**Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»**

**Слайд 1**. Звучит песня «**Куклы учат буквы»**

С букварём уселись куклы …..

С букварем уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы:

«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»

**Припев:** Ты нам, ветер, не мешай

И страницы не листай.

Ты ведь буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

Подошел утенок важно,

Подошел: «Кря-кря-кря!»

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

**Припев:** Ты, утенок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «кря-кря-кря», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.

Подошла, стуча копытцем,

К нам коза: – Что тебе?

– Я, коза, хочу учиться,

Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!

**Припев:** Ты, коза, нам не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «бе, бе, бe», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.

А потом пристал теленок,

Замычал: «Му-му-му!

Я – теленок несмышленый,

Ничего не пойму».

**Припев:** Ты, теленок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай:

Не «му-му-му», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.

**Входит завуч по воспитательной работе**

**Завуч** \строго\**:**

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко: В чем секрет?

**Учитель:**

Дочитали эту книгу школьники вчера.

А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.

**Ученик 3:**

Мы в школе целый год учились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и читать мы уже научились.

И первые книги свои прочитали.

**Ученик 4:**

 А верным помощником в этом нам стала

 Первая главная книжка.

 И первые буквы она показала

 Девчонкам своим и мальчишкам.

**Ученик 5:**

 Буквы потом сложились в слова,

 Слова в предложенья и фразы.

 Огромный и красочный мир тогда

 Открылся, ребята, нам сразу.

**Ученик 6:**

Теперь прочтём хороших книг немало,

Пускай пройдут года и много, много дней.

Нам Азбука хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель:** (представляет гостью – Азбуку)

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать,

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Вначале нам буквы свои показала,

Теперь мы читаем страницы!

Кто же это? (хором: Азбука)

**Входит Азбука**

**Азбука:**

Я – «Азбука», учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо-
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.

Молодцы, ребята, мне понравилось, как вы стихи декламируете.

Теперь я хочу услышать, как вы читаете.

На доске цветик-семицветик. Для каждого есть лепесток.

Смело его срывай и задание моё выполняй!

Кошка спала. Села возле кошки птичка. Не сиди близко, птичка. Кошки хитры.

Жили гуси в сарае у дома. А в норе у рощи жила старая лиса. Ноги у лисы были слабые, а зубы – тупые. Гуси были рады.

Пришла Настя из школы. Мама была дома. Настя села у стола, взяла книжку и прочитала сказку. Мама была очень рада.

Кот Васька грелся на крыльце. Он заметил птицу. Кот прыгнул. Птица улетела. Васька злился.

Была сильная жара. Поле и лес ждали дождя. Надвинулась туча. Грохнул гром. Застучали крупные капли дождя.

У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят.

У Наташи гости. На полу игрушки. Тут и слоник, и ослик. За столиком куклы: Ариша, Ириша и Саша. Гости играли игрушками Наташи.

СА – СЫ – СО – СУ – СИ

**Азбука: (слайды 3 – 13)**

Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

(Дети отгадывают и герой сказки появляется на слайде)

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)

Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

и называется…. («Три поросёнка»)

Подарит новое корыто, и новый дом,

и слуг в придачу.

Но если уж она сердита,

с ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком растает…. («Золотая рыбка»)

Удивляется народ: едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению,

А сказка называется… («По щучьему велению»)

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!

Названье этой книжки… («Маша и медведь»)

Было яичко у нас золотое,

а осталось лукошко пустое…

Плачет дед, плачет баба,

но их утешает… («Курочка Ряба»)

Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный, говорливый, простодушный

И румяный… (Колобок)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит)

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто это такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

**Учитель: Слайды (14-21)**

Ваши мамы тоже прочли много интересных сказок.

Сейчас мы, проверим, вспомнят ли они названия сказок.

«Снежная принцесса» - это правильно? ……«Снежная королева»

«Илья–царевич и серый волк» –…………… «Иван–царевич и Серый волк» «Мальчик и Карлсон» – …………..«Малыш и Карлсон»

«Гадкий цыпленок» -………… «Гадкий утенок»

«Жёлтая кепочка» ……………. «Красная Шапочка»

«Свёколка» …………………… «Репка»

«Спящая бабушка» …………... «Спящая красавица»

**Учитель:**

Букв сначала вы не знали,

Мамы сказки вам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

Мы простимся с Азбукой
И рукой помашем.
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем.

**Ученик:**

С тобою, «Азбука», я в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!».

 Как хорошо уметь читать –

 Не надо к маме приставать,

 Не надо умолять сестрицу:

«Ну почитай еще страницу!».

 Не надо звать, не надо ждать,

 А можно взять и прочитать.

**Ученица:**

Я чернилами сначала

Только палочки писала,

А теперь в тетрадь гляжу,

И буквы смело вывожу.

И узнали, например:

Говорят не «рэ», а «эр».

Научились мы писать

И большие фразы.

Можем мы теперь читать

Сказки и рассказы.

Потрудились мы немало:

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало –

На страницах «Букваря».

**Ученик:**

Почему мы наш учебник Азбукой зовем?

А Марина называет книгу Букварем?

**Слайд 22. Учитель:**

Книгу, что знакомит с буквой

Букварем назвали встарь,

В честь славянских "аз" и "буки"

Назван Азбукой Букварь.

**Слайд 23. Песня «Дружба с Букварём»**

1. Радуются дети, мамы и отцы

Потому что вместе все мы молодцы!

В школу нас водили видно вы не зря

С буквами сдружились мы из букваря.

Припев:

Буквы разные от А до Я

Наши лучшие теперь друзья

Гласные и согласные подружки дорогого букваря 2 раза

2. И не нужно к маме больше приставать

Сможем мы и сами книжку прочитать.

Потому что мчались в школу мы не зря

Буквы изучали мы из букваря.

Припев:

3. Радуются дети, мамы и отцы

Потому что вместе все мы молодцы!

И любую трудность мы переживем

Победила дружба, дружба с букварем!

Припев:

**Слайд 24. Учитель:**

Вот все буквы перед вами
Каждый может их назвать.
Ну а вам стараться надо
В слова все буквы собирать.

**Слайд 25.**

**Учитель**. Ну вот, ребята, прочитана наша первая книга. А знаете ли вы, как называется место, где живут книги? (Библиотека.) Вы знаете, что в нашей школе тоже есть библиотека, а её хозяйка – библиотекарь Галина Анатольевна. Она всегда рада видеть вас у себя, но хочет проверить, можете ли вы обращаться с книгой?

**Библиотекарь:**

Азбука дала вам знанья,

 Они с вами навсегда.

 Самый первый свой учебник

 Помнить будете вы? (Да).

 Впереди ребят ждут книги,

 Знаний принесут вам свет.

 Они любят аккуратность.

 Будете вы рвать их? (Нет).

 Книги многое расскажут,

 Не обманут никогда.

 Нужно только быть прилежным.

 Будете лениться? (Нет).

 Будь ты с книгой аккуратен, Сохрани на много лет.

 Не рисуй, не ставь в ней пятен. Все тебе понятно? (Да).

 Прочти книгу с интересом,

 В каждой книге есть совет.

 Книга станет лучшим другом.

 Друга бросите вы? (Нет).

 Знайте, каждая из книжек, Словно яркая звезда.

 Книги знайте и любите. Будете беречь их? (Да).

Для вас родители приготовили очень дорогие подарки и поручили мне их вам вручить. Хотите знать, что они вам приготовили? Тогда отгадайте загадки:

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней —

Станешь вчетверо умней. (Книга)

У сосны и елки — листики-иголки.

На каких листочках растут слова и строчки? (Книга)

Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться. (Книга)

**Библиотекарь:** Что же приготовили вам в подарок родители? Правильно! Вы получаете в подарок **книгу!**

**Учитель:**

Вы Азбуку прочли до корки,
Вам по чтению пятерки!
Позади нелегкий труд,
Слогового чтения.
Вам сегодня выдают – Удостоверения!
И медаль, что Азбуку прочли!
И полный курс наук прошли!
Ну а теперь без передышки
Прочтете Вы любые книжки.

*Библиотекарь, завуч и Азбука вручают подарки.*

**Ученик:**

Спасибо, мамочка, тебе

 За все заботы обо мне.

 За то, что в школу я хожу,

 За книгу, что в руках держу.

 Я эту книгу полюбил,

 Я в ней все буквы изучил.

 И как мне радостно сказать:

 Умею я теперь читать! (хором)

**Учитель:**

Дорогая Азбука! Мы все тебе сказать хотим:

**Все первоклассники:** За все тебя благодарим.