**Ханты - мансийский автономный округ – Югра**

**Казенное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная учебно-воспитательная школа №2»**

**Социально-педагогический проект**

**«Территория добра»**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | Руководитель проекта:Заскалькина Ю.Н. |

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Описание** |
| 1 | Название проекта | «Территория добра» |
| 2 | участники | - старший воспитатель Мутунова И.Г.;- воспитатель: Заскалькина Ю.Н.;- воспитатель: Смирнова Ю.А.;- воспитатель: Кусаинова М.;- воспитатель: Герейханова О.Л.;- воспитатель: Суханова Г.Г. |
| 3 | Руководитель проекта | воспитатель Заскалькина Ю.Н. |
| 4 | Вид (тип) проекта | краткосрочный |
| 5 | Сроки работы над проектом | 2019 – 2020 учебный год |
| 6 | Цель | воспитание духовно- нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми |
| 7 | Задачи | - формировать и развивать социальные компетенции подростков способствующих профилактике правонарушений;- предоставить дополнительные возможности для проявления творческих способностей подростков;- вовлекать воспитанников в организацию и проведение общественно полезных дел;- установить партнерское сотрудничество с социумом в сфере продвижения и развития подросткового добровольчества |
| 8 | Этапы работы над проектом | Подготовительный этап:- создание творческой группы: (определили тему, цели и задачи проекта);- сбор информации, разработка сценариев мероприятий;Практический этап:- образовательные события по теме проекта;- участие в акциях;- взаимодействие с организациями социальной защиты;Обобщающий этап:- подготовка презентации проекта;- оформить наглядно полученные результаты по проекту на 2 этаже учебного корпуса школы;- отчетная документация о проделанной работе. |
| 9 | Оформление результатов проекта | Оформить «Карту: Территория добра» на 2 этаже учебного корпуса школы;Опубликовать материалы о реализации проекта в периодическом печатном издании «Образовательный Альманах» |
| 10 | Источник информации | Интернет ресурсы |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Задача** | **Ответственный** |
| **Подготовительный этап** |
| 1-15 сентября | Создание творческой группы | Анализирование идеи, постановка цели и задач, планирование деятельности участников проекта. | Руководитель и участники проекта |
| сентябрь | Разработка мероприятий, сбор информации | Организовать работу по составлению сценариев мероприятий: этапы, форма, идеи, сюжет | Руководитель и участники проекта |
| сентябрь | Поиск организаций социальной защиты для реализации проекта | установить партнерское сотрудничество с организациями социальной защиты, разработать план совместной деятельности | Руководитель и участники проекта |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Задача** | **Содержание** | **Ответственный** |
| **Практический этап** |
| в течение года (по согласованию) | Изготовление подарков: игр на развитие мелкой моторики для воспитанников организаций социальной помощи  | - способствовать формированию в воспитанниках готовность прийти на помощь  ближнему; развивать их социальную и гражданскую активность | изготовление подарков для воспитанников организаций социальной помощи | Заскалькина Ю.Н., Суханова Г.Г., Кусаинова М. |
| октябрь | Издание книги сказок «О доброте…» | - способствовать развитию нравственных качеств воспитанников и усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность» | сочинение сказки о доброте. Изготовление иллюстраций к сказкам (в подарок организации социальной помощи) | Заскалькина Ю.Н.,Смирнова Ю.А.,Герейханова О.Л. |
| Игровая программа «Возьмемся за руки друзья!» (в организациях социальной помощи) | - способствовать формированию в воспитанниках таких качеств, как сострадание, сопереживание, толерантность | подборка материала, разработка сценария, проведение игровой программы в организациях социальной помощи  | Заскалькина Ю.Н.,Смирнова Ю.А.,Герейханова О.Л. |
| ноябрь | Книжная выставка: «Прекрасно там, где пребывает милосердие».  | - воспитывать в подростках человечность, милосердие, умение прийти на помощь нуждающимся в ней | оформление книжной выставки | Заскалькина Ю.Н., Герейханова О.Л. |
