**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение                   «Детский сад № 1 «Насып»» а.Понежукай**

**Конспект НОД открытого занятия на тему:**

**«Русская народная сказка «Козлята и волк».**

**Воспитатель 4 младшей группы «Нарт»**

**Хачмамук З.К.**

**а. Понежукай**

**2023г**

Цель:

• учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки;

• развивать образность речи детей; уметь подбирать определения к персонажам;

• продолжать совершенствовать диалогическую форму речи;

•  развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки.

Задачи:

• познакомить с содержанием сказки «**Семеро козлят**»;

• обогащать словарь ребенка, способствовать активизации речи;

• закреплять умение выполнять **аппликацию**, используя словесное описание и показ;

• учить детей замечать и устанавливать причинно-следственные связи;

• обогатить игровой опыт детей и создать условия для самовыражения;

•развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения;

• воспитывать бережное отношение к животным;

учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк».

Материал: Настольный театр к сказке «Козлята и волк»; аппликация.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Тогда сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в очень интересную сказку. А в какую вы, узнаете если отгадаете загадку.

Воспитатель загадывает загадку.

Молоко ее полезно,

В огород она полезла,

И глядит «Во все глаза»- длиннорогая… (Коза).

Воспитатель:

- Правильно эта коза. Ребята, а кто из Вас знает потешку про козу?

Обращаясь к картинке, дети рассказывают потешку.

Идет коза рогатая

За малыми ребятами.

Кто кашу не ест?

Молоко не пьет?

Забодает, забодает, забодает!

Воспитатель: А теперь ребята мы с вами отправимся в сказку «Козлята и волк».

Воспитатель рассказывает детям сказку. Задает вопросы:

-Что построила себе мама коза? (Избушку.)

-Что мама Коза наказывала детям? (Запереться и никому не открывать.)

-Какую песенку пела мама коза, когда возвращалась домой? (Воспитатель еще раз напоминает песенку козы.)

-Кто подслушал козу? (Волк.)

-Каким голосом волк пел песенку? (Толстым-претолстым.)

-Впустили ли козлята волка? (Нет.)

-Что сказала мама коза, когда вернулась домой?

(Умницы, деточки.)

Физкультминутка.

Воспитатель:

-А теперь все вы будете козлятками. Побежали, поскакали, попрыгали козлятки по полянке. … Через полянку прибежали в лес. Разбрелись по лесу, травку щиплют, листочки. … А в лесу живут осы. Рассердились осы, что их потревожили, вылетели из гнезда.

З-з-з-з—хотели ужалить козляток. Козлятки испугались, побежали-поскакали из леса. … По полянке, по полянке. Домой!

Воспитатель вместе с детьми находят игрушечного козленка.

Посмотрите , какого козленка нам принесли. Давайте его рассмотрим .

Что у козленка есть ? (Голова. На голове растут рога. Есть глаза, уши и борода.)

А это что у козленка ? (Туловища и хвост). А это ноги. Ребята посмотрите, какой мой козлик красивый. ,Только немного грустный. А знаете почему? Давайте мы поможем красиво одеться козленку.«Аппликация «Козленок»

Пальчиковая гимнастика

**Коза – хлопота** (показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими).

**День-деньской занята**(прижать ладони к щекам, покачать головой).

**Ей травы нащипать**(руками «нарвать траву»)

**Ей на речку бежать  (**указательным и средними пальцами изобразить бег).

**Ей козляток стеречь**(сложить руки на груди, слегка покачивать туловище).

**Малых деток беречь**(погладить попеременно левую и правую кисти рук).

**Чтобы волк не украл**(имитировать движения волка)

**Их с собой не унесла**(погрозить пальцем).

**Вот какая Коза заботливая мама! Она бережет своих деток.**

**А мы продолжим свою аппликацию**

**(Закончили аппликацию)**

**Ребята давайте мы покажем нашим гостям нашего нарядного козленочка.**

Итог. Формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психику и интеллект ребенка. Через развитие мелкой моторики мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.



