**Конспект НОД в старшей группе**

 **по теме «Встречаем гостей с другой планеты»**

Игнатьева Виталия Сергеевна, воспитатель, МБДОУ Детский сад № 32 г. Выборг.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие» (интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)

**Цель:** Экспериментальным методом познакомить детей со свойствами воздуха.

**Задачи:**

**Образовательные: -** познакомить детей со свойствами воздуха

- дать знания о способах его обнаружения вокруг нас

**Развивающие:** - способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности

- формировать у детей желание принимать познавательные задачи и решать их самостоятельно через поисковую деятельность, использовать полученные знания в решении проблемных ситуаций

**Воспитательные:**
Воспитывать интерес к экспериментированию, любовь и бережное отношение к природе

**Предварительная работа**: чтение рассказа А. Низовой «Неведимка», беседы о воздухе, экспериментирование в детском саду, консультация для родителей о проведение экспериментов с детьми дома. Беседа, просмотр книг и иллюстраций о космосе и других планетах

**Необходимое оборудование**: письмо от жителей другой планеты, прозрачные полиэтиленовые пакеты, стаканы с водой, трубочки для коктейля, песок, губка, земля, тазики с водой, пустые одноразовые стаканчики, шарики, шум ветра
**Методические приемы:** игровая ситуация, письмо, познавательно – исследовательская , продуктивная деятельность детей, рефлексия.

**Ход экспериментов:**

Раздается сильный шум ветра и стук в окно. Дети подходят к окну и обнаруживают воздушный шарик с привязанным к нему конверту. Дети распечатывают конверт, обнаруживают письмо и фотографии инопланетян. Рассматривают, обсуждают, дают письмо воспитателю для прочтения

*Воспитатель:* Ребят, может это не нам письмо?

*Дети:* надо прочитать на конверте

*Воспитатель:* Детям группы № 12 «Теремок». В письме написано: «Здравствуйте маленькие жители Земли! Вас приветствуют жители далекой планеты. Мы очень хотели бы попасть к вам в гости. Но наши родители бояться нас отпускать на вашу планету. Они опасаются, что на всех воздуха не хватит. А еще нам очень интересно, почему вы не ходите в скафандрах? У вас где – то хранятся запасы воздуха?»

*Воспитатель*: Ну что, ребята, раз пришло письмо, значит необходимо на него ответить. Что вы думаете о том, что написано в письме? Как мы будем отвечать на вопросы наши инопланетных друзей?

*Дети:* обсуждают, высказывают различные предположения.

Совместно с детьми определяем круг вопросов, проблемные ситуации, которые необходимо решать.

Совместно с детьми приходим к выводу о том, что нужно послать видеописьмо в котором мы расскажем и покажем опыты, доказывающие, что воздуха на Земле хватит всем и что он есть везде.

*Воспитатель:* Все научные опыты и исследования проходят в лаборатории. Мы с вами становимся научными сотрудниками. Я ваш старший научный сотрудник, а вы мои коллеги – младшие научные сотрудники

Дети с воспитателем одевают халаты, шапочки и проходят в лабораторию

*Воспитатель:* давайте в вами вспомним правила поведения в лаборатории

Дети вспоминают, обговаривают правила.

Воспитатель просит одного из детей включить видеокамеру, чтобы начать записывать видеописьмо. Дети смотрят в камеру, здороваются и говорят о том, что сейчас расскажут своим друзьям, что воздуха на планете Земля хватит всем и специальных запасов нет, он есть везде. И сейчас мы это докажем опытным путем.

Подходим к первому столу, на котором стоит картонка – инструкция. На ней нарисован стакан, наполненный водой с трубочкой. Дети на камеру рассказывают что это означает и проводят опыт № 1

**Опыт № 1 Обнаружение воздуха с помощью трубочки для коктейля и стаканчика с водой.**

Вдохнем в себя побольше воздуха и подуем через трубочку в стакан с водой.
Что случилось с водой в стакане, почему она забурлила?
(из трубочки выходил воздух).А откуда воздух появился в трубочке?
(ответы детей).**Вывод:** сначала мы вдыхаем воздух, он попадает нам в легкие, затем мы его выдыхаем в трубочку и получаются пузырьки. Мы с вами дышим, а значит воздух есть внутри нас.

Подходим к следующему столу, на котором стоит картинка – инструкция - «Вода, песок, земля, пузырьки воздуха». Воспитатель спрашивает, о чем говорит эта картинка. Дети рассказывают на камеру, затем проводим опыт

**Опыт № 2 Нахождение воздуха в разных предметах**
У вас на столе лежат разные вещества: кусочки сухого песка, земли, поролон,
Давайте определим с вами, есть ли в них воздух? В один стакан с водой по очереди бросьте ложку земли, а в другой песка, Понаблюдайте, что появляется вокруг предметов? Что это? (воздух). Тоже самое и поролоном.
**Вывод:** И так воздух не виден, потому что он прозрачен, но он есть в предметах.

Идем к другому столу и смотрим картинку, на которой нарисованы пакеты. Рассказываем на камеру, что это означает и проводим опыт № 3

**Опыт №3 Обнаружение воздуха с помощью пакета**
 Возьмите пустой пакет помашите им, подуйте в него как в шарик и скрутите его со стороны отверстия. Что произошло с пакетом? (надулся, стал выпуклым). Как вы думаете, что находится в пакете? (воздух). Правильно. Его не видно( предложить детям посмотреть сквозь пакет) , но его можно почувствовать. Мы аккуратно проткнем зубочисткой свои пакеты и сжимая пакет ладошками направим отверстие на лицо. Что вы почувствовали?( ветерок, воздух, прохлада). **Вывод:** Из пакета выходила струйка воздуха. Воздух прозрачный, его нельзя увидеть, но можно почувствовать.

Проходим к следующему столу, на котором стоит картинка – инструкция «емкость с водой и перевернутый стакан в нем »

**Опыт № 4 Вода в перевернутом стакане.**
Перед вами стоят емкости с водой и рядом пустые стаканчики. Если мы перевернем стаканчики и опустим в воду, то увидим, что воздух, находящийся в стакане не дает воде подняться до самого верха.

**Вывод:** воздух находится везде

**Опыт № 5 Воздух внутри нас**

Подходим к столу на котором лежат воздушные шарики.

*Воспитатель:* мы с вами отправим наше видеописьмо на воздушных шариках. Давайте надувать. Кстати, ребята, а чем мы будем надувать шарики

*Дети* отвечают: воздухом

*Воспитатель*: а где мы его возьмем?

*Дети:* будем выдувать из себя

*Воспитатель:* какой мы можем сделать из этого вывод?

*Дети:* воздух находится внутри нас

**Итог:** *Воспитатель:* Коллеги! Вот мы с вами и доказали опытным путем нашим новым друзьям, что воздух на Земле есть везде и его всем хватает. И они смело могут отправляться к нам в гости. Что вам больше всего понравилось на занятии? А что было тяжело? Вы можете вместе с письмом отправить и свои рисунки