***Воспитательный час «ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА -***

***ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ»***

*Цель и задачи:*приобщать воспитанников к ценностям художественной литературы;

расширять знания о творчестве А.С. Пушкина; расширять словарный запас детей;

совершенствовать выразительность чтения и умения слушать; развивать внимание, память, воображение, смекалку и находчивость воспитывать чувство дружбы и товарищества в соревнованиях, чувство коллективизма в работе.

*Ход:*

**Педагог:**  Ежегодно 6 июня в России отмечается **Пушкинский день России (День русского языка).** Пушкин считается создателем современного литературного русского языка. Его литературное наследие очень богато, а произведения объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей, переводятся на десятки языков мира. А. С. [Пушкин родился в 6 июня 1799](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin-viktoriny)году. У него в детстве была няня Арина Родионовна. Она была искусной **сказочницей и рассказчицей**. Она часто **рассказывала** маленькому Саше **сказки,** которые она слышала или сочиняла сама.

Детство каждого человека ассоциируется со сказками. Сказки играют в нашей жизни огромную роль. Они учат нас добру, справедливости, честности, находчивости, развивают нашу фантазию и воображение. Особое место среди них занимают сказки А.С. Пушкина, великого русского поэта, чьи произведения любят и ценят люди всех возрастов, народов и национальностей.

-Ребята, какие сказки Пушкина вам знакомы. *(Дети называют по очереди сказки).* "Сказка о попе и о работнике его Балде", "Сказка о царе Салтане", "Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях", "Сказка о золотом петушке".

**Педагог**: Ребята, я предлагаю, Вам отправится в путешествие по страницам произведений А.С. Пушкина.

Итак, задание называется **«Из какой сказки отрывок?»**Я буду зачитывать вам  отрывок из сказки А.С. Пушкина, а вы должны будете узнать эту сказку по нескольким строчкам и правильно назвать её.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий** | **Дети** |
| «Три девицы под окном,  Пряли поздно вечерком… | «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди». |
| «Свет мой, зеркальце!  Скажи и всю правду доложи…» | «Сказка о спящей царевне и семи богатырях» |
| «Год, другой проходит мирно. Петушок сидит все смирно» | «Сказка о Золотом петушке» |
| «Воротился старик домой.  На пороге сидит его старуха,  А пред нею разбитое корыто…» | «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| Живёт Балда в поповом доме  Спит себе на соломе,  Ест за четверых,  Работает за семерых. | «Сказка о Попе и работнике его Балде» |
| «Ветер, ветер! Ты могуч,  Ты гоняешь стаи туч,  Ты волнуешь сине море,  Всюду веешь на просторе.  Не видал ли где царевны?» | «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» |
| «Вот пошел он к синему морю;  Видит, море слегка разыгралось  Стал он кликать золотую рыбку,  Приплыла к нему рыбка, спросила  «Чего тебе надобно, старче?...» | «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| У лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том: И днем и ночью … ученый.Все ходит по цепи кругом. | «Руслан и Людмила» |

2. Следующее задание называется **«Собери картинку»** У вас на столах лежит разрезанная картинка – это иллюстрация к сказке А.С. Пушкина, а  вам необходимо разрезанные фрагменты собрать и назвать героев,  изображенных на иллюстрации и определить из какой они сказки.

**3.Игра «Подскажи словечко»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Дети** |
| Ветер весело шумит  Судно весело… | бежит |
| Мимо острова Буяна  В царство славного… | Салтана |
| И молва трезвонить стала  Дочка царская… | пропала |
| Жил старик со своею старухой  У самого синего… | моря |
| Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;  Не мышонка, не лягушку, а неведому… | зверюшку |
| И днем и ночью кот ученый  все ходит по цепи… | кругом |
| Белка песенки поет, да орешки все… | грызёт |
| Нужен мне работник: повар, конюх и… | плотник |
| Вот мудрец перед Дадоном  Стал и вынул из мешка… | петушка |

**Педагог**:  Задание **«Узнай сказку по словам»**

1. Путь – дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. («Сказка о мертвой царевне».)

2. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. («Сказка о рыбаке и рыбке».)

3. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, наказание. («Cказка о попе и о работнике его Балде».)

4. Рать, царь, мудрец, шатер, шамаханская царица, звездочет, петушок. («Сказка о золотом петушке».)

**5. «Блиц-игра»** В этой игре нужно очень быстро отвечать на вопрос.

1. В кого превращала царевна лебедь князя Гвидона? (В муху, комара, шмеля)

2. Злая, вредная бабка, мечтавшая стать владычецей морскою? (Старуха)

3. Исполнитель песни « Во саду ли, в огороде». ( Белка)

4.Чем отравилась молодая царевна? ( Яблоко).

5. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. (Буян)

6. Имя жениха молодой царевны в « Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях» ( Елисей

7.Кто верный сторож царя Дадона? (Золотой петушок)

8.Кто чах над златом? (Кощей)

**6. «Прятки». Задание:** Пользуясь данными словами, составьте новые слова.

1) **Мартышка**– (камыш, шрам, арык, карта, марш, штык, марка, крыша)

2) **Промокашка –** (каша, кашка, комар, паром, мошка, пар, рак, шар, ромашка, окрошка, окоп, мак)

**7. Задание «Соедини слово и его значение».**

**Светлица** – светлая парадная комната в доме.

**Прялка**– приспособление для ручного прядения, приводимое в движение ногой.

**Прясть**– скручивать волокна, делать нити.

**Корыто** – продолговатый сосуд (таз) из выдолбленного широкого бревна, из железа для стирки белья.

**Невод** – большая рыболовная сеть.

**Звездочет** – астролог, человек предсказывающий будущее по звездам.

**Меч** – старинное колющее и рубящее оружие, символ готовности к бою, призывом к справедливому возмездию.

**8. Работа с пословицами.** В русском языке часто используют пословицы (краткие изречения с назидательным смыслом). Скажите, действия героев, какой сказки Пушкина подходят к пословице:

**-**Растёт не по дням, а по часам, (быстро растёт)  Ответ: «Сказка о царе Салтане… »

- Оказаться у разбитого корыта (Потерять все, что имел, приобрел). Ответ: «Сказка о рыбаке и рыбке».

- Уговор дороже денег. (Напоминание о необходимости соблюдать устные договоренности). Ответ: «Сказка о золотом петушке»

**-**«Долг платежом красен? » К какой сказке она подходит? Ответ «Сказка о Попе и работнике его Балде».

- Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. (Впечатление от увиденного гораздо сильнее, чем от услышанного). Ответ: «Сказка о царе Салтане… »

**Педагог**: С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился говорить, как следует, а его слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, колыбельные песенки мамы. А сказки, прибаутки, песенки – это язык. И так всю жизнь, до глубокой старости, человек находится в мире языка. Без языка немыслимо ни на шаг двинуть вперёд науку, технику, ремёсла, то есть саму жизнь. Поэтому, ребята, изучайте свой родной русский язык.