**РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**

**ТЕМА: «ВСЁ О КОШКАХ И КОТАХ».**

ОФОРМЛЕНИЕ АУДИТОРИИ:

выставка рисунков на тему: «Всё о Барсиках и Мурках»,

плакаты: «Симпатия, испытываемая человеком ко всем живым существам, делает его настоящим человеком» Швейцер А.

«Мы в ответе за тех, кого приручили» Сент-Экзюпери А.

**Цели:**

1. Познакомить детей с происхождением, повадками, особенностями кошек.
2. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.
3. Воспитывать чувство ответственности за своего питомца.
4. Учить бережно относиться к животным.
5. Учить детей сопереживать.
6. Развивать мышление, учить анализировать.
7. Развивать любознательность.
8. Развивать монологическую и диалогическую речь.

 Оборудование: кроссворд о кошках, ребусы о кошках, карточки для конкурсов.

**Воспитатель**: - Послушайте, ребята, несколько загадок:

- 4 лапы, 2 растопырки,

Один вертун, 2 яхонта. (Кошка).

-На горе Брынской,

Лежит зверь богатырский,

Усы как у турка,

Гладенькая шкурка. (Кот).

-Кто родится с усами? (Котёнок).

-Сидит на окошке кошка:

И хвост, как у кошки,

И нос, как у кошки,

И уши, как у кошки,

Но не кошка. (Кот).

- «Слепой» кот, товарищ Алисы из сказки «Золотой ключик»? (Базилио).

-Какое стихотворение о кошках может послужить яркой рекламой страхования жилища от несчастного случая? (Маршак С.Я. «Кошкин дом»).

-Герой какого произведения стал зятем короля, благодаря усилиям кота? (Сын мельника. Перро Ш. «Кот в сапогах»).

**Воспитатель**: Ребята! Как вы догадались, сегодня у нас пойдёт речь о наших любимых домашних животных – кошках. Поднимите руку те, у кого дома они есть. Вот видите – добрая половина ребят держат дома милых пушистых зверюшек. Итак, наш разговор о них начинается.

**1-й ребёнок**: - Кошка живёт рядом с человеком не одну тысячу лет. Но до сих пор она остаётся существом во многом таинственным. В разные времена, в разных странах относились к ней по-разному. В Древнем Египте кошку боготворили, оказывали ей всяческие почести. Смертная казнь карала того, кто преднамеренно убьёт хотя бы одного из «священных стражей» хлебных амбаров. Случайное убийство кошки каралось большим штрафом. Если кошка умирала своей смертью, её оплакивали, осыпали дарами – в виде высушенных мышей! Это делали потому, что египтяне верили, будто в потустороннем мире человек или животное продолжают жить.

**2-й ребёнок**:

-Кошка первой входит в дом

И живёт подолгу в нём,

То мяучит, то играет,

То куда-то исчезает.

Исчезает далеко,

А когда придёт обратно,

То из блюдца аккуратно

Пьёт сырое молоко.

И погладить разрешает,

И работать не мешает,

Половицей не скрипит,

А ложится на подушку,

Что-то нежное на ушко

Скажет шёпотом и спит.

**3-й ребёнок**: - В Европе в средние века кошку преследовали, так как считали, что в нее поселился дьявол. Особенно не везло чёрным котам: полагали, что они приносят в дом несчастье.

**4-й ребёнок**: - А в Древней Руси хозяйственные качества кошки впервые оценили церковнослужители, Они-то и поставили её под защиту церковного закона.

**Воспитатель**: - А хотите узнать, сколько стоила кошка? В древнерусском судебнике ХVI в. Есть упоминание о том, что за украденное животное устанавливался штраф в три гривны. Мало это или много? Судите сами: за три гривны в те времена можно было купить корову.

**5-й ребёнок**: - Ищет кошка дух мышиный,

 В сумрак ввинчивается взгляд,

 Точно фары у машины,

 У неё глаза говорят.

 Уступаю ей дорогу,

 Повстречавши – пусть пройдёт!

 Вдруг возьмёт, да на подмогу

 Братца-тигра позовёт!

**6-й ребёнок**: - Но. Как уже говорилось, относились к кошкам по-разному. Кто-то их любил, а кто-то боялся и прогонял, считая их ведьмами и сатаной. Всё это, конечно, выдумки. Кошка не богиня, но и не ведьма, а обыкновенный зверь, но с необыкновенными качествами. Какими именно? У кошки очень тонкий слух. Она слышит даже малейший шорох, который производят мыши, и тотчас настораживается. В то же время её слух весьма своеобразен, кошка может не обратить внимания, например, на громкую музыку, которая раздаётся у неё над ухом.

**7-й ребёнок**: - Видеть кошку на окошке

 Я всегда, ребята рад.