|  | Посещение голубятни «Голубиное царство». | - воспитывать в подростках доброту, милосердие, умение прийти на помощь братьям нашим меньшим | организация встречи | Кусаинова М.Заскалькина Ю.Н.,Смирнова Ю.А.,Герейханова О.Л. |
| декабрь | Конкурс сочинений «Красота человека в его поступках» | - формировать умение оценивать человека по его душевным качествам, а не по внешнему виду;воспитывать стремление к благородным поступкам | организация конкурса, определение критериев оценки конкурсных работ | Мутунова И.Г.,Суханова Г.Г., Кусаинова М., Смирнова Ю.А. |
| Мастер- класс: «Мастерская Деда Мороза» для воспитанников организаций социальной помощи  | - развивать социальную и гражданскую активность воспитанников | подготовка воспитанников к проведению мастер-класса в организациях социальной помощи | Смирнова Ю.А., Кусаинова М.,Заскалькина Ю.Н. |
| январь | Игровая программа: «Зимняя сказка»для воспитанников организаций социальной помощи  | - формировать в воспитанниках готовность прийти на помощь  ближнему; развивать их социальную и гражданскую активность | разработка сценария, проведение игровой программы в организациях социальной помощи | Заскалькина Ю.Н., Герейханова О.Л. |
| февраль | Акция «Письмо солдату!» «Доброе слово ничего не стоит, но много значит!» | - формировать умение оказывать поддержку окружающим людям | написание писем и открыток, отправление почты | Кусаинова М.,Заскалькина ЮН. |
| март |  Коллаж «Что такое духовное богатство человека?»  | - углубить представление о духовном богатстве человека;- раскрыть значимость для человека стремления к постоянному духовному самосовершенствованию | оформление коллажа | Заскалькина Ю.Н., Герейханова О.Л. |
| апрель | Акция «Добрая почта» «Письмо моему незнакомому другу» | - способствовать пониманию того, как с помощью открытки и доброго слова можно поддержать тех, кто оказался в непростой жизненной ситуации | написание писем и открыток | Смирнова Ю.А., Суханова Г.Г. |
| Игровая программа: «День смеха»(в организациях социальной помощи) | - способствовать формированию в воспитанниках таких качеств, как сострадание, сопереживание, толерантность, готовность прийти на помощь  ближнему; развивать их социальную и гражданскую активность | разработка сценария, проведение игровой программы в организациях социальной помощи | Смирнова Ю.А., Кусаинова М., Заскалькина Ю.Н., Герейханова О.Л.  |
| май | Акция Добрая почта «Письмо ветерану» | - способствовать воспитанию в детях таких качеств как желание оказать помощь и поддержку пожилым людям, благодарность | написание писем и открыток для ветеранов | Герейханова О.Л., Суханова Г.Г. |
| Акция «Георгиевская ленточка» | - формировать у воспитанников стремление сохранить память и гордость за победу наших предков | украшение Георгиевских лент в подарок детям из организаций социальной помощи  | Заскалькина Ю.Н. |
| в течение года (по согласованию) | Духовные часы Настоятеля храма в честь святого Благоверного князя Александра Невского Г. Перфилова с воспитанниками | - воспитывать в детях милосердие, сострадание, желание помогать нуждающимся | организация встречи воспитанников с Настоятелем храма | Мутунова И.Г., все участники проекта |
| в течение года (по согласованию) | Участие в творческих конкурсах по духовно- нравственному воспитанию, проводимых Приходом | - развивать творческие способности воспитанников;воспитывать духовно- нравственные чувства | участие в творческих конкурсах | Мутунова И.Г., все участники проекта |
| в течение года (по согласованию) | Участие в мероприятия, проводимых Приходом- Рождество Христово;- Пасха и др. | - развивать творческие способности воспитанников;раскрыть значение в жизни человека: добра, любви, человечности, единения | Изготовление подарков к праздничным мероприятиям | Мутунова И.Г., все участники проекта |
| **Обобщающий этап** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Содержание** | **Ответственный** |
| май-июнь | Презентативный отчет о реализации проекта.Оформить «карту «Территория добра!» на 2 этаже учебного корпуса школы | показать результат, качество реализации проекта, оценить эффективность | Все участники проекта |