Доклад преподавателя

ПЦК Информационных дисциплин и технологий

Шагимардановой А.А.

**Тема: «Электронная информационно – образовательная среда в системе оценки качества профессионального образования»**

Неотъемлемой частью системы среднего профессионального образования является **электронная информационно - образовательная среда.** Её формирование – реальная необходимость, возникшая как из запросов заинтересованных лиц – государства, работодателей, обучающихся и их родителей, так и из самой логики развития мировой системы образования.

**Статья 16** «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ рассматривает электронную информационно - образовательную среду как часть системы электронного обучения.

**Электронная информационно-образовательная среда** – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения.

Внедрение электронного обучения в образовательной организации предполагает существенное отличие в реализации образовательного процесса от традиционной технологии – это обязательное применение баз данных и информационно-телекоммуникационных сетей.

**Электронная информационно – образовательная среда ОНК включает такие электронные информационные системы и ресурсы, как:**

1. ЕБД «Электронный колледж», в которой представлены учебные планы по специальностям, распределение нагрузки по преподавателям, приказы по студентам, списки студентов по группам, оценки за семестр, формируются личные карточки студентов, а также различные отчётные формы.

2. Портал колледжа <http://onk-rb.ru>

3. Электронные ресурсы библиотеки, включая электронные библиотечные системы (ЭБС): ЭБС издательства «ЛАНЬ», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «АКАДЕМИЯ», ЭБС «ZNANIUM.COM» и др.

4. Платформу Moodle – систему модульного динамического обучения, содержащую электронные учебно-методические материалы и электронные учебные курсы, которые используется для организации интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведения текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины и внедрения дистанционных технологий обучения.

Помимо электронных ресурсов, в электронную информационно – образовательную среду колледжа входит корпоративная локально-вычислительная сеть, которая включает в себя такие компоненты, как:

1. Центр обработки данных, консолидирующий в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений, информационных ресурсов колледжа *shared\_stud* (для студентов).

2. Система телекоммуникационных узлов распределения и доступа, расположенных в различных корпусах.

3. Специализированные компьютерные классы и классы общего пользования.

Одним из важных компонентов ЭИОС любого СПО являются контрольные ресурсы, представленные в основном системами онлайн - тестирования. В этой связи стоит назвать «Единый портал интернет тестирования в сфере образования» (<http://www.i-exam.ru>) для высших и средних учебных заведений НИИ «Мониторинга качества образования».

ЭИОС ОНК включает такие проекты Единого портала интернет - тестирования, как Федеральный интернет - экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) и интернет – тренажеры, а также Интернет - Олимпиады.

Указанные проекты являются широко востребованными колледжами России и предоставляют собой объективные процедуры внешней и внутренней оценки качества подготовки студентов. Выявление соответствия результатов обучения предъявляемым требованиям ФГОС является одной из первостепенных и обязательных задач СПО, так как реализация постоянного мониторинга служит основой для обоснования путей устранения недостатков учебного процесса и лежит в основе принятия эффективных управленческих решений.

Участие в данных проектах обеспечивает функционирование системы внутренней и внешней оценки качества профессионального образования и дает возможность не только независимой оценки, но и позволяют организовать самостоятельную работу студентов, проводить текущий контроль успеваемости, а также промежуточную и итоговую аттестацию студентов, накапливать базу педагогических измерительных материалов, прошедших экспертизу и большую апробацию.

Итоги тестирования, предоставляемые в виде информационно-аналитической карты результатов педагогических измерений и рейтинг - листов, которые отражают уровень и качество усвоения материала по темам, уровням сложности, позволяют получить информацию о типичных ошибках. Кроме того, интернет-тестирование позволяет определить соответствие читаемых курсов ФГОС и современным требованиям, оказывает помощь при самообследовании СПО.

Необходимо отметить, что проекты НИИ «Мониторинга качества образования» ориентируются на требования ФГОС и мобильно реагируют на их изменения: так, в 2016 году проект «Интернет - тренажеры в сфере образования» дополнен медиалекциями. Студенты имеют возможность в режиме «Обучение» не только повторить и закрепить материал по дисциплине с помощью подсказок и текста правильного решения, но также ознакомиться с представленным в интерактивном виде материалом и алгоритмами решения заданий.

В настоящий момент имеется возможность интеграции проектов с системой Moodle. Положительным является наличие такого электронного инструмента, как личный кабинет преподавателя и студента.

Результатами эффективного мониторинга с использованием ЭИОС выступают активизация самостоятельной работы студента, повышение качества обученности и объективность контроля знаний.

Основные перспективы работы в направлении мониторинга качества образования ОНК с использованием ЭИОС можно определить следующим образом:

- расширение перечня направлений, профилей подготовки и дисциплин для участия в ФЭПО, Интернет - Олимпиадах;

- системное использование интернет - тестирования и его анализ на всех этапах образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на качество обучения и принятие эффективных управленческих решений в рамках внутриколледжной системы мониторинга качества, проведение анкетирования по результатам тестирования;

- накопление базы тестовых заданий и использование тестового материала для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, остаточных знаний;

- синхронизация i-exam c Moodle и использование достижений студентов в ФЭПО и Интернет - олимпиадах для формирования электронного портфолио студента.