***Сетевой проект педагога по физической культуре –*** ***Губиной Юлии Сергеевны***

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы информационной карты | Содержание |
| Учебная тема проекта | Здоровый образ жизни |
| Участники проекта | Ученики 1-4-тых классов |
| Творческое название проекта | Спортивно- игровая программа в форме  путешествия в страну здоровья –  «**Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».** |
| Лозунг\цитата\слоган логотип баннер в поддержку идеи | «**Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».** |
| Краткая аннотация | Что такое здоровье? Согласно определению Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия человека, отсутствие болезней, физических дефектов, оптимальный уровень работоспособности при максимальной продолжительности жизни». Образ жизни, состояние экологии, организация питания, наличие вредных привычек, наследственность – все это слагаемые здоровья человека. Самое ценное и важное в нашей жизни – это дети и их здоровье.  В последнее время показатели здоровья населения ухудшаются. Исходя из медицинского обследования, проводимого в последние годы, видно, что особую тревогу вызывает здоровье детей. Каждый 4-ый школьник страдает хроническими заболеваниями, (50% младших школьников страдают хроническими и простудными заболеваниями, у 7 человек выявлено нарушение осанки, у 5 пониженное зрение, у  детей наблюдаются отклонения в психическом развитии, неврозы.) Задача школы состоит в сохранении и укреплении  здоровья, пропаганде здорового образа жизни, в формировании у учащихся ответственности за своё здоровье.  Планирование работы в ноябре проходило под девизом « Я здоровье сберегу - сам себе я помогу», защита проекта проходила на неделе здоровья и спорта.  На первом этапе - организовали и провели спортивно- игровую программу в форме  игры – путешествия |
| Цель, задачи | Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни.  Задачи:  - формировать у учащихся систему знаний о здоровом образе жизни;  - формировать потребность в здоровье и сознательном ответственном отношении к нему;  - воспитывать нравственную культуру;  - воспитывать самопознание, умения и навыки по физическому и нравственному самосовершенствованию;  - стремиться к здоровому образу жизни;  -Воспитывать любовь к физкультуре и спорту,  -Привлекать внимание родителей и общественность к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, сохранения и коррекция физического и психического здоровья ребенка; |
| Ожидаемые результаты (опора на ФГОС) | **Личностные**: Сформировано сознательно бережное отношение к своему здоровью, самому ценному - человеческой жизни и чувство ответственности за своё поведение.  **Метапредметные**: Формируются умения, связанные с проектной деятельностью.  **Предметные**: Дети испытывают осознанную потребность, и необходимость соблюдения правил личной гигиены, режима дня занятий физической культурой, выполнение  ежедневной утренней зарядки,  в правильном полноценном питании. |
| Сроки реализации | 1 неделя (в соответствии с планом по воспитательной работе школы) |
| Этапы проведения проекта | **1. Подготовительный:**  - Знакомство с темой для изучения  в 1-4 классах « Основы здорового образа жизни»  Анкета  «Как сохранить своё здоровье»  -Разработка программы  действий, определение целей и задач изучения.  - Распределение  поручений между классами:  1 класс– « Мы – друзья    Мойдодыра».  2 класс – «Мы – друзья спорта».  3 класс– « Мы – кладоискатели витаминов».  4 класс– «Мы – друзья природы  -Выбор руководителей  проекта в классах (старосты)  -Обсуждение организации   поиска информации,    и распределение  работы  в классах: научно- познавательная литература, плакаты, физкульт минутки, подвижные игры.  -Формирование команд, выбор капитана, девиза и приветствия.  **2. Основной:** - Коллективная подготовка  и организация  защиты проекта:  **-** проведение физкульт минуток  - начать работу с классами  - курировать работу классов  - исправление ошибок  **3. Рефлексивно-оценочный:**  Оценка и анализ работы по проектной  деятельности классов, самооценка, отдельно каждого ученика, коллектива в целом. Обсуждение положительных  и отрицательных  сторон в работе. Коллективное обсуждение и содержательная оценка  результатов и процесса работы.  Отзыв о проведенном проекте |
| Особенности проведения | Проведение проходит на уроках физической культуры, переменах и продленках. Таким образом, дети заняты полезным делом, мы отвлекаем их от использования мобильной техники. Они учатся работать в команде, познают новую информацию о своем здоровье, учатся располагать своим временем. А главный плюс этого проекта, что его можно проводить в любое время, как урочное, так и лагерное. Начинается проект с небольшого концерта и заканчивается итоговым концертом. |
| Формы взаимодействий с участниками | В урочное время |
| Критерии оценивания работ участников и проекта | 1. Использование в работе первоисточников и другой литературы по теме  2. Достоверность информации  3. Максимальное использование наглядного материала  4.Умение самостоятельно подготовить классную (общую) работу  5. Наличие работы |
| Результаты проекта | Фото и видео носители, грамоты, медали и призы |
| Авторы, координаторы, администраторы, организаторы. | Организатор – Учитель физической культуры  Помощники- классные руководители и родители детей |