**Современные формы организации работы с обучающимися в дополнительном образовании**

Главной задачей модернизации российского образования является обеспечение современного качества содержания образования. В решении этой задачи важную роль играет дополнительное образование, так как представляет собой эффективную форму развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основными документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования, являются: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, Концепция развития дополнительного образования в России до 2030г. и Постановление Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года».

Для успешной реализации образовательной деятельности необходимо учитывать потребности современного поколения детей и подростков, их родителей. Время требует освоения нового содержания, новых форм и методов работы, поиска эффективных путей обучения и воспитания. Для этого образовательный процесс, организованный в системе дополнительного образования, должен отвечать следующим требованиям: иметь развивающий характер, основываться на многообразии дополнительных образовательных программ, быть разнообразным как по форме, так и по содержанию.

Одной из современных форм организации учебного процесса является работа научных лабораторий. В контексте дополнительного образования – это практическая деятельность обучающихся, направленная на научные исследования в разных областях, в специально организованном пространстве. Лаборатории по робототехнике, 3D-моделированию и программной инженерии направлены на популяризацию инженерных профессий и  развитие научно-технического творчества обучающихся. Лаборатории в области естественных наук расширяют знания об окружающем мире и современных биотехнологиях.

Актуальной **формой обучения, позволяющей приобрести практические навыки** является форма мастер-классов и работа творческих мастерских. Важную роль в рамках развития межнациональных и конфессиональных отношений играют мастер-классы по поликультурному воспитанию, по ориентации молодых профессионалов Skills School, развитию технических навыков, экологическому воспитанию.

В рамках модернизации образовательного процесса внедряется новая форма обучения научный коворкинг**.** Это мобильная образовательная среда, которая разделена на зоны интерактивного взаимодействия, практических действий, информационную зону и зону рекреации. Процесс обучения основан на взаимодействии выделенных зон, обмене знаниями и опытом всех участников, использующих общее пространство для своей деятельности. Координатором познавательного процесса является педагог. Этот формат развивает потенциал личности обучающегося, креативность, самостоятельность при принятии решений, умение работать в группе. Коворкинг может быть одним из ресурсов повышения качества образования.

Еще один видсовместной деятельности, направленный на создание модели – это проектная деятельность**.** Проекты технической и конструкторской направленности принимают участие во всероссийских и республиканских конкурсах и занимают призовые места. Учебно-исследовательские проекты создаются с участием ведущих научных центров и вузов. Творческие проекты направлены на сохранение народных культурных традиций и развитие современных форм продвижения культуры и искусства.

В современном образовании хорошо зарекомендовал себя формат модерации - это современная технология управления аудиторией модератором (педагогом) в учебном процессе. Метод модерации максимально вовлекает всех обучающихся в свободную коммуникацию и интерактивное общение, направлен на раскрытие внутреннего потенциала и командного взаимодействия. На сегодняшний день развитие этих качеств обучающихся является необходимым для формирования конкурентоспособной личности.

Особый интерес представляет еще одна технология обучения **-** медиаформат организации занятий. В рамках этого направления снимаются видеосюжеты и фильмы, выходят музыкальные радиоэфиры, работают театральные студии, создаются учебно-исследовательские ролики.

 Проведение занятий в форме учебно-исследовательской или научной конференции обеспечивает коммуникацию обучающихся и педагогов, развивает научное мировоззрение, внутреннюю культуру и познавательную активность обучающихся, интегрирует школьное, дополнительное и вузовское образование.

**В эпоху привязанности детей к гаджетам и компьютерам необходимо внедрять современные здоровьесберегающие технологии в процесс обучения: кружки гимнастики, боевых искусств, танцевальные студии, медицинские просветительские проекты.** Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Важной и трудоёмкой формой работы педагогов и обучающихся является участиев реализации грантов**.** Этот вид деятельности дает незаменимый опыт развития и воплощения проекта в жизнь, а так же является источником средств для улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Успех образовательного процесса определяют множество факторов. Именно от педагогов дополнительного образования зависит раскрытие возможностей обучающихся. Кадровый потенциал учреждений допобразования постоянно обновляется за счет молодых и энергичных педагогов. Указом Президента 2023 год в РФ объявлен Годом Наставника и Педагога. Востребованность наставника в образовательных процессах продиктована временем и современными требованиями к дополнительному образованию.

Таким образом, учебная работа, организованная с использованием разнообразных современных форм деятельности является необходимым в сопровождении развития детей. Это позволяет добиться хороших результатов в подготовке конкурентноспособного выпускника в стремительно меняющихся условиях двадцать первого века.