 Для мурлыканья у кошки

 Есть особый аппарат!

 Он работает прекрасно -

 Это всем на свете ясно -

 Но, к несчастью детворы,

 Разбирать его опасно:

 Когти кошкины остры.

 Выдвигаются мгновенно -

 Только ноги уноси!

 А на морде, как антенны,

 Установлены усы.

**Воспитатель**: - Кошка очень чистоплотна и часто умывается. А знаете, почему? Кошки постоянно вылизывают не столько грязь, сколько … Собственный запах. Все кошки – домашние, и дикие – охотники. Охотятся они из засады. Если добыча по запаху почует кошку – она останется голодной.

**8-й ребёнок**: - У кошки очень острое зрение. Кошачий глаз сравнивают со светоотражателями машин. И действительно – у кошек в полутьме можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные, и смотрят они в одном направлении. Кошки верно определяют расстояние до предмета. Кошка спокойно ходит в темноте. Помогают ей в этом вибрисы – длинные жёсткие волосики, которые мы называем усами.

**9-й ребёнок**: - Вдруг из парка или сквера,

 Со двора, из-за угла,

 Выйдет чёрная пантера,

 Скажет:

- Мура, как дела? Вдруг придут её проведать

 Дядя барс и тётя рысь,

 Сядут вместе пообедать...

 Тут уж точно – берегись!

**10 ребёнок**:- Ходит кошка бесшумно, втягивая когти и ступая мягкими подушечками, лазает ловко. И по-прежнему есть много тайного в жизни кошки.

**11 ребёнок**: - Кошка бегает с азартом

 За катушкою полдня.

 А сама в родстве с гепардом,

 Льву могучему родня!

 Тем, кто с кошкой добр и мягок,

 Может кошка другом стать.

 Но обидчику, однако,

 Может кошка сдачи дать

**Воспитатель:** - Что правда, то правда: кошка – свободолюбивое животное. Её не стоит принуждать делать то, чего она не хочет. Кошка любит полную свободу действий, а если она захочет, чтобы вы её погладили, поласкали, она придёт сама, поверьте!

**Воспитатель:** - Мы узнали лишь о некоторых особенностях этих таинственных существ. Многое интересное ждёт нас впереди! А что вы можете рассказать о кошках?

**Разыгрывается сценка «КОШКА**». Выходят мальчик и девочка в костюме «кошки».

 Мальчик: - Говорит мне тихо кошка:

 Кошка: - Пожалей меня немножко!

 Мальчик: - Не пойму я кошку эту:

 Я ей тычу в рот конфетку,

 Я под самый кошкин нос

 Лучший свой значок поднёс.

 Я обнял её за шею:

Вот как я тебя жалею!

* + - * Ну чего ты хочешь, кошка?
				+ Говорит она:

Кошка: - Немножко, хоть немножко

* + - * + Пожалей – отпусти меня скорей!

 **Воспитатель**: - Надеюсь, этот диалог вы верно поняли? И всё-таки есть такие ребята, которые берут себе маленьких котят, но плохо ухаживают за ними. А родители порой ругают не своих детей, а этих котят. Помните: если вы взяли в дом маленького питомца, то должны быть за него в ответе.

 **12 ребёнок**: - Всё мяукал котёнок

 Во дворе под кустом,

 Всё хотелось котёнку,

 Чтоб позвал кто-то в дом,

 Вдруг с куста одинокий

 Прошуршал жёлтый лист -

 Показалось котёнку,

 Что позвали: «кис-кис!»

 Замирая от счастья,

 Он помчался на зов,

 Только дверь оказалась

 Заперта на засов.

 **Воспитатель**: - Грустное стихотворение, правда? Чтобы этого не случилось, никогда не забывайте кормить, поить своего маленького друга, заботиться о нём, Пусть никогда не случится так, чтобы ваш друг потерял кров над головой. Я всё-таки верю, что вы все хорошо относитесь к своим маленьким друзьям.

* + А теперь я вам предлагаю необычный кроссворд – об усатых кинозвёздах. Не верите? Но ведь есть коты и кошки – артисты. Например, всемирно известный американский кот Моррис. В 1973 году он получил приз как лучший телеактёр по классу рекламных фильмов. Или наш Матроскин, или Леопольд? Чем не артисты?

По горизонтали вопросы:

1. Этот шалунишка

 Играет в кошки-мышки. (Джерри.)

2. Он кот – звезда экрана

 Практичен, мудр и деловит,

 Сельскохозяйственными планами

 На всю Россию знаменит. (Матроскин.)

3. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно!». (Леопольд.)

4. Им надо его бить и гнать, когтить, щипать его до боли. Котам приходится играть и отрицательные роли. Герой, которого били коты. Кто он? (Мук.)

