**НАНАКТАЕВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА**

**Классный час «Путешествие в город «Дружбоград»**

**Цель:** создание дружного и сплочённого коллектива.

**Задачи:**

- дать понятие дружбы;

- познакомить с правилами дружбы;

- учить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;

- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга;

- развивать речь;

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, клипы песен о дружбе, картинки сказочных героев, картина города, солнце, ладошки, заготовка ствола дерева, сердечки, пословицы.

**Ход занятия.**

**Организационный момент. Психологический настрой.**

Учитель: Дорогие ребята! Я рада встрече с вами. И думаю, что сегодняшний классный час принесёт нам радость общения друг с другом.

**Основная часть.**

Учитель: Поднимите руку, кто из вас любит путешествовать? Мы сегодня отправимся путешествовать в удивительный город. Его нет на карте, но поверьте, он существует. А чтобы узнать название этого города, нам надо разгадать ребус. (Дружбоград)

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?

- А что вы знаете о дружбе?

- У нас сегодня очень интересная и серьёзная тема разговора. Мы постараемся ответить на важные вопросы:

- что такое дружба;

- кого мы можем назвать настоящим другом;

- составим правила дружбы и станем ещё дружнее.

Ворота города на замке. И чтобы их открыть надо выполнить задание жителей сказочных человечков.

Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга. Итак, начинаем:

*- Добрая Белоснежка и ... (Семь гномов)*

*- Забавный Вини-Пух и … (Пятачок)*

*- Карслон и … (Малыш)*

*- Доверчивый Буратино и … (Мальвина)*

*- Крокодил Гена и … (Чебурашка)*

*- Забавные бурундучки Чип и … (Дейл)*

Ворота открыты!!! (Открывается доска, карта города)

А сейчас мы с вами отгадаем загадку и узнаем вид транспорта, на котором отправимся в дорогу:

*Что за чудо-жёлтый дом!*

*Ребятишек много в нём!*

*Ноги, обувь из резины*

*И питается бензином (Автобус).*

Прошу вас занять свои места! Соблюдаем правила поведения в общественном транспорте.

Путешествовать будем по станциям. На каждой станции нас ждут интересные задания.

- К отправке готовы?

- Поехали!!!

*Звучит песня «Мы едем, едем, едем»*

**Станция «Рассуждайкино».**

*Что такое дружба?*

*Каждый знает,*

*Может быть и спрашивать смешно?*

*Ну, а всё же, что обозначает это слово?*

*Значит, что оно?*

- Как вы понимаете, ребята, что такое дружба?

- Можно ли обойтись без дружбы?

- Дружба – это …

- Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

- Какая она на ощупь?

- На вкус?

- С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

- Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягким, светлым.

Давайте прочитаем, какое объяснение дано слову «дружба» в словаре Сергея Ивановича Ожегова.

- Какие главные слова мы здесь можем выделить?

- Вы знали это?

- Теперь знаете.

- А сейчас послушаем стихотворение «Что такое дружба» (Инсценировка стихотворения детьми.)

*– Что такое дружба? –*

*Спросила я у птицы.*

*Это когда коршун*

*Летает вместе с синицей.*

*Спросила я у зверя:*

*– Что такое дружба?*

*Это, когда зайцу*

*Лисицы бояться не нужно.*

*А после спросила у девочки:*

*Дружба – что такое?*

*Это что-то огромное,*

*Радостное, большое*

*Это когда ребята все сразу,*

*Все вместе играют,*

*Это когда мальчишки*

*Девчонок не задирают.*

*Дружить должны все на свете:*

*И звери, и птицы, и дети.*

- Понравилось стихотворение?

- А какие слова больше всего?

Продолжаем наше путешествие. Занимаем свои места. Отправляемся (звучит песня «Мы едем, едем, едем…)

**Станция «Мудрая».**

- Дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления, как сохранить дружбу. Сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете пословицы о дружбе. Проведем игру «Собери пословицы».

Условие игры. Перед вами два конверта. В конверте №1 – начало, №2 –концовка. Работаем в паре. Начали.

Проверим, что получилось: я – начало, вы – конец.

*1. Нет друга – ищи, а нашёл…..*

*2. Друзья познаются в ….*

*3. Старый друг лучше…*

*4. Человек без друзей, что…*

*5. Не имей 100 рублей, а…*

- Все пословицы понятны?

- А какая пословица понравилась больше всего?

Хорошо поработали. Отдохнём. А чтобы узнать о своих одноклассниках побольше, поиграем в игру «Мои друзья».

Я буду говорить разные предложения, а те дети, которым они подходят, будут их выполнять.

*- Встаньте те, кто любит ходить в школу.*

*- Поднимите вверх руки те, кто любит рисовать.*

*- Подпрыгните на правой ноге те, кто умеет кататься на велосипеде.*

*- Хлопните в ладошки те, у кого есть домашние животные.*

*- Поклонитесь те, кто любит петь и танцевать.*

*- Подпрыгните те, кто родился зимой.*

*- Сядьте те, кто любит дарить подарки.*

*- Улыбнитесь те, кто любит получать 5555.*

Наше путешествие продолжается. Заняли места. Поехали. (Звучит музыка)

**Станция «Добрых дел».**

На этой станции мы постараемся ответить на важный вопрос: «Кого мы можем назвать настоящим другом?»

А поможет нам рассказ Валентины Александровны Осеевой «До первого дождя».

- Почему учительница сказала девочкам: «Ваша дружба до первого дождя»?

- Можно ли назвать этих девочек подругами?

- Хотели ли вы иметь такого друга?

- Поднимите руки, у кого есть настоящие друзья!

Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.

- Какими?

- А поможет нам ответить на этот вопрос листок, на котором написаны черты характера человека. Выберите только те качества, которыми, на ваш взгляд, обладает настоящий друг, а остальные зачеркните. Работаем в паре (добрый, готовый помочь, трусливый, надежный, жадный, завистливый, заботливый, честный, умеющий хранить секреты, лживый, злой, щедрый, ябеда, преданный).

- Назовите эти качества!!!

Чтобы город Дружбоград стал еще красивее, мы с вами посадим «Дерево дружбы».

- Возьмите листочек – сердечко.

- Подумайте, какой вы друг?

- Напишите на нем своё самое лучшее качество, которое вам помогает дружить. Одно. Прикрепите к «Дереву дружбы».

- Красивое?

- Как думаете, почему?

Вывод: Человек, который обладает такими качествами красив как внутри, так и снаружи.

Пора в дорогу. Занимаем свои места.

**Станция «Солнечная»**

Вот мы и прибыли на конечную станцию.

- Ребята, а как вы считаете, дружба может распасться?

- По каким причинам?

- Да, иногда случается и такое (сценка «Кто кого?»).

- А как вы считаете, ребята, почему друзья поссорились?

Я предлагаю поработать в группах и составить правила дружбы (каждая группа по 3 правила).

- Для чего мы составили правила Дружбы?

Наше путешествие подходит к концу.

**Рефлексия.**

- Что нового вы сегодня узнали?

- Что поняли?

Во время путешествия светофор помогал нам, указывал правильный путь. А сейчас мы зажжем светофор настроения, с каким заканчиваем путешествие по городу Дружбограду. Радостное – зелёный, хорошее – желтый, не очень – красное.

- Я рада, что наш сегодняшний разговор подарил вам хорошее настроение и радость общения. Предлагаю всем выйти на середину, взяться за руки и станцевать танец «Дружба» (звучит песня в исполнении группы «Барбарики»).

Всем спасибо!