ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ВЕДУЩЕЕ СРЕДСТВО ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

 Цветков Игорь Евгеньевич

 мастер производственного обучения

ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

Процессы модернизации профессионального образования направлены на развитие социально-экономической и культурной жизни общества. И потому назрела необходимость изменений в характере требований к образованию, а также - ориентации инициативной, способной предпринимать компетентные действия личности, отличающейся высокой конкурентоспособностью.

Направленность современного образования – это формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В связи с этим появилась необходимость в компетентностной направленности образовательного процесса, разработке технологий и средств оценки качества подготовки обучающихся в рамках компетентностных требований. Для этого нужны оценочные средства комплексного характера, требующие принятия практических решений, как в известной ситуации, так и в нестандартных ситуациях. Такие оценочные средства, которые направлены на решение не теоретических, а профессиональных задач, требующих применения информации из разных областей знаний.

Одним из таких оценочных средств, направленных на демонстрацию компетенций, а также применения их в конкретной ситуации, является демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkillsRussia.

Демонстрационный экзамен – это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Другими словами, демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Данный вид экзамена проводится с целью определения у обучающихся уровня сформированности профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере или выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность:

* одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkillsRussia без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
* подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
* одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемой предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia.

Демонстрационный экзамен проводится с целью оценки и подтверждения квалификации кандидата, необходимой для выполнения работ в одной из областей трудовой деятельности. И сдается путем демонстрации на практике профессионального мастерства, определенного в учебном плане.

Во время проведения демонстрационного экзамена, участник самостоятельно учится принимать решения в различных возникающих производственных ситуациях, отвечать за результат своего труда, проявлять свой творческий потенциал, владеть своими эмоциями.

Результат выполненных заданий оценивает эксперт образовательной организации и эксперт – представитель от работодателя, имеющий высокую степень квалификации и богатый профессиональный опыт.

Отличительной особенностью демонстрационного экзамена является возможность для выпускника продемонстрировать освоенность им знаний и умений в режиме «здесь и сейчас». Потенциальный работодатель, присутствующий на подобном экзамене, лично и максимально объективно сможет оценить уровень подготовки того, кто придет к нему завтра устраиваться на работу. И, соответственно, риск работодателя совершить ошибку в выборе будущего работника становится значительно ниже.

Демонстрационный экзамен – это не только средство оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций, но и связующее звено между образовательными организациями и работодателями.

Список источников

Ключарев Г. «Разрыв» образования и рынка труда: мнения экспертов / Г. Ключарев // Социологические исследования.

Кондрина И. Самосовершенствование профессионально важных качеств у студентов в процессе их психолого-педагогической подготовки: Кемерово, 2000. - 180 с.

Олейникова О. Муравьева А. Профессиональные стандарты как основа формирования рамки квалификаций. Методическое пособие / О. Олейникова, А. АНО Центр ИРПО. 72 с.

Станулевич О. Профессиональные компетенции как показатель качества профессионального образования / О. Станулевич // Среднее профессиональное образование. № 4.