**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ В УЧЕБНОЙ ГРУППЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

***Гарина Алевтина Михайловна, преподаватель***

***ГБПОУ КО «Калужский колледжа народного***

***хозяйства и природообустройства»***

Классный руководитель в значительной степени занимается воспитательной деятельностью.

Основное в деятельности классного руководителя – воспитание обучающихся и сплочение группы в дружественных коллектив, контроль учебной работы и повышение качества знаний. Необходимо заботиться о развитии обучающихся, коллективизме, трудолюбии, воспитании, укреплении дисциплины.

Основное назначение классного руководителя состоит в обеспечении:

-          формирования духовности и нравственности личности;

-          максимального развития личности, сохранения её индивидуальности;

-          поддержания и развития традиций учебного заведения;

-          благоприятного морально-психологического климата в группе;

-          условий защищенности интересов студентов.

Классный руководитель формирует мотивацию к обучению у студентов, изучает их индивидуальные особенности и возможности для развития познавательной деятельности через разные методы и формы индивидуальной работы.

Работа классного руководителя системная, целенаправленная, строящаяся на программе воспитания колледжа.

Необходима повседневная воспитательная работа в группе. Воспитательная и организаторская работа проходит руководством директора колледжа, его заместителей и заведующих отделений.

К основным качества классного руководителя можно отнести компетентность, толерантность, самообладание, отзывчивость, наблюдательность, находчивость, создание доброжелательных отношений с родителями воспитанников. Классные руководитель ежедневно наблюдает за обучающимися группы, за их поведением, трудовой деятельностью в процессе учебных занятий и внеурочной работы, проводит индивидуальные беседы с обучающимися.

В колледже проводятся различные конкурсы, викторины, олимпиады, соревнования, для поддержки своих студентов соответственно классный руководитель должен быть другом, наставником. В группе, каждый студент закреплен в комиссию самоуправления, выполняют особые поручения, определяются способности студентов к различным видам деятельности, устанавливается контакт к классным руководителем.

Особое место занимаю классные часы, где поднимаются и решаются вопросы, проблемы.

Ведение документации группы, воспитание профессиональных навыков, повышением общекультурного уровня – является неотъемлемой  и очень важной частью работы классного руководителя в колледже.

Понимание важности этих задач заставляет преподавателя – классного руководителя колледжа, прежде всего, помнить о том, что его поведение – важнейший компонент воспитания.

Касаясь этих лишь некоторых актуальных аспектов работы классного руководителя, хочется ещё раз вспомнить мнение В.А.Сухомлинского о том,что гармония внутреннего и внешнего - ключ к успешному воспитанию. Педагогу всегда стоит строить своё поведение так, чтобы оно стало орудием созидания, способным раскрыть в подростке то лучшее, что в нём есть.

**Литература:**

1. Степанов Е. Н., Лузина Л. М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Щуркова Е. Н. Классное руководство: Теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
3. Кондратьев Ю.М. Социальная психология студенчества: Учебное пособие / Ю.М. Кондратьев.-М. 2006.-160 с.
4. 9. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов. - М., 2001. - 318с.