**Воспитательское занятие на тему:**

**«Земля-наш общий дом»**

**Задачи.**

Воспитывающие: воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на земле; формировать экологически целостное поведение личности.

 Образовательные: углублять и расширять представления в области экологии; учить наблюдать, сравнивать, анализировать различные явления. Коррекционные: развивать положительные качества личности; коррекция внимания, памяти, речи учащихся.

 **Оборудование:** плакат экологических праздников; картинки животных и растений, занесенных в Красную книгу, изображение солнца.

**Ход занятия.**

 **1. Организационная часть.**

 ***Воспитатель:*** Ребята ! Садитесь поудобнее, начинаем наше занятие. Называется оно: **"Земля- наш общий дом".** Поговорим мы сегодня о том, как быстро загрязняется наша планета и что можно сделать, чтобы это предотвратить.

 **2. Вводная беседа.**

-Ребята, какое время года за окном?

-(ответы детей)

***Воспитатель:*** Совершенно верно. Наступила долгожданная весна. Время, когда все просыпается после зимней спячки, возвращаются перелетные птицы, и мы  с нетерпением ожидаем, когда зацветут деревья и весенние цветы.

-Природа преображается под тёплыми лучами ласкового солнышка.

-Ребята, а вы знаете, что такое природа?

  (ответы детей)

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. Природа ― это все, что нас окружает и существует независимо от человека: растения, животные, реки и горы, степь и лес и т.д.

-Ребята, вы знаете, какой праздник отмечается 22 апреля?

(ответы детей)

***Воспитатель:*** В этот день отмечается прекрасный праздник «День Земли». Люди вспоминают, что они живут, в общем для всех доме и подводят итоги своей деятельности в нем.

-Сегодня мы и посвятим занятие этому празднику!

 ***Воспитатель:*** Кислорода на Земле становится все меньше и меньше, а выхлопных газов, химических фабрик, металлургических заводов, теплоэлектростанций, транспорта все больше и больше. Ученые подсчитали, что каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. В результате деятельности человека во многих реках нельзя купаться. И даже в водах Арктики нашли остатки стирального порошка. - Загрязнение планеты мусором стало одной из проблем. Разбрасываемый по всей планете мусор не успевает перерабатываться естественным путем. Для разложения бумаги необходимо **2 года**, консервной банки**- 90 лет,** полиэтиленового пакета- **200** **лет**, а стеклянной банки- **2000 лет**. Сжигание отходов приводит к загрязнению воздуха.

- Все меньше и меньше становится на Земле лесов. Люди их безжалостно вырубают, а так же уничтожают пожары, которые возникают по вине человека. Для многих животных лес- родной дом. Значит, они теряют свой дом и обречены на гибель.

- Земля в беде! Спасти Землю, а значит и самих себя, поможет любовь к планете, ответственность за все, что происходит вокруг нас.

**3. Основная часть.**

***Воспитатель:*** Последнее время мы все чаще слышим слово **"экология".**

**-** Что же это такое?( это "наука о доме"). У всего живого есть свой дом, а для всех вместе- это наша планета Земля. Наука экология показывает нам, что в мире все взаимосвязано. Растения, животные, земля и человек не могут существовать друг без друга.

 - А кто же такие экологи? ( это люди, которые занимаются экологией, защищают природу).

- Отгадайте загадку:

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам  показывает страны,

Реки, горы, океаны. *( глобус)*

*Воспитатель достает глобус.*

-Какую форму имеет Земля?

***Дети:*** форму шара

-Посмотрите на глобус. Какой цвет преобладает на планете Земля?

***Дети:*** Синий

-А что же он обозначает?

***Дети:*** Цвет воды

***Воспитатель:*** Пресную воду потребляют люди, животные, растения. Без пресной воды не будет жизни на нашей планете. Поэтому ею нужно дорожить, беречь и экономно расходовать.

-Ребята, а как мы с вами можем экономить воду?

-(ответы детей)

***Воспитатель:*** Люди не  задумываются о том, что загрязняют и губят воду. Каждый день в реки устремляются потоки сточных вод, мутных и ядовитых. Страшно, что один из самых драгоценных ресурсов планеты ― вода ― может быть отравлена окончательно!

-Ребята, а сейчас отгадайте еще одну загадку.

              По небу ходит

              Маляр без кистей

              Краской коричневой

              Красит людей *(солнце)*

-Ребята, скажите, человек может жить без солнца?

(ответы детей)

-А когда нет солнца, у Вас какое настроение?

 (ответы детей)

-Если представить что у солнца есть лицо, то какое оно будет?

 ***Воспитатель:*** Посмотрите на эти изображения. Выберите  изображение солнца, какое тебе понравилось больше и почему?

(ответы детей)  ***Воспитатель:*** Ежегодно на нашей планете отмечаются экологические праздники. Они служат еще одним напоминанием о проблемах охраны природы.

