**Конспект группового занятия «Заюшкина избушка» в средней группе.**

Месяц проведения занятия –январь 2017 год.

Рассматриваемая профессия строитель.

Воспитатель – Черняева Ангелина Валерьевна.

**Цель:** познакомить детей с трудом людей и профессией строителя.

**Задачи:**

- обобщение знаний о персонажах русских сказок;

- уточнение, расширение и активизация словаря;

- воспитание самостоятельной трудовой деятельности;

- познакомить с инструментами, оборудованием и трудовыми операциями.

**Предварительная работа:** чтение детям русских сказок.

**Оборудование:** иллюстрации домов, макеты домов, книга сказок, игрушка зайчик, ½ альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка.

**Ход занятия.**

Дети сидят.

**В.:** Здравствуйте ребята!

**Д.:** Здравствуйте!

**В.:** Вы готовы к занятию?

**Д.:** Да!

**В.:** Сейчас посмотрим. К нам пришел зайчик в гости и в руках у него корзина. Давайте посмотрим, что в ней. (Достаю карточки).

**В.:** В корзине лежат сказочные картинки. Зайчик, а зачем тебе они нужны?

**Зайчик:** Я хочу поиграть с вами. Я буду показывать картинки по очереди, а вы должны угадать о какой сказке идет речь.

Дети называют картинки и угадывают сказку «Заюшкина избушка».

**З.:** Ребята вы правильно угадали. Я пришел из этой сказки и у меня беда. Я остался без домика и не могу вспомнить почему.

**В.:** Ребята, я предлагаю прочитать сказку и вспомнить почему зайка потерял домик.

**Чтение сказки.**

**В.:** Ребята скажите, что случилось с зайчиком, почему он потерял домик?

**Д.:** Лисичка его выгнала.

**В.:** А почему лисичка его выгнала?

**Д.:** У лисички домик был ледяной, он у нее растаял, она зайчика и выгнала.

**В.:** Ребята, лисичка и зайчик чем занимались?

**Д.:** Строили домики.

**В.:** То есть они были строителями.

**В.:** Ребята, у зайчика в корзине еще остались карточки, давайте их посмотрим.

**Тест «Угадай профессию» (по картинкам)**

Достаю картинки из корзины и показываю детям. По рисункам дети определяют профессию.

**В.:** Ребята, что изображено на этих картинках?

**Д.:** Инструменты, одежда, дома (перечисляют, изображенные предметы).

**В.:** Ребята, а к какой профессии относятся эти предметы?

**Д.:** К строителю.

**В.:** Молодцы, а теперь давайте потренируемся, в постройке дома.

**Физкультминутка:**

Раз – бежим мы к месту стройки (бег на месте)

Два – капаем котлован (наклоняемся и выпрямляемся имитируем копание)

Три – мешаем мы цемент (повороты корпусом вправо – влево)

Четыре – заливаем мы цемент (наклоны вперед и назад)

Пять – утрамбовываем фундамент (топаем)

Шесть – перекладываем кирпич (наклоны влево – вправо)

Семь –выкладываем стены (садимся на корточки и встаем)

Восемь – ставим окна и двери (тянемся на носочках вверх и наклоняемся с касанием пола руками)

Девять – крышу устанавливаем (прыгаем с хлопками рук над головой)

Десять – вот и дом готов (садимся на корточки).

**В.:** Ребята, вы молодцы, хорошо потренировались строить дом.

**В.:** Ребята, вы уже знаете как строить дом и давайте построим новый дом зайчику.

**Художественное творчество, аппликация «Заюшкина избушка».**

**В.:** Зайчик, посмотри, какие домики тебе построили ребята.

**З.:** Ребята спасибо за такие замечательные домики, я буду жить в них вместе со своими друзьями. Я хочу вас отблагодарить, я принес вам карандаши, сам выстругал. Рисуйте ими и вспоминайте меня. До свидания!

**Д.:** До свидания!

**Итог занятия:**

**В.:** Ребята, что мы делали сегодня на занятии?

**Д.:** Отгадывали по карточкам профессии и читали сказку «Заюшкина избушка».

**В.:** А о какой профессии, говорится в этой сказке.

**Д.:** О строителе.

**В.:**  Строитель какую работу выполняет?

**Д.:** Строит дома.

**В.:** Молодцы, а что еще мы делали?

**Д.:** Сделали зайчику новый дом.

**В.:** Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Д.:** Да.

**В.:** Молодцы ребята, вы сегодня отлично поработали, занятие наше закончилось.