедии».(БСЭ,БРЭ)

Цитата: «Цель энциклопедии-собрать знания,рассеянные по свету,привести их в систему,понятную для людей ныне живущих, и передать тем,кто придёт после нас,с тем,чтобы труд предшествующих веков не стал бесполезным для веков последующих, и чтобы наши потомки,обогащённые знаниями,стали добрее и счастливее,и чтобы мы не канули в вечность,не сумев послужить грядущим поколениям»

 Дени Дидро.

Ход урока.

Библ-рь: Здравствуйте,ребята,члены жюри улусного конкурса библиотечных уроков,гости!

Сегодня у нас библиотечный урок «Поиск информации в универсальных энциклопедиях».

Предлагаю вам стихотворение ; «В моём шкафу теснится к тому том,

И каждый том на полке-словно дом.

Обложку-дверь,откроешь второпях-

И ты уже вошёл,и ты уже в гостях.

Как переулок-каждый книжный ряд,

А весь мой шкаф-чудесный Книгоград.

КогДа ты будешь в этот город вхож-

Из Прошлого в Грядущее пройдёжь…

Заглянешь в страны и во времена:

Любая книга-время и страна…

Здесь,в комнате моей,из года в год,

Всё человечество в ладу живёт»

Надеюсь,ребята,у каждого из вас дома есть такой шкаф или книжная полочка.А.если нет-не беда.К вашим услугам-наша школьная библиотека.Итак,начинаем наш урок.

**- Что такое энциклопедия?** Есть выражение «ходячая энциклопедия»-так говорят о человеке,много знающем.Согласно «Словарю иностранных слов» слово «энциклопедия» **(от греческого en+kuklospaideia-круг,просвещение)**означает обучение по всему кругу знаний.

Iслайд.Энциклопедия-научное издание,дающее свод знаний по алфавиту или по темам(универсальные),или сведения по одной какой-либо отрасли знаний (спец.отраслев.энц.).Э**.-самая главная справочная книга.**

II слайд: **Энциклопедии бывают разные**.Их разделяют по специфике охвата материала для взрослых и детей.Например:

- универсальные ( «Я познаю мир», «Всё обо всём»,серии книг «Моя первая энциклопедия» , «БСЭ», «БРЭ» и.т.д.)

-отраслевые (отдельные области знания «Наука», «История», «География» и.т.д.)

-региональные (региону,городу,государству и.т.д.)

-тематические (по домашнему хозяйству и.т.д.)

-персональные ( «Лермонтовская энциклопедия» в России, «Дантовская энциклопедия» в Италии и.т.д.)

III слайд:Все слова расположены **по алфавиту,от А до Я.**Все слова ,понятия,события,

явления описаны кратко,сжато,для первого ознакомления.

IV слайд: В России первым энциклопедическим трудом можно считать словарь иноземных слов «Кормчей книги»,сделанном в 1282году для новгородского епископа Климента в алфавитном порядке.

V слайд: Потребность **в своде** и **классификации** знаний возникла у человечнства в глубокой древности.В Древнем Египте,в Древней Греции,Древнем Риме,а в средние века-в Европе,в странах арабской письменности,Китае XII-Xв.в. до н.э.Слово «энциклопедия»было впервые включено в заглавие энц.труда в 1620г.

VI слайд: **В 1890-1907г**.г. в издательстве «Брокгауза и Ефрона» в Петербурге вышел «Энциклопедический словарь» в 1-82т.,насыщенный богатым справочным материалом,выпускался тиражом в 30 тыс.экз.

VIIслайд**: В середине XXв.**определяется тенденция развития универсальных энциклопедий связи с научно-технической революцией.Большое внимание уделяется новым отраслям науки и техники.Растёт общедоступность энциклопедий.Они предназначены более широким кругам читателей.

VIII слайд:Новый этап развития энциклопедического дела был ознаменован началом издания **Большой Советской Энциклопедии**,сокращённо (БСЭ).Наиболее известная и полная советская универсальная энциклопедия.БСЭ издавался в 3-х изданиях,внешнее оформление энцикл. Ледериновый переплёт с золотым тиснением и полукожаные.

IX слайд**: Отто Юльевич Шмидт**-сов.учёный,гос.деятель,один из организаторов освоения Северного морского пути,акад.,вице-президент АН СССР,акад. АН УССР.Герой Сов.Союза,один из основателей и гл.ред.БСЭ.

X слайд: В соотвествии с постановлением ЦИК СССР от 13 февраля 1925г.было создано акционерное общество «Советская энциклопедия»,которой и поручено издание энц-й.**Первое издание** вышло в свет 1926г. и содержит 65 томов один т.дополнительный,

тираж 50-80 тыс.экз.

XI слайд: **Введенский Борис Алексеевич**-сов.радиофизик,акад. АН СССР,Герой Соц.Труда.Гл.ред.БСЭ.

XIIслайд**: Второе издание** охватывает период с 1950-1958г.г..Изд.состоит из 51т.,50-й- «СССР»,51-й –дополнительный.В 1960г.было дополнено предметно-именным алфавитным указателем в 2-х книгах. (показ книг)Тираж кажд.тома сост.250-300 тыс.экз.

XIII слайд:**Третье издание** охватывает период с 1969-1978г.г..Изд.состоит из 30томов,тираж 630тыс.экз.

XIV слайд:Продолжателем традиций БСЭ **стала Большая Российская Энциклопедия** (БРЭ),начало которой положено в 2004г. вненомерным томом «Россия»,он посвящён нашей стране.Расположение материала в нём-тематическое.**корешок** энц.-это первая подсказка при поиске необходимой информации.Вторая подсказка- **колонтитул** (от французского.СОLOnne-столбец и лат.titulus-надпись,заглавие)справочный текст.

Например,нам необходимо написать сообщение о Древнем Египте.По корешкам опред.,что это Т.9.с.576.статья «Египет».Пролистав статьи,мы увидим,что имеются в ней **разделы**,которые выделены **«чёрным цветом».Запомните!**Что все крупные статьи и статьи ,посвящённые государствам делятся на **разделы.**

**Кравец Сергей Леонидович**-росс.журналист,редактор,деятель культуры,к.ф.н.,отв.ред. изд-ва «Большая Российская Энциклопедия»

Сегодня на уроке мы будем учиться пользоваться самой главным справочным изданием-БРЭ.скажите расшифровку этого слова? ,кто скажет? (ответы детей).

-Энциклопедия-это что?

-Корешок-это что?

-Колонтитул-это что?

На экране высвечивается **библ.запись**-слайд.

Начинаем **практическое задание**.Класс разделяется на 3 группы.На партах лежат разноцветные карточки-задания.Дети работают в группе,составляют библиограф.запись по заданной теме,в конце- защита практических заданий.(передача ручки,где ручка остановился,та команда начинает первым)

**Рефлексия графическая**: ( на доске таблица со знаком)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель урока | + (всё понятно) | - (ничего не понял) | ? (интересно,хочу узнать подробнее) |
|  |  |  |  |

Цель урока пишем всем классом,а знаки вставляют дети сами по одному .

Библ-рь:Молодцы,ребята! Вот и подошел наш урок к концу.Я вижу,вы хорошо усвоили полученные сегодня знания.Надеюсь,они вам пригодятся в учёбе и закончу наш урок словами **Константина Георгиевича Паустовского**: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня,когда бы вы не прочли ни одной строчки,хоть одной странички из новой книги» большое вам спасибо за поддержку!