Вопросы по вертикали:

5. Герой мультфильма «Маугли». (Шерхан.)

6. Героиня мультфильма «Маугли». (Багира.)

7. Как-то однажды кот стал главным в лесу. Как это вышло? Взял в жёны лису. Отчество этого кота? (Котофеевич.)

8. Герой американского мультфильма-сериала. (Том.)

9. А этот кот, «который пугает и ловит синицу, которая часто ворует пшеницу, которая в тёмном чулане хранится, в доме, который построил...» (Джек.)

**Воспитатель**: Молодцы! Вам удалось разгадать весь кроссворд. А сейчас мы вам предлагаем игровую программу. Будьте, пожалуйста, активны и вы получите массу положительных эмоций, настроение у вас намного улучшится!

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА:**

Дети делятся на команды.

1. Конкурс «Кот-рыболов». Все участники команды по очереди ловят рыбу удочкой с магнитом. На это даётся определённое время. Играет музыка. Побеждает команда, которая выловит больше рыбок.

2. Конкурс «Кошачий экстрасенс». Команды вытаскивают карточки с описанием событий, на которые кошки реагируют особым образом, и пытаются изобразить поведение кошек в этих ситуациях.

3. Эстафета «Кошкин дом». Необходимо потушить «кошкин дом», а для этого команды должны перенести воду стаканами из одной ёмкости (ведра) в другую. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание.

4.Эстафета «Кот в сапогах». Все участники команд по очереди должны добежать до установленной отметки и обратно в сапогах большого размера. Побеждает самая быстрая команда.

5. Конкурс «Кошачий концерт». Каждая команда получает карточку с названием популярной детской песни, мелодию которой нужно пропеть на кошачий манер, то есть промяукать.

6. Конкурс «Кошачий вернисаж». Участники команд представляют на суд зрителей свои рисунки кошек и рассказы о них.

**Воспитатель**: - Молодцы, дети! Рассаживайтесь поудобнее, вам предстоит немного потрудиться и разгадать интересный ребус. Ребус называется «Девять котов».

**РЕБУС «ДЕВЯТЬ КОТОВ**».

1. Этот «кот» вызывает смех.

 \_ \_ К О Т \_ \_ . (Щекотка.)

2. Этот «кот» на руках идёт.

 \_ К \_ О \_ \_ Т. (Акробат.)

3. Этот «кот» в рукаве живёт.

 \_ \_ К О Т \_ . (Локоть.)

4.Этот «кот» из пряжи синей.

 К О \_ Т \_ . (Кофта.)

5.Этот «кот» на Луну спешит в ракете.

 К О \_ \_ \_ \_ \_ \_ Т. (Космонавт.)

6.Этот «кот» проглотил письмо, на боку – слова, на плече – печать-клеймо.

 К О \_ \_ \_ \_ Т. (Конверт.)

7.Этот «кот» хворостинки и поленья ест.

К О \_ Т \_ \_ . (Костёр.)

8.Этот «кот» восхищает весь мир.

 К \_ \_ \_ О Т \_ . (Красота.)

9.Этот «кот» под землёй живёт.

 К \_ О Т. (Крот.)

**Воспитатель**: - Молодцы, дети! Разгадали такой сложный ребус.

Вот и подходит к концу наше развлечение. Напоследок мне хочется вам рассказать несколько интересных фактов из жизни кошек:

* 1. Средняя продолжительность жизни кошек около 20 лет. Чемпионом среди долгожителей оказалась кошка Пусс (США), она прожила 36 лет.
	2. Обычно у кошки рождается 3-5 котят. Кошка по имени Колокольчик из ЮАР родила 14 котят-близнецов.
	3. А кошка Минни за шесть лет убила 12480 крыс!
	4. В США жил кот Спайс, который весил 19,5 кг.

Можно было бы ещё продолжить рассказ об этих удивительных животных. Но наша программа подошла к концу. В память об этой встрече я дарю вам этих забавных котят (котята-оригами).

И в заключение нашего разговора послушайте, пожалуйста, стихотворение, которое подготовила вам (фамилия и имя ребёнка):

В деревне «Сторожовка»

Живёт добрейший кот.

Кто знал его – прозвали котом-наоборот.

Увидит в речке рыбку среди прозрачных вод,

Шепнёт ей: «С добрым утром, плыви, плыви вперёд!».

Под корнем мышку встретит, погладит ушки ей,

Затем отпустит с миром:

«Беги кормить детей».

Беседует с котами он важно вечерком

И часто приглашает на миску с молочком.

С котятами играет, резвится с ними он,

От кошек отгоняет назойливых ворон.

**Воспитатель: - До новых встреч, ребята!**