**Конспект занятия по начальному техническому моделированию «Домик в зимнем лесу»**

**Цель:** изготовить макет «Домик в зимнем лесу».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить обучающихся с видами домов и профессией «архитектор».
2. Формировать умения конструировать изделие по плану.
3. Научить изготавливать простой макет «Домик» по заданному чертежу.

**Развивающие:**

1. Развивать интерес к коллективной практической деятельности, желание создавать изделия своими руками.
2. Развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию.

Развивать и формировать трудовые навыки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.
2. Воспитывать уважение к профессиям технической направленности.
3. Воспитывать доброжелательное отношение в группе в процессе выполнения работы.

**Материалы и инструменты:**цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, простой карандаш, салфетка.

**Оборудование:** проектор, ноутбук.

**Форма проведения:** творческий проект

**Форма деятельности:** групповая

**Методы:**

1. словесный (беседа, рассказ);
2. наглядный (демонстрация образцов, слайдов презентации, фрагмента мультфильма);
3. практический (практическая работа по изготовлению макета «Домик»).

**Возраст:** младший школьный возраст

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**Знакомство.**

**Педагог:** здравствуйте, ребята. Посмотрите на свои рабочие места, все ли готовы.

**Введение.**

**Сообщение темы и цели занятия**

**Педагог:** Мы живём в сами в постоянно меняющемся мире. Нас окружает многообразие строительных построек, парков, скверов. А в основе всё это стоит: Архитектура.

**Внимание на экран.** Демонстрация видео «Что такое архитектура?»

**Педагог:** Ребята, посмотрев этот фрагмент, назовите основные профессии в архитектуре?

**Ответы детей:** архитекторы, строители, дизайнеры.

**Педагог:** сегодня я предлагаю вам, попробовать себя в этих профессиях.

Мы с вами изготовим простой макет из бумаги «Домик в зимнем лесу».

1. **Основная часть.**

**Теоретическая часть.**

**Знакомство с новым материалом.**

***История появления строительных сооружений.***

**Педагог:** Много тысяч лет назад человек не умел строить дома. Нашего далёкого предка окружали леса, горы, пустыни.

Но природа дома не строит, а как использовать деревья, камни или глину, человек тогда ещё не знал. Он был голоден, и всё время думал, где бы ему добыть еду. А ещё первобытному человеку было холодно, потому что, в отличие от других животных и птиц, он не имел тёплой меховой шкуры, ни оперения. Кроме того, нашему далёкому предку со всех сторон угрожали свирепые хищные звери, которые только и ждали, чтобы напасть. Трудно приходилось человеку без дома! И первобытный человек начал строить себе жилища. Проходили столетия и тысячелетия. Вместо землянок и шалашей человек стал строить сначала одноэтажные, а потом и многоэтажные дома. Постепенно люди придумывали более удобные конструкции, изобретали новые материалы для строительства.

**Педагог:** Какие материалы используются для строительства?

***Ответы детей:***Дерево, камень, кирпич, стекло, железо, пластик и др.

**Выбор материалов для изготовления макета «Домик в зимнем лесу»**

**Педагог:** Какой мы выберем материал для изготовления макета домика?

***Ответы детей***: Картон, бумага.

**Педагог:** Ребята, я вас не случайно разделила на группы. У каждого из вас есть бейджики с названиями.

В каждой группе есть: архитектор, куратор группы; строители 1 и 2, дизайнер.

Итак, определим род деятельности каждого участника.

**Определение рода деятельности участников выполнения проекта:**

**- организатор:** организовывает и курирует работу всех групп

- **куратор группы, архитектор**: организует рабочую деятельность, согласовывает действия других участников;

- **строители** (исполнители производственного процесса): вырезают макет по готовому чертежу, склеивают детали домика и елок);

- **дизайнер** (художественное оформление домика и территории возле дома)

**Педагог:** изготавливать будем простой макет «Домик в зимнем лесу»

**Анализ образца изделия.**

**а) Выбор модели. Демонстрация образца изделия.**

**Педагог:** посмотрите на образец макета домика, который мы сегодня будем изготавливать.

- Из каких основных частей он состоит? (стены, крыша, основа)

- Из чего он изготовлен? (картон)

- Каким способом выполнено оформление? (из цветной бумаги и картона).

***Итак,*Форма:** прямоугольная

**Этажность:** один этаж

**Крыша:** двухскатная.

**Количество окон:**одно

**Оформление территории возле дома**: макеты елок.

**б) Анализ развертки.**

**Педагог:** Посмотрите на чертеж – развертку образца домика.

- Что обозначают линии на чертеже?

Сплошная линия – линия резания

Пунктирная линия – линия сгиба

Участки с цифрами – участки для склеивания по порядку

**Физкультминутка.**

**Повторение Правил по технике безопасности.**

работать мы будем с ножницами и клеем.Повторим правила техники безопасности.

Обращайтесь с ножницами очень осторожно

Резать кончиками – нельзя, серединкой – можно!

Ножницами не шути, зря в руках их не крути.

И держа за острый край, другу их передавай.

Лишь окончена работа, ножницам нужна забота!

Не забудь ты их закрыть и на место положить.

**Самостоятельная практическая работа в группах.**

**Этапы выполнения работы.**

1. **Архитектор:** Изучает готовый чертёж. Смотрит, где линии сгиба, резания, участки для нанесения клея, определяет порядок выполнения работы строителей.
2. **Строители:**

1)Вырезают по линиям резания макет домика и дерева.

2)Сгибают по линиям сгиба.

3) Последовательно по цифрам нанося клей на участки для склеивания, склеивают.

1. **Дизайнер**:

Декорирует макет дома, используя цветную бумагу, природный материал.

1. Строители:

Приклеивают макет домика на основу и макет и елки.

1. **Подведение итогов. Выставка работ обучающихся.**

**Оценим наши работы по критериям:**

1. **Ровно стоит наша конструкция?**
2. Аккуратно сделана наша постройка?
3. Правильно расположили все детали?

**Педагог:** А как вы думаете, ребята?

-Ребята, ваши впечатления от работы.

- Всё ли у вас получилось? - Я приготовила для вас карточки с восклицательным и вопросительным знаком, при помощи карточек вы можете описать свои впечатления.

***У меня все получилось, я доволен занятием –Восклицательный знак***

***У меня сегодня не получилось, у меня есть вопросы- Вопросительный знак***

**Уборка рабочих мест.**