**Тема:** Письменное умножение двух многозначных чисел,

 оканчивающихся нулями.

**Цели:** 1.Познакомить с письменными приемами умножения двух

 многозначных чисел, оканчивающихся нулями.

 2. Закрепить умение решать задачи изученных видов. (дв-ие)

 Развивать умение решать геометрические задачи,

 пространственного воображения, логическое мышление.

 3. Воспитывать дисциплинированность, умение работать

 как самостоятельно, так и коллективно.

Ход урока.

I. Организационный момент. Тема. Проверка домашнего задания с. 18 «На смекалку»

II. Устный счет.

 1. Игра «Пифагор»

 2. Задачи по спичкам:

 17 спичек. Убрать семь спичек, чтобы осталось три.

|  |
| --- |
|  |

а)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 (Ответ: ТРИ)

б) Имеем четыре ряда, в каждом из них 3 спички. Требуется, ничего не добавляя, переложить спички так, чтобы в каждом ряду было по шесть.

 (Ответ: сначала I I I потом VI

 I I I VI

 I I I VI

 I I I VI

3. Сегодня на уроке нам понадобиться наблюдательность, сообразительность и внимание. Потренируемся в этом.

*Задача:* Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он пошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книжку. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, он вспомнил, что на месте отдыха забыл сумку. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо 2 км прошел гораздо больше. Сколько километров прошел мальчик? (6 км.)

III. Работа по теме.

 1. Сегодня нам нужно найти рациональную запись для умножения чисел.

Например. Нам надо умножить 600 на 50.

- Ваши предложения.

-Сколько сотен в числе 600 (6 сот.) Так и запишем. А 50 раскладываем на множители 5 и 10.

Считаем:

6 сот. \*5\*10=30 сот.\* 10=300 сот. = 30 000

Стр. 19 объяснение нового.

2. № 87 1-я; 2,3 -2 ученика; 3 самостоятельно (проверка со светофором)

 5.467.000 5.032.000; 8.680.000.

3. Задача (на движение) № 1911 разбор коллективно, решение самостоятельно.

 V t S

До леса 8 км/ч 2 ч ? км 37 км

По лесу 7 км/ч ? ч ? км

 1) 8\*2=16 (км) - S до леса

 2) 37-16=21 (км) – S по лесу

 3) 21: 7=3 (ч)

4. № 91

Дыня - ? кг 8 кг 16 кг 500 г

Арбуз - ? кг 13 кг 900 г

Тыква - ? кг

1) 16 кг 500 г – 13 кг 900 г = 2 кг 600 г –дыня

2) 8 кг – 2 кг 600 г. = 5 кг 400 г – арбуз

3) 13 кг 900 г – 5 кг 400 г = 8 кг 500 г – тыква

5. № 94

а:в, если а = 7020 и в = 6, то 7020:6=1170

 если а = 17448 и в = 3, то 17448:3=5816

IV. Итоги. Домашнее задание № 89, № 93 + с. 19 Начертить.