Романова АйталинаВалерияновна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1 г.Покровск

Хангаласского улуса

Республики Саха (Якутия)

**Использование информационных технологий на уроках математики в начальных классах**

В нашем современном мире, при дистанционном обучении ни один урок не проводится без использования компьютера, планшета. Сейчас ученики выросли на компьютерах и мобильных телефонах. Любой этап урока можно оживить внедрением новых технических средств. Поэтому, чтобы ученики наши были успешными, мы, учителя, активно внедряем интерактивные средства обучения. Научить детей пользоваться графическим планшетом, компьютером для получения новых образовательных результатов, повысить качество усвоения материла, осуществить дифференцированный подход к учащимся.

Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной активности обучающихся, усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию каждого ребёнка. ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной.

Необходимо использовать информационно-компьютерные технологии согласно нормам СанПин. Использовать мультимедиа не весь урок, а на одном этапе урока, например при устном счёте, во время проведения внеклассных мероприятий, при закреплении изученного материала.

Как используются планшеты на моих уроках? Во время занятия ученическими планшетами управляют не только учитель, но и дети. Переключают планшеты в режим чтения, тестирования, интерактивного задания учителя. Время работы на планшете во 2 классе 15-20 минут. В своей работе я использую готовые электронные учебники, электронные приложения к уроку, Яндекс учебник, Учи.ру, Российскую электронную школу и другие. У каждого ученика на планшете есть свой логин и пароль. Ученики с интересом работают на планшетах

Урок математики во 2 классе. Интерактивная игра. «Собери в корзину яблоки». Эту игру можно использовать в качестве устного счёта для фронтальной проверки классом при изучении, закреплении и актуализации знаний по теме «Состав числа с переходом через 10», «Сложение и вычитание в пределах 100».

Внедряя информационные технологии в образовательный процесс, я пришла к выводу, что мы не должны забывать о здоровьесберегающих технологиях, цель которых сохранить здоровье ребёнка. Информационные технологии только в сочетании с педагогическими методиками могут эффективно работать, повысить познавательную активность.

**Технологическая карта урока математики**

**ФИО**: Романова А.В.

**Место работы**: МБОУ «Покровская СОШ №1 с УИОП им.И.М.Яковлева»

**Должность**: учитель

**Предмет**: начальные классы

**Класс**: 2

**Базовый учебник:** «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова

**Компьютерные программы, образовательные платформы, которые будут использоваться:** Google диск, Учи,ру, Яндекс. Учебник.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **2** |
| **Тема урока** | **Числовые выражения** |
| **Цель урока** | **Сформировать представление**о числовом выражении  и о вычислении его значения.  **Ввести порядок действий**при вычислении числовых выражений**.**  **Научить использовать**приобретённые знания и умения в практической деятельности**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность обучающихся** | **Информационные ресурсы и инструментарий, которыми обеспечивается этап урока**  **(с указанием ссылки или скриншот и т.д.)** | **Примерное время работы с контентом** | **Инструмент обратной связи** | **Планируемый результат** | **Примечание** |
| Актуализация знаний и постановка проблемы | Проходят тест-опрос в Google диск | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemCA\_iZD-ruDsiP1tKka7MNcudpt7qeKJJ08ve9\_l0KO7jJA/viewform?usp=sf\_link | 7 мин | Результат тестирования | **Предметные**: повторить изученные приёмы вычислений в пределах 100.  **Личностные**: понимание необходимости расширения знаний | ***Самостоятельная работа*** |
| Освоение нового материала | Изучают теоретический материал  на “Российская электронная школа” | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/ | 5 мин | Ответы на вопросы | **Предметные**: Читать арифметиче ские выражения  **Метапредметные**: участвовать в диалоге, определять порядок вычисления числового выражения и обосновывать своё мнение | ***Работа с учителем*** |
| **Закрепление и фиксация нового знания**. | Работа по учебнику | Стр | 3 мин | Оценочный лист | ***Личностные*:** самоконтроль результата  ***Познавательные:***умение  применять новые знания на практике. | ***Работа с учителем*** |
| Формирование практических навыков | Работают с учебником, | А) учебник с.56 № 2  Задание по колонкам.  Самостоятельная работа с самопроверкой (проверяют по экрану)  Б) | 5 мин  9 мин | Самооценка (ребята отмечают у себя в листах самооценки)  Самооценка | ***Личностные:***умение организовывать себя на выполнение поставленной задачи.  ***Познавательные:***поиск и выделение необходимой информации, моделирование, анализ и синтез,  умение аргументировать свою точку зрения и делать выводы.  ***Познавательные:***умение  применять новые знания на практике. | ***Самостоятельная работа*** |
| Домашнее задание | проходят тренировочный тест в «Яндекс учебнике» |  |  | Результат тестирования | ***Личностные:***формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение) | ***Самостоятельная работа*** |