**муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования города новосибирска**

**«центр внешкольной работы«пашинский»**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: «Парус»**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**в школе раннего развития «Юнга»**

**по теме: «I like learning English»**

**возраст обучающихся: 6-7 лет**

**Составитель:**

**педагог дополнительного образования**

**Камалетдинова Екатерина Владимировна**

****

**Новосибирск – 2022**

Дата: 21.03.2022

Группа № 6\1, 6\2 (2ой год обучения)

ДООП: по английскому языку «Funny English»

Тема занятия: I like learning English

Цель занятия: обобщение знаний, умений и навыков работы на иностранном языке (английском) детей дошкольного возраста.

Задачи:

*Предметные:*

- развивать базовые навыки аудирования, разговорной речи, чтения и письма на английском языке;

- продолжать активизировать и обогащать словарный запас детей на иностранном (английском) языке.

*Метапредметные:*

*-* увлекать детей предметом «английский язык» и сохранять увлеченность на протяжении всего периода обучения иностранному языку, сохраняя игру в качестве ведущей деятельности в работе с детьми 6-7 лет;

*Личностные:*

*-* использовать процесс обучения английскому языку для актуализации положительных черт характера ребёнка (умение позитивного, неконфликтного общения; умения взаимодействовать в группе, сопереживать; воспитание аккуратности) – создание игровых языковых ситуаций, способствующих проявлению положительных качеств личности ребёнка.

- развивать умение внимательно слушать, понимать запрос педагога и соответственно координировать свои действия.

Условия проведения, оборудование:

Дидактический материал:

1. Принципы подачи учебного материала: доступности, здоровьесбережения, единства интеллектуального и эмоционального восприятия, погружения и интеграции, наглядности.

|  |  |
| --- | --- |
| *Для педагога* | *Для обучающихся* |
| Демонстрационный материал:  - плакат с английскими буквами;  - изображения по темам «Цвета», «Цифры», «Животные», «Мои игрушки», «Буквы алфавита»;  - доска, магниты  - указка;  - телевизор, видео материал по темам «Приветствие», «Части тела», «Звуки». | Раздаточный материал:  - распечатки для письменной работы;  - фломастеры |

1. Методы обучения: объяснительный, иллюстративный, практический, словесный.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание деятельности педагога и обучающихся | Продол-  жительность |
| 1.Орг. момент | Педагог приветствует ребят и гостей открытого занятия. Поясняет цели и задачи занятия.  Обозначается тема, направленная на знакомство родителей с приёмами и методами работы по обучению английскому языку в объединении. | 2 мин. |
| 2. Основная часть | 1. How are you today? Закрепление лексики по теме «Настроение». *Песня-приветствие.* 2. Песня «The ABC», поём все вместе, повторяем. 3. Magic box.В коробке находятся буквы алфавита с изображением слов по изученным темам. Мама достаёт из коробки букву для ребёнка, ребёнок находит её в алфавите, прикрепляет на магнит и произносит все предшествующие буквы, используя указку для удобства. Далее отвечает на вопрос «What colour is it?». (Повторение лексики по теме «Цвета») 4. Физ.минутка. Песня по показу «Head and shoulders» при участии каждого ребёнка в роли ведущего. 5. Выполнение письменных заданий на распечатке на тему новой изучаемой буквы. Работа в группе с пояснениями.   В это время родителям выдаются бланки с пожеланием отзыва о проведённом занятии. | 2 мин.  2 мин.  10 мин  2 мин.  10 мин |
| 3.  Заключительная часть | Педагог благодарит ребят за работу на занятии. Каждому вручается поощрительная наклейка.  Thank you for the lesson. Goodbye! | 2 мин. |
| **Итого продолжительность занятия** |  | 30 минут |