План-конспект занятия

Дата проведения: 7.02.2017

Место проведения: МБДОУ ЦРР д/с «Радуга» возрастная группа средняя  
Тема: «Порядковый счет»

Область: Познавательное развитие

**Цель: Формирование навыков порядкового счета**

**Задачи:**

**Образовательная:** Закрепить знания о количественных и порядковых числительных и навыках порядкового счета.

**Развивающие:** Развивать умение составлять узор путем комбинирования цвета, формы. Формировать у детей умение ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию.

**Воспитательная:** Воспитывать доброе отношение к другим.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: письмо от Зайчонка, геометрические фигуры.

Раздаточный материал: набор цифр от 0 до 5, разрезные картинки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы организации образовательной деятельности** | **Время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми** | **Примечания** |
| I.Ориентировка в деятельности: | 2 мин |  |  |
| 1. Мотивация | Ребята к нам пришло письмо от Зайчонка, в котором он пишет, что спрятал в группе интересную игру. Вы хотите её найти и сыграть в игру? |  |
| 2. Определение цели | Я тоже хочу, но, чтобы ее найти, сначала необходимо выполнить задания зайчика. |  |
| 3. Определение необходимых действий | Зайчик пишет: сначала нужно пройти к поезду особым путем, затем сыграть в игру «Поезд», выполнить упражнения. Если мы всё правильно сделаем, то найдем игру. |  |
| II. Исполнительский этап: | 11 мин |  |  |
| 1. 1. Движение по особому пути. | 1 мин | Детям дается задание: Встаньте спиной к двери, все встали? Теперь сделайте три шага вперед. Повернитесь направо и сделайте четыре шага и т.д. | Выполняя задание, дети подходят к поставленным в ряд 5 стульев. |
| 2. Игра «Поезд» | 6 мин | Поставленные стулья изображают поезд, номера вагонов обозначены фигурами или цифрами. Дети под музыку танцуют и по окончании садятся в поезд – кто куда успеет. Затем дети отвечают на вопросы воспитателя:  - Кто едет в пятом вагоне?  - Кто едет в третьем вагоне?  - Кто едет в четвертом вагоне?  - Какой вагон стоит вначале поезда?  - Какой вагон стоит в конце поезда?  - Кто едет перед третьим вагоном?  - Кто едет после второго вагона? |  |
| Физкультминутка | 1 мин | Раз – подняться, подтянуться  Два – согнуться, разогнуться,  Три – в ладоши три хлопка.  Головою три кивка.  На четыре – руки шире  Пять – руками помахать  И на место тихо встать |  |
| Игра «Сложи Узор» | 3 мин | Рядом с поездом воспитатель находит игру «Сложи узор». Дети рассаживаются за столы и выполняют задание. Сначала им дается карточка с заданием сложить молоток, затем предлагается сложить елочку.  Перед выполнением задания детьми воспитатель спрашивает:  - Что изображено на рисунке?  - Сколько кубиков нам понадобится?  После выполнения задания воспитатель спрашивает легко или трудно было выполнить задание. | Если дети не устали можно добавить еще одну карточку с заданием сложить солнышко |
| III. Завершающий этап  Беседа по достижению цели | 2 мин | Ребята, как вы думаете, зайчик умеет считать? Какие цифры зайчик знает? Давайте вспомним, кто в каком вагоне ехал.  Ребята, мы выполнили все задания зайчика. Вам его задания понравились? Давайте скажем зайчику спасибо. |  |