**Билет в будущее: система профориентационной работы в начальных классах**

 Перед каждым обучающимся после получения аттестата за 9 или 11 класс встает вопрос о выборе профессии. И далеко не каждый выпускник понимает, чем в жизни он хочет заниматься.

 Когда же необходимо выбирать себе профессию?

 Проведя анкетирование в 4 классе, я поняла, что дети могут перечислить достаточно большое количество профессий, но сказать, чем именно занимаются люди данных профессий, могут лишь о тех, с которыми сталкиваются в своей жизни. Детям хорошо известны профессии воспитателя, учителя, продавца, полицейского, пожарного, парикмахера. Но выбрать себе такую профессию готовы лишь 1-2 человека из класса.

 Когда же следует начинать знакомить детей с профессиями? Я считаю, как можно раньше.

 У учителя начальных классов есть для этого большие возможности, ведь он проводит столько различных уроков, связанных с разными профессиями, достаточно лишь обратить на это внимание детей и построить свои занятия определенным образом.

*Цель профориентации в начальной школе*:

* расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда, через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности;
* расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий и представление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации;
* развитие мотивации к учёбе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
* Выявление общих тенденций в развитии способностей ребёнка в совместной деятельности с родителями и педагогами;
* Развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. Проводимая в начальной школе профориентационная работа является основой, на которой, возможно, будет строиться вся последующая работа по профессиональному определению в средней школе.

Профессиональная ориентация в школе – это система педагогического воздействия на учащихся на уроках и во внеурочной работе для подготовки их к сознательному выбору профессии с учётом личных и общественных интересов. Решить эту задачу – помочь младшим школьникам правильно определить своё место в жизни.

**Формы профориентационной работы в начальной школе:**

**1**. Организация профориентационной работы на уроках.

2. Организация внеурочной работы:

• беседы с детьми

• тематические классные часы

• конкурсы, проекты

• игры

• внеклассные занятия с учащимися

• экскурсии

 • кружковая работа

• знакомство с профессиями родителей

Тематика классных часов может быть следующая:

* «Как появилась одежда»
* «Я выбираю профессию»
* «Кто помогает нам отдыхать»
* «Все профессии нужны, все профессии важны»
* «Профессии моих родителей»
* «Самая лучшая в мире профессия»
* «Уважение к людям труда»
* «Кто нас обслуживает?»
* «Дорога хлеба»
* «Путешествие в страну игрушек»
* «Истинное сокровище для людей – умение трудиться»,

а может быть связана с каким – либо праздником, где необходимо дать сведения о профессии, например, о профессии космонавта.

 В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

 Например, на уроках литературного чтения обучающиеся могут попробовать себя в роли актеров. А так же могут примерить на себя роли писателей, редакторов, оформителей, художников.

 Уроки технологии вносят большой вклад в решение задач трудового воспитания и профориентации.

 Уроки окружающего мира знакомят с профессиями сельского хозяйства

или с профессией астронома.

 Уроки музыки знакомят с такими профессиями как певец, музыкант.

 Участие обучающихся в научно – исследовательской деятельности помогает изучить такие профессии, как, например, зоолог или пчеловод.

Созданию следующего проекта помог случай – девочка нашла в парке маленького раненого бельчонка, который, вероятно, упал. Так девочке пришлось изучить некоторые сведения о профессии ветеринара и ухаживать за питомцем.

 Интересным получился проект, связанный с профессией диетолога.

А, изучив профессию парфюмера, наша ученица получила собственные духи.

 Следующей формой профориентации являются экскурсии. Они дают не только представление о разных профессиях, но и помогают воспитывать уважение к людям труда, интерес к трудовой деятельности взрослых, бережное отношение к результатам труда. Нашим обучающимся очень понравилась экскурсия в музей хлеба. Музей этнографии познакомил с профессией этнографа. На фабрике мороженого дети познакомились с профессией технолога, увидели все этапы создания лакомства. А экскурсия на РЖД позволила узнать о профессиях машиниста, осмотрщика вагонов, электромеханика, дежурного стрелочного поста и других. Экскурсия в пожарную часть помогла узнать о профессиях работников МЧС.

 Посещение кукольного театра вдохновило детей попробовать свои силы в профессии актера кукольного театра.

 Первые профессии, о которых узнаёт ребёнок, - это профессии родителей и тех людей, с которыми он часто сталкивается в повседневной жизни. Поэтому сведения о профессиях родителей дети могут подготовить в виде небольших проектов с фотографиями. А некоторые из них могут примерить на себя, помогая своим родным.

 Занятия легоконструированием помогает дать сведения о большом количестве профессий, таких как архитектор, строитель, инженер, программист и другие. Кроме того, наши обучающиеся предлагают собственные дизайн –проекты по созданию школы будущего или детской квест – комнаты.

 На внеурочных мероприятиях учащиеся узнают о разных профессиях, пробуют себя в роли представителей различных специальностей, разыгрывая ролевые сценки.

 В нашей школе активно работает театральная студия «Кудроль», где обучающиеся играют различных персонажей и сказочных героев.

 Работа по профориентации в начальной школе является пропедевтической, однако, данная система работы позволяет решать ключевую задачу – формирование внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути во взрослой жизни.

 Чем с большим количеством профессий будет знаком ребёнок, чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе профессионального выбора. Ведь как сказал К.Д. Ушинский «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет»