**Конспект занятия по лепке Тема: "Дед Мороз", подготовительная группа**

**Интеграция с другими областями:** Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.  
**Программное содержание:**  
1. Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза.  
2. Закреплять умение лепить полые формы *(шуба Деда Мороза)*, передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.  
3. Продолжать работу по обогащению словаря по теме: "Цепочка слов" - Дед Мороз, какой?

**Словарная работа:** Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Воспитывать культуру речевого общения  
**Коррекционные задачи:** Совершенствовать координацию руки и глаза, продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук.  
**Индивидуальная работа:** Продолжать учить Антона, Евгения, Сашу доводить начатое дело.  
**Материал:** Пластилин разных цветов, стеки, дощечки для лепки по количеству детей, салфетки для вытирания рук, дед Мороз.  
**Предварительная работа:**  
Беседа о новогоднем празднике. Рассматривание изображений Снегурочки и Деда Мороза на новогодних открытках и календарях. Конструирование фигурки человека из бумажного конуса *(наблюдение за работой педагога)*. Лепка Снегурочки в длинной шубке.

**Содержание деятельности**

**1. Организационный момент.**  
Стали дни короче  
Солнце светит мало  
Вот пришли морозы  
И зима настала  
- Пришла к нам долгожданная зима, она прислала нам свой подарок - сундучок.  
- Чик, чук, чак, чок – открывается сундучок.  
- Ребята сколько вопросов в этом сундучке! Мы с вами должны на них ответить.  
  
**2. Закрепить признаки зимы.**  
- Зима шагает по земле и хочет знать, знаете ли вы ее признаки.  
- Какая у нас зима? Зима снежная, холодная, морозная  
- Что бывает зимой? Падает снег, воет ветер, замерзает река, солнце зимой светит, но не греет, день зимой короче, ночь длиннее.  
- Что можно сказать о снеге? Снег пушистый, легкий, мягкий, снег укрывает всю землю.  
- Хорошо описали зиму, вспомнили все её признаки.  
Белый снег пушистый  
В воздухе кружится,  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
*Воспитатель заглядывает в сундучок*  
- Пока мы говорили о зиме, в сундучок налетело столько снежинок, что получился целый сугроб.  
  
**Физкультминутка "Снежинка"**  
- Я предлагаю выполнить упражнение «снежинка».  
Кружатся снежинки  
В воздухе морозном *(Кружатся на носочках)*  
Падают на землю  
Кружевные звезды *(Медленно приседают, руками показывают плавное падение снежинок)*  
Вот одна упала  
На мою ладошку *(Встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)*  
Ой, не тай, снежинка  
Подожди немножко *(Бережно прикрывают «снежинки» на ладони другой ладошкой)*  
  
- Ребята зима прислала нам песенку.  
- Давайте сядем поудобнее и послушаем её.  
  
**3. Слушание песни "Кабы не было зимы"**  
- О чем эта песенка? О зиме  
- Какая музыка по характеру? Веселая, задорная, праздничная, красивая, легкая, радостная  
  
**4. Игровой момент**  
- А здесь еще что-то лежит. Это письмо от Деда Мороза из Великого. Дед Мороз пишет, что у него много работы перед Новым годом и ему нужны помощники.  
- Я предлагаю помочь Деду Морозу, слепить его помощников - маленьких Дедов Морозиков.  
Но сначала поиграем.  
  
**Пальчиковая гимнастика "Дед Мороз"**  
Этот пальчик - Дед Мороз. *(Дети руки сжимают в кулачки, выставив большие пальцы)*  
У него есть красный нос, *(Поочередно отгибают из кулачков указательные средние пальцы)*  
Есть седая борода, пальцы,  
Очень ждем его всегда! *(Делают ладонями движения, подзывая к себе Деда Мороза)*  
Со Снегурочкой он придет *(Пальцы шагают по столу)*  
И подарки принесет. *(Трем друг об друга ладони)*  
  
**5. Выполнение работы детьми.**  
- Сравним Деда Мороза и Снегурочку, чем они отличаются? Дед Мороз больше снегурочки – выше и крупнее; у Снегурочки коса, а у Деда Мороза длинная пышная борода; у Деда Мороза в руках посох и мешок с подарками, а у снегурочки нет; у Снегурочки на голове кокошник, а Деда Мороза шапка; у Снегурочки на шубке аккуратная опушка *(из круглого валика, а у Деда Мороза на шубе высокий воротник)*  
- Чем они похожи? Оба зимних гостя одеты в длинные - до пят - шубки.  
Воспитатель предлагает детям слепить Деда Мороза по схеме.  
- Шубу и голову Деда Мороза лепим так же, как для Снегурочки, но берем больше материала, т.к. Дед Мороз выше Снегурочки.  
- Прикрепляем на шубу не опушку, а высокий воротник – раскатываем столбик *(валик)* и сплющиваем в ленту;  
- Бороду лепим любым способом: из нескольких жгутиков, из сплющенного валика, конуса .  
- Мешок с подарками лепим из шара, вытянув вверх «хвост», за который Дед Мороз будет его держать, или же из плоской лепешки: раскатываем шар, сильно сплющиваем, складываем на середину подарки *(кусочки пластилина)* и поднимаем края пластилиновой лепешки вверх, будто закрываем мешок.  
*Дети лепят Деда Мороза под музыку.*

**Итог**  
- Молодцы ребята, хорошо сегодня отвечали, были активными и внимательными на занятии. А какой замечательный и добрый Дед Мороз у вас получился. Давайте полюбуемся вашими поделками.