- Какие вы знаете экологические праздники?

*(Воспитатель вывешивает на доску)*

**22 марта**- День Воды.

**1 апреля**- День Птиц.

**22 апреля**- День Земли.

**3 мая-** День Солнца.

**5 июня**- День Эколога и Всемирный день охраны окружающей среды.

**8 июня**- День Океанов.

**22 июля**- День Китов и Дельфинов.

**16 сентября**- День работников леса.

**4 октября**- Всемирный день животных

- А кто знает что такое "Красная книга"?

(ответы детей)

***Воспитатель:*** Долгое время человек не задумывался о том, что растения и животные нуждаются в бережном отношении и защите. В Красную книгу занесены редкие, вымирающие виды растений и животных, которые находятся под охраной государства. Красный цвет предупреждает нас- стой! Остановись! Еще один неосторожный шаг, и может быть поздно. Запомните их!

*Воспитатель показывает картинки редких растений и животных нашей области.*

***Воспитатель:*** Кто любит природу, тот не испортит дерево, не сорвет цветок, не причинит вред животному.

**Физкультминутка.**

***Воспитатель:*** А теперь немножко отдохнем, а заодно вспомним правила поведения на природе. Я буду говорить правило; а вы хлопать, если оно правильное, или топать, если оно неправильное. Будьте внимательны.

*В лесу можно громко кричать . (топают) Можно разорять птичьи гнезда и муравейники. (топают) Нельзя ломать зеленые ветки и деревья. (хлопают) Нельзя разжигать костры, беречь лес от пожара.(хлопают) Можно оставлять мусор после себя. (топают) Можно рвать большие букеты цветов.(топают) -Молодцы! В лесу, на лугу, на реке- мы гости. Так давайте сделаем все возможное, чтобы после нашего ухода ручей остался прозрачным, лес- здоровым и зеленым, трава- пушистой, а наша совесть- чистой.* **Игра «Вопрос- ответ».**

***Воспитатель***: Теперь я хочу проверить ваши знания. -Почему погибает лес, если вырубают старые дуплистые деревья? (в дуплах гнездятся птицы, которые поедают опасных вредителей леса) -Почему у сосны в лесу нижние ветки отмирают, а у ели нет? (сосна- светолюбивое растение) -Какое дерево цветет позднее всех? (липа) -Какие ядовитые грибы растут в наших лесах? (мухомор, бледная поганка, ложный опенок, ложная лисичка) -Какие вы знаете лекарственные растения? (мать- и- мачеха- средство от кашля; черная смородина, шиповник- богаты витамином С) Из лекарственных растений получают настои, отвары, сиропы, порошки, капли, мази от разных болезней. Их используют при изготовлении зубных паст, лечебных кремов. -Кто кукует у кукушки?(самец) -Какая птица умело подражает голосам других птиц? (скворец) -Назовите самое прожорливое насекомое? (стрекоза, она съедает пищи за день в несколько раз больше, чем весит сама) -Как называется охраняемая территория, где запрещена любая деятельность человека? (заповедник)

 **Игра- *Кричалка «ДА! НЕТ!»***

**Воспитатель:** Я должна узнать, не причините ли Вы вред обитателям природы.

-Ребята, а Вы птиц обижаете?

-Зимовать им помогаете?

-А из рогаток по ним стреляете?

-А гнезда в лесу разоряете?

-Молодцы, ребята, надо жалеть и любить птиц.

-Назовите птиц, обитающих в наших краях ***Воспитатель:*** Ребята, а что могут сделать школьники для охраны природы?

 (сажать деревья, кустарники, цветы; охранять зеленые насаждения; подкармливать зимой птиц; делать кормушки; весной- скворечники). -И мы с вами ребята ежегодно вносим свою лепту в охрану окружающей среды. - Мы каждый год принимаем участие в экологической акции по уборке мусора на школьной территории.

**5.Подведение итогов.**

- Что вам запомнилось? - Что нового узнали? - Какие сделали выводы?

***Воспитатель:*** Хочу обобщить все сказанное. В руках человека оказались могучие средства воздействия на природу. Мы должны дружить с ней, действовать по ее законам и бережно к ней относиться.

(*На память каждому ребенку раздаются плакаты: «Как вести себя в лесу»).*

***Экологические праздники***

**22 марта**- День Воды.

**1 апреля**- День Птиц.

**22 апреля**- День Земли.

**3 мая-** День Солнца.

**5 июня**- День Эколога и Всемирный день охраны окружающей среды.

**8 июня**- День Океанов.

**22 июля**- День Китов и Дельфинов.

**16 сентября**- День работников леса.

**4 октября**- Всемирный день животных

***Земля-наш общий дом***