**Разработка спортивного праздника**

**«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» ( 5 – 6 классы).**

**Цель:** популяризация физической культуры, массового спорта и активного отдыха детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать у обучающихся привычки здорового образа жизни и потребности к занятиям физкультурой и спортом, развивать физические качества.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, самодисциплины, воли, внимания.

**Оздоровительные:** Укреплять здоровье, сохранять правильную осанку.

**Тип мероприятия:** Соревнования.

Для проведения мероприятия использовались различные методы и приемы обучения: словесный, наглядный, метод создания проблемных ситуаций, способствующий развитию индивидуальных возможностей обучающихся.

**Спортивный инвентарь:** обручи, буквы для слова, клюшки, теннисные мячи, воздушные шарики, футбольные, баскетбольные волейбольные мячи, туннели, гимнастические скамейки и маты, скакалки, ограничительные стойки.

**Место проведения:** Спортивный зал.

**Время проведения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Участники праздника:**  В спортивном мероприятии принимают участие обучающиеся 5-6 классов, допущенные врачом по состоянию здоровья. ( команды по 8-10 человек).

**Судейская коллегия:**  Обучающиеся 9 - 10 классов.

**Судейство:** I место – 1 очко

II место – 2 очка

III место – 3 очка

Итоговые места определяются по наименьшей сумме очков, набранных за участие во всех играх и эстафетах программы.

**Награждение:**  команды награждаются грамотами и сладкими призами.

**Ход праздника:**

**Ведущий: «** Добрый день, дорогие друзья! Добрый день все, кто любит и дружит с физкультурой и спортом! Сегодня, в этом зале мы собрались с вами, чтобы посоревноваться друг с другом. Проявить свою ловкость, быстроту и смекалку. А для начала мы познакомимся и поприветствуем друг друга».

Каждаякоманда представляет свое название и девиз.

1-й конкурс**: «Разминка»**.

Каждый участник по очереди бежит до ограничительной стойки, оббегает ее и возвращается в свою команду. Эстафету передает касанием руки следующего участника.

2-й конкурс: «**Носильщики».**

Каждый участник должен перенести 3 волейбольных мяча. 1-й несет до ограничительной стойки и оставляет мячи в обруче, обратно возвращается прыжками на 2-х ногах и передает эстафету следующему. 2-й участник передвигается прыжками на 2-х ногах до мячей, забирает их и бегом в команду. И так далее (если мячи выпали, то их надо поднять и только потом продолжить движение).

3-й конкурс: **«Не урони».**

Участники встают парами. Удерживая надувной шар лбами и взявшись за руки, они должны продвигаться к ограничительной стойке туда и обратно так, чтобы шар не вылетел и не лопнул (двигаться либо шагом, либо бегом).

**Музыкальная пауза** (выступление учеников-болельщиков).

**Жюри подводят итоги 3-х конкурсов.**

4-й конкурс: **«Футбол, Хоккей и Баскетбол».**

В командах участники распределяются, кто каким мячом будет выполнять задание.

1-й ведя футбольный мяч ногой, обводит 4 стойки и обратно тем же способом возвращается в команду. 2-й ведет теннисный мяч клюшкой и тоже обводит 4 стойки и обратно в команду.

3-й ведет баскетбольный мяч и тоже обводит 4 стойки и обратно.

5-й конкурс: **«Собери слово».**

В этом конкурсе необходимо команде выложить слово из предложенных букв.

(количество букв в слове должно соответствовать количеству участников).

6-й конкурс: «**Мини полоса препятствий».**

Участники по очереди проходят полосу. 1-прыжки по кочкам, 2-проползание по скамейке, 3- перекатываться через правый бок по гимнастическому мату, добежать до ограничительной стойки и обратно в команду через туннель. И так далее каждый.

**Музыкальная пауза.**

**Жюри подводит итоги еще 3-х конкурсов.**

7-й конкурс «**Кто быстрее».**

Участники команд садятся на свои скамейки так, чтобы лицом быть по ходу движения.

По команде они должны быстро встать, взяться руками за скамейку, поднять ее и двигаться до ограничительной линии. Жюри отслеживают кто быстрее пересечет передним краем скамейки линию.

8-й конкурс **«Кто больше».**

Участники распределяются кто, что будет выполнять.

1-й участник за 15 секунд – прыжки через скакалку

2-й участник за 15 секунд – отжимания

3-й участник за 15 секунд – приседания

4-й участник за 15 секунд – вращение обруча

(распределить задания так, чтобы девочки соревновались с девочками, а мальчики с мальчиками) Жюри подсчитывают в этом конкурсе количество раз выполненных заданий.

Пока команды отдыхают, а жюри подводят окончательные итоги. Задания болельщикам.

**Загадки:**

1. Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю ……

2. На снегу две полосы

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

«Здесь бежали чьи- то ….»

3. Обогнать друг друга рады

Ты смотри, дружок, не падай!

Хороши они, легки,

Быстроходные …..

4. Любого ударишь –

Он злится и плачет.

А этого стукнешь –

От радости скачет!

То выше, то ниже,

То низом, то вскачь.

Кто он, догадался?

Резиновый . . .

5. Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

На воротах этих

Рыбацкие сети.

6. Есть лужайка в нашей школе,

А на ней козлы и кони.

Кувыркаемся мы тут

Ровно сорок пять минут.

В школе – кони и лужайка?!

Что за чудо, угадай-ка!

7. Силачом я стать решил,

К силачу я поспешил:

- Расскажите вот о чем,

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

- Очень просто. Много лет,

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я . . .

8. Болеть мне некогда друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И я собою очень горд,

Что дарит мне здоровье …….

9. В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть ещё таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно? — …

10. Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная...

**Ведущий:** «Конкурсные задания выявили все лучшие качества участников праздника.

Все оказались ловкими, смелыми, находчивыми и веселыми».

Далее идет процедура оглашения результатов и награждение команд.