Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26»

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
| курса внеурочной деятельности  |  **«Закон и порядок» .**  |
| наименование внеурочной деятельности, реализуемой в рамках ФГОС ООО |
| **в 1 - 11 классах** |

 Педагоги - разработчики Рабочей программы:

Митюнина Татьяна Михайловна

 Никитина Юлия Анатольевна

Сашкова Ирина Алесандровна

Педагоги, реализующие Рабочую программу

Митюнина Татьяна Михайловна

 Никитина Юлия Анатольевна

Сашкова Ирина Алесандровна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАКОН И ПОРЯДОК» ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ**

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАКОН И ПОРЯДОК»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные** **результаты** | *Ученик научится:* - самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы; – называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям; – определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления; − понимать важность закона для государства.− осознавать роль права в жизни людей;*Ученик получит возможность научиться:* – применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека; – анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм; – выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы; – создавать и защищать свой проект;- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в поведении, поступках людей;- сформированность моральных норм и правил поведения;- сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности, - ставить и удерживать цели;- умение видеть проблему; анализировать сделанное, видеть трудности, ошибки. |
| **Метапредметные результаты** | *Ученик научится:* - включаться в групповую работу. - участвовать в обсуждении проблемных вопросов,- высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности; - аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,- использовать критерии для обоснования своего суждения.- контролировать свою деятельность: - обнаруживать и исправлять ошибки.*Ученик получит возможность научиться:* участию в групповой работе, работы с текстами документов;− проведению исследования в области права, - оформлению и прогнозированию− результатов, - планированию при проведении индивидуального или группового исследования; - проведению юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрениясоблюдения законодательства.- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАКОН И ПОРЯДОК»**

**В 1-11 КЛАССАХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Виды деятельности  | Формы работы | Класс |
| **Раздел 1 «Правовое просвещение»** |
| Введение в правоведение | Классный час | Беседа | 1-4 |
| Правоведение как наука. Что изучает правоведение | Классный час | Беседа, конкурс рисунков | 5-9 |
|   **Раздел 2 «Гражданские права и свободы»** |
| Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод человека. Борьба за гражданские права | Классный час | Групповые работы | 10-11 |
| Конституция РФ как основной закон государства | Классный час | Просмотр видеофильма, обсуждение | 1-4 |
| Я и моё имя, значение имени  | Классный час | Урок - игра | 1-4 |
| Кто где живёт? Значение национальности | Классный час | Урок - игра | 1-4 |
| **Раздел 3 «Семья, семейные отношения»** |
| Моя семья | Классный час | Опрос | 1-4 |
| Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей, семья и брак | Классный час | Беседа | 5-9 |
| Добрачное поведение. Проблема неполных семей. | Классный час | Ролевая игра | 10-11 |
| Семейный отдых, право на отдых | Классный час | Беседа, практическое занятие | 1-4 |
| Демографическая политика России. | Классный час | Тест | 5-11 |
| Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда. | Классный час | Анкетирование | 10-11 |
| **Раздел 4 «Образование: права и обязанности ребёнка»** |
| Закон об образовании РФ | Классный час | Беседа | 5-9 |
| Наша школа, устав школы | Классный час | Ролевая игра | 5-9 |
| Конфликт и основные способы его разрешения. | Классный час | Игра | 1-9 |
| Права и обязанность ребёнка | Классный час | Конкурс | 5-9 |
| Социальные нормы. Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль. | Классный час | Беседа | 10-11 |
| **Раздел 5 «Культурная организация жизни общества»** |
| Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. | Классный час | Просмотр видеофильма, обсуждение | 5-9 |
| Неформальные молодёжные группы, их поведение и ответственность | Классный час | Беседа, Круглый стол | 5-9 |
| Субкультура. Контркультура. | Классный час | Опрос | 10-11 |
| **Раздел 6 «Религия и её роль в обществе»** |
| Религия и её роль в обществе | Классный час | Игра | 1-4 |
| Традиционные и нетрадиционные верования. | Классный час | Тест | 10-11 |
| **Раздел 7 «Правонарушения и преступления»** |
| Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом  | Классный час | Беседа | 5-9 |
| Административные правонарушения. Виды административного правонарушения и административные взыскания. | Классный час | Анкетирование | 1-11 |
| Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность | Классный час | Беседа | 5-11 |
| Виды уголовных наказаний и порядок их назначения | Классный час | Просмотр видеофильма | 5-9 |
| Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение | Классный час | Беседа | 1-11 |
| **Раздел 8 «Мораль и нравственность»** |
| Мораль и нравственность. Долг. Справедливость и равенство | Классный час | Групповая работа | 1-4 |
| Нравственные категории добродетели | Классный час | Ролевая игра | 5-9 |
| Милосердие. Долг. Справедливость и равенство | Классный час | Круглый стол | 5-9 |
| **Раздел 9 «Здоровье и безопасность»** |
| Право на охрану здоровья | Классный час | Беседа | 1-11 |
| Урок безопасности, поведение на улице  | Классный час | Конкурс рисунков | 1-4 |
| Безопасная улица | Классный час | Тест | 5-9 |
| Порядок призыва на военную службу | Классный час | Опрос | 10-11 |
| Итоговый урок | Классный час | Конкурс сочинений | 1-11 |

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАКОН И ПОРЯДОК»**

**В 1-11 КЛАССАХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока  | № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|  **Закон и порядок** | **35** |
| **Раздел I.**  | **Раздел 1 «Правовое просвещение»** | **2** |
| 1 | 1 | Введение в правоведение | 1 |
| 2 | 2 | Правоведение как наука. Что изучает правоведение | 1 |
| **Раздел II.**  | **Раздел 2 «Гражданские права и свободы»** | **4** |
| 3 | 3 | Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод человека. Борьба за гражданские права | 1 |
| 4 | 4 | Конституция РФ как основной закон государства | 1 |
| 5 | 5 | Я и моё имя, значение имени  | 1 |
| 6 | 6 | Кто где живёт? Значение национальности | 1 |
| **Раздел III.** | **Раздел 3 «Семья, семейные отношения»** | **6** |
| 7 | 7 | Моя семья | 1 |
| 8 | 8 | Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей, семья и брак | 1 |
| 9 | 9 | Добрачное поведение. Проблема неполных семей. | 1 |
| 10 | 10 | Семейный отдых, право на отдых. | 1 |
| 11 | 11 | Демографическая политика России. | 1 |
| 12 | 12 | Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда. | 1 |
| **Раздел IV.** | **Раздел 4 «Образование: права и обязанности ребёнка»** | **5** |
| 13 | 13 | Закон об образовании РФ | 1 |
| 14 | 14 | Наша школа, устав школы | 1 |
| 15 | 15 | Конфликт и основные способы его разрешения. | 1 |
| 16 | 16 | Права и обязанность ребёнка | 1 |
| 17 | 17 | Социальные нормы. Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль. | 1 |
| **Раздел V.** | **Раздел 5 «Культурная организация жизни общества»** | 3 |
| 18 | 18 | Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. | 1 |
| 19 | 19 | Неформальные молодёжные группы, их поведение и ответственность | 1 |
| 20 | 20 | Субкультура. Контркультура. | 1 |
| **Раздел VI** | **Раздел 6 «Религия и её роль в обществе»** | 3 |
| 21 | 21 | Религия и её роль в обществе | 1 |
| 22 | 22 | Традиционные и нетрадиционные верования. | 1 |
| 23 | 23 | Мировые конфессии | 1 |
| **Раздел VII** | **Раздел 7 «Правонарушения и преступления»** | 5 |
| 24 | 24 | Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом  | 1 |
| 25 | 25 | Административные правонарушения. Виды административного правонарушения и административные взыскания. | 1 |
| 26 | 26 | Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность | 1 |
| 27 | 27 | Виды уголовных наказаний и порядок их назначения | 1 |
| 28 | 28 | Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение | 1 |
| **Раздел VIII** | **Раздел 8 «Мораль и нравственность»** | 3 |
| 29 | 29 | Мораль и нравственность. Долг. Справедливость и равенство | 1 |
| 30 | 30 | Нравственные категории добродетели | 1 |
| 31 | 31 | Милосердие. Долг. Справедливость и равенство | 1 |
| **Раздел IX** | **Раздел 9 «Здоровье и безопасность»** | 4 |
| 32 | 32 | Право на охрану здоровья | 1 |
| 33 | 33 | Урок безопасности, поведение на улице | 1 |
| 34 | 34 | Безопасная улица | 1 |
| 35 | 35 | Порядок призыва на военную службу | 